

Модель организации внеурочной деятельности.

Из опыта работы МБОУ «Лицей №2»

Заместитель директора по воспитательной работе
Селиванова Е.Ф.
МБОУ «Лицей №2»



Схема взаимодействия специалистов по организации внеурочной деятельности

администрация

Классный
руководитель

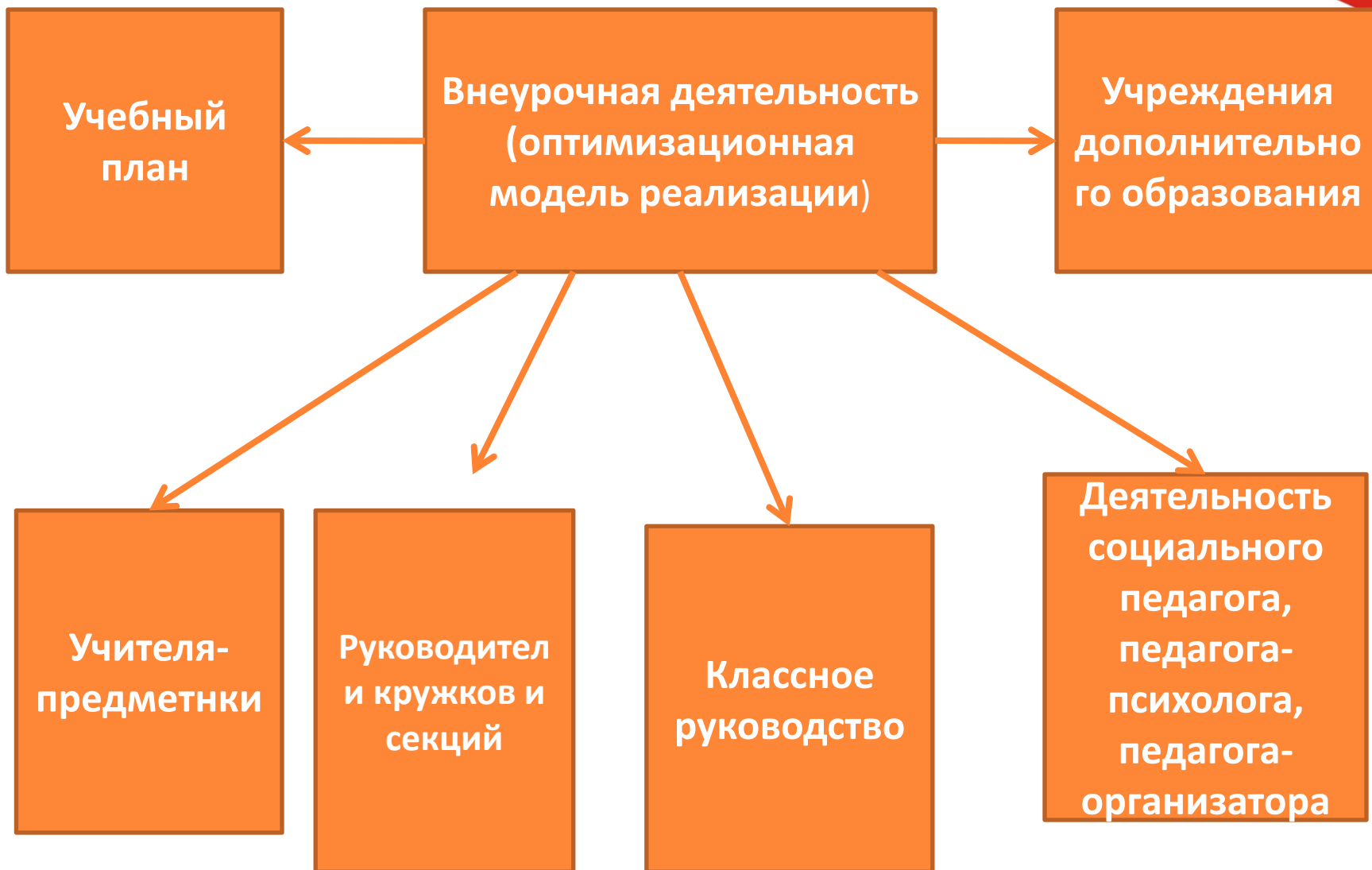
Педагог-психолог

Социальный педагог

Педагог-организатор

Педагог
дополнительного
образования

Учитель-
предметник



Руководитель внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Классные руководители	спортивно-оздоровительное	Игры, соревнования (спортивный клуб)
	духовно-нравственное развитие. (Рабочая программа «Дружбою сильны!» (формирование толерантного сознания)	Беседы, экскурсии, конкурсы, социально-значимая деятельность, викторины, фотовыставки, конкурсы рисунков и др.
	социальное, включая вопросы социального проектирования, профориентационной работы	Социальное проектирование, волонтерское движение, экскурсии, просмотр фильмов, викторины, конкурсы, фестивали и пр.
	общекультурное	посещение учреждений культуры, фестивали, выставки, концерты (на уровне лица) и пр.
Социальный педагог	Формирование навыков общения в социуме	Практикум «Градоведение», Этикет»».
Педагог-психолог	Формирование здорового образа жизни	Практикум «Тропинка к своему Я»
Учитель физической культуры	Спортивно-оздоровительное направление	Плавание Соревнования, игры
Руководитель спортивной секции	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный клуб, общефизическая подготовка
Учителя-предметники	Общеинтеллектуальное направление: учителя- предметники в рамках внеклассной деятельности, учебных информационно-технологических модулей),	Проектная деятельность, интеллектуальные конкурсы, в том числе интеллектуальные, предметные недели, фестивали Финансовая грамотность Метапредмет Лего-конструирование
Педагоги-организаторы, руководители кружков, спортивных секций, НОУ, клубов (по выбору обучающихся)	Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.	вокал Заседания клубов, НОУ, занятия в кружках и секциях.

План внеурочной деятельности 1 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы/ формы организации внеурочной деятельности	количество часов		
		в неделю	в год	
