



ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в МБОУ «СШ №43» В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОО

*Мусина Н.М.,
замдиректора по МР
МБОУ «СОШ №43»*

Внеурочная деятельность:

- направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы – это достижение личностных и метапредметных результатов;
- объединяет все виды деятельности школьников, решающих задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий;
- это сфера индивидуализации образования, где ребенок может выстроить свои образовательные траектории;
- это важнейшая сфера воспитания;
- обеспечивает рост творческого потенциала, создаёт основу для самостоятельного успешного обучения, социализации и самоопределения каждого обучающегося.

Управленческие мероприятия

- мониторинг кадровых и материально-технических возможностей образовательного учреждения;
- анализ творческого потенциала учителей и родителей;
- оценка эффективности и востребованности для обучающихся уже имеющихся кружков, секций и т.д.
- анализ воспитательной системы школы на соответствие ФГОС ОО;
- родительские собрания, анкетирование;
 - серия обучающих семинаров для учителей, классных руководителей;
- изучение предлагаемых разработчиками стандартов моделей внеурочной деятельности.



Преимущества оптимизационной модели

Задачи	Принципы
1. Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности, через систему мониторингов, тренингов, анкетирования, профессиональных проб. 2. Создать условия для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности, через реализацию индивидуальных учебных планов (траекторий). 3. Формировать знаниевые компетентности. 4. Создать условия для приобретения и накопления опыта творческой деятельности, раскрытия творческих способностей. 5. Создать условий для реализации приобретённых знаний, умений, навыков, а также опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества участников образовательного процесса и социальных партнеров учреждения. 7. Создать условий для включения учащихся в социально-значимую деятельность через организацию проектной деятельности.	1. Опора на традиции и позитивный опыт организации внеурочной деятельности учреждения; 2. Опора на ценности воспитательной системы школы, сложившейся в учреждении; 3. Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности в средней школе; 4. Единство и ценность партнёрских отношений всех субъектов образовательного процесса; 5. Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности.



Направления развития личности	Программа/форма работы	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Спортивно - оздоровительное	«Здоровый образ жизни» (секция)	1	1	1	1
Духовно - нравственное	«Я - гражданин России» (исследовательская деятельность)	1	1	1	1
Социальное	Час безопасности (практика)	1	1	1	1
Общеинтеллектуал ьное	«В мире информатики» (практика)	1	1	1	1
	«Путь к грамотности» (практика)	1	1	1	1
Общекультурное	ОДНК (практика)	1			
	«Югорский вернисаж» (практика)		1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1	1
	Час классного руководителя	1	1	1	1
	Час педагога-психолога	2	2	2	2
Итого		10	10	10	10