Спортивно-оздоровительное	«Северное многоборье»/секция	4	140	Педагог ДО (СДЮСШОР им. Беляева)
	Плавание /секция	2	70	Инструктор по плаванию
	Общефизическая подготовка/секция	4	140	Учитель физической культуры
Духовно-нравственное	«Истоки» (программа духовно-нравственного воспитания)/внеурочное занятие	1	33	Учитель истории
Социальное	«Все цвета, кроме черного»\практикум	0,5	17	Педагог- психолог
	«Азбука питания» (культура питания)/практикум	0,5	16	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность/ внеурочное занятие	1	33	Учителя- предметники
	Шахматы/кружок	1	33	Педагог ДО
	Автомоделирование/кружок	4	140	Педагог ДО
	«Лего-конструирование»/кружок	1	33	Учителя- предметники
Общекультурное	Вокал/ кружок	1	33	Учителя- предметники

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса

Направления развития личности	Наименование рабочей программы/ формы организации внеурочной деятельности	Всего часов за год	
Спортивно-оздоровительное	Плавание	70	Инструктор по плаванию
	Спортивный клуб (<i>спортивные мероприятия, спортивные секции</i>)		Учитель физической культуры
Духовно-нравственное	«Истоки» (программа духовно-нравственного развития), <i>система мероприятий</i>	35	Учитель литературы
Социальное	«Тропинка к своему Я» /тренинги, практикум)	17	педагог-психолог
	«Юный инспектор дорожного движения»/клуб	140	Педагог-организатор ОБЖ
	«Градоведение»// Этикет (внеурочное занятие) Педагог дополнительного образования	35	Социальный педагог
Общеинтеллектуальное	Автомоделирование/кружок	140	Педагог ДО
	СИРС (внеурочное занятие)	35	Учитель-предметник
	Метапредмет(внеурочное занятие)	35	Учитель физики
	<i>Научное общество учащихся</i>		Учителя-предметники
	<i>Проектная деятельность в рамках учебных информационно-технологических модулей</i>		Учителя-предметники
	<i>Фестиваль проектных и исследовательских работ</i>		Учителя-предметники
	<i>Дистанционные олимпиады</i>		Учителя-предметники
Общекультурное	Хореография/кружок	140	Педагог дополнительного образования
	«Вдохновение» (изобразительное искусство»)/кружок	140	Педагог дополнительного образования
	Вокал/кружок	140	Педагог дополнительного образования

Программа организации отдыха детей в период летних каникул в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Лицей №2»

Школа

Инженерных

Кадров



Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на получение технического образования через организацию познавательной, проектной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности в период летних каникул.
Краткое содержание программы	Программа основана на игровой модели, по которой каждый отряд становится конструкторским бюро во главе с главным инженером (воспитатель отряда). В течение смены воспитанники в игровой форме изучают различные профессии технической направленности, разрабатывают проекты по различным направлениям деятельности. За каждую работу (проект, конкурсную работу) отряд получает сертификат («патент на изобретение»). Исходя из того, что залогом успешной социализации, успешного будущего человека являются не только успехи в учебной деятельности, но и сформированность навыков здорового образа жизни, навыков безопасного поведения, креативность, умение анализировать свою деятельность, выстраивать взаимоотношения в коллективе, в обществе,

Преимущества оптимизационной модели

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

- **Сетевое взаимодействие**
образовательных учреждений – совокупность учреждений, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения и единый центр управления ими; совместная деятельность образовательных учреждений, в результате которой формируются совместные группы обучающихся для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких образовательных учреждений

Сеть можно рассматривать с двух сторон.

Во-первых, сеть может создаваться по определенному поводу, для создания общего результата посредством объединения ресурсов.

Во-вторых, сеть может создаваться для обмена ресурсами, но при этом результат у каждого участника сетевого взаимодействия будет свой.

**► Перечень предприятий, которые
были названы родителями для
проведения экскурсий :**

1. НВГУ , музей «Золотая орда»
2. База отдыха
3. Музей боевой Славы , Краеведческий музей Музей русского быта
4. Музей УВД
5. Авиапредприятие
6. Кино, драмтеатр
7. Лаборатория ФГБУ «УЛАТИ
8. АО «Тюмэнерго» (1в)
9. Аэропорт (1в)
10. Газета «Местное время»

**Перечень предприятий, на
которых родители смогут
помочь организовать
социальные практики**

1. Роснефть
2. «Самотлорнефтегаз
3. ООО «Царьград»
4. 1С:центр обслуживания , АО «Роснефть»

Индивидуальный маршрут развития обучающегося _____ класса

Направления	Формы организации внеурочной деятельности					
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
1. Спортивно-оздоровительное направление						73
	Спортивные секции	24	21	27		72
	Организованный каникулярный отдых (лагерь)	1				1
2. Духовно-нравственное направление						59
	Классный час тематический	1	2	2		5
	Все цвета, кроме черного /кружок(Азбука питания)	8	8	8		24
	Конкурсы: рисунки, поделки	1	3	2		6
	Истоки / внеурочное занятие	8	8	8		24
3. Социальное направление						7
	Конкурс рисунков	0	1	1		2
	Трудовые десанты	1	2	1		4
	Конкурсы "Лучший класс" и "Ученик года"		1			1
4. Общеинтеллектуальное направление						96
	Проектная деятельность	8	8	8		24
	Шахматы / кружок	16	16	16		48
	Олимпиады и конкурсы дистанционные	2	3	4		9
	Организация индивидуальных образовательных маршрутов (занятия с педагогами-предметниками)	5	5	5		15
5. Общекультурное направление						86
	Вдохновение / кружок	8	8	8		24
	Вокал / кружок	16	16	16		48
	посещение школьного музея, городского, виртуальных музеев. Посещение музея-стойбища, этнографического	1	1	1		3
	Просмотр художественных фильмов	1	1	1		3
	Информационные тематические занятия (беседа о ПДД)	1	1	1		3
	Городские конкурсы: "Новогодняя игрушка", "Экологических листовок" и др.		1			1
	Творческий конкурс "Таланты и поклонники"					0
	Посещение театра	1				1
	Выставки творческих работ	2		1		3
		105	106	110	0	321

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»



Единичный проект в рамках реализации проекта развития

От качества внеурочной деятельности — к личностным результатам развития обучающихся

Разработчик: заместитель директора по ВР Селиванова Е.Ф.

Цель: - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

1. Достижение результатов личностного развития в соответствии с программой ФГОС.
2. Повышение степени сотрудничества родителей и образовательного учреждения в организации внеурочной деятельности.
3. Увеличение количества социальных партнеров, развитие сетевого взаимодействия.
4. Повышение качества участия в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах творческой, социальной направленностей.