Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43»»

УΊ	ВЕРЖД	ĮAЮ
Ди	ректор	МБОУ «СШ №43»
		И.Ю. Морозова
‹ ‹	>>	2018 г.

Программа

деятельности ресурсного методического центра (форсайтцентра) по предметной области «Экономика» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №43» города Нижневартовска на 2018-2019 учебный год Наименование форсайт-центра: «Экономика»

Базовая организация: МБОУ «СШ №43»

Площадки форсайт-центра: МБОУ «Средняя школа №11», МБОУ «Сред-

няя школа № 2»

Пояснительная записка

Обоснование актуальности выявленной проблемы

Коренные изменения экономического характера, происходящие в России в последнее десятилетие, обусловили потребность общества в экономически грамотном человеке, который способен сочетать личные интересы с интересами общества, деловые качества- с нравственными, такими как честность, порядочность, ответственность, гражданственность. Сегодня экономическая подготовка стала необходимым условием любой целесообразной деятельности. Актуальность данного направления подчеркивается в таких документах, как Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), Национальная образовательная стратегия-инициатива "Наша новая школа", Федеральных государственных образовательных стандартах, Стратегия развития образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры до 2020 года.

В этой связи в сфере общего образования все большую остроту приобретают вопросы повышения качества экономического образования и развития кадрового потенциала, увеличение доли детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности.

Поэтому актуально значимым и востребованным, сегодня становится поиск новых средств и методов повышения эффективности экономического образования в школах. Одним из путей решения данной проблемы, в условиях сегодняшнего постоянно меняющегося мира, является создание и функционирование форсайт - центров, которые отличаются вовлечением в процесс создания будущего тех, кто в нём наиболее заинтересован, комплексным моделированием основных факторов и сил, которые на это будущее влияют.

Целевая аудитория, на которую направлена деятельность

Администрация, педагогические работники и обучающиеся образовательных организаций города Нижневартовска, студенты вузов и организаций среднего профессионального образования города педагогических специальностей по экономике.

Цель

Координация действий руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города Нижневартовска, направленных на развитие кадрового потенциала и обеспечение повышения качества экономического образования.

Задачи деятельности по решению выявленной

- оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, по внедрению в практику современных технологий управ-

проблемы

ления и организации образовательного процесса, технологий выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- выявление, обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, а также опыта, накопленного в образовательных организациях города;
- осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций города;
- организация прохождения практики студентов, другими учреждениями и организациями партнерами.

Предполагаемые результаты реализации программы

- обучение педагогов города оптимальным средствам и приемам повышения качества по данным направлениям;
- достаточная сформированность базовых компетентностей и функциональной грамотности педагогов;
- повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов образовательных организаций по осуществлению подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации;
- увеличение количества участников и победителей в олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней по экономики;
- расширение социального партнерства с вузами и организациями среднего профессионального образования города по организации практики студентов педагогических специальностей (положительные опыт);
- представленный обобщенный опыт педагогов г. Нижневартовска по экономики:
- в ходе реализации программы работы форсайт-центра будет проведено не менее 3 заседаний;
- не менее 3 методических продуктов будут рекомендованы к использованию в практике работы школ города;
- функционирование информационно-образовательного пространства на сайте МБОУ «СШ №43».

Перспективы программы

Создание Интернет-ресурса – как интерактивной площадки для обсуждения «болевых точек» работы форсайт-центра.

Механизм реализации программы

Направление	Мероприятия	Форма	Содержание	Индикативные	Сроки	Ответственные
деятельности		проведения	1 77	показатели		
			1 этап - Диагностический		_	
Создание банка данных о педагогах города, работающих в данном направлении	Сбор информации	Электрон- ная	Заполнение базы данных по предложенной форме	1.Выяление количества педагогов, преподающих курсы по направлению «Экономика». 2. Выявление используемых ОО форм обучения (урок, элективный курс, факультатив, внеурочная деятельность и др.) 3.Выявление актуального опыта для распространения	октябрь	Совет форсайт-центра
Мониторинг затруднений преподавателей экономики	Заседание Совета форсайт-центра	Круглый стол	1.Ознакомление с программой развития образования г. Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года год. 2.Мониторинг затруднений 3.Выявление первостепенных проблем в предметной области «Экономика». 4.Выявление актуальной проблемы	1. Выявленные затруднений и потребностей в повышении квалификации преподавателей экономики 2. Проблема, над которой предстоит работать форсайт-центру	ноябрь	Совет форсайт-центра
			2 этап - Прогностический			
Сценарный ход деятельности форсайт-центра	Разработка плана и программы деятельности форсайт-центра	Мозговой штурм	1. Определение цели и задач деятельности форсайт-центра. 2. Разработка плана деятельности РМЦ (форсайт-центра) на 2018-2019 учебный год. 3. Разработка Программы деятельности РМЦ (форсайт-цента) на 2018-2019 учебный год.	1.Цель, задачи деятельности форсайт-центра 2.Ожидаемые результаты деятельности форсайт-центра 3.Программа деятельности форсайт-центра	ноябрь	Совет форсайт-центра
			3 этап - Практический			
	Проведение Всероссийской олимпиады школь-	олимпиада	1.Создание условий для проведения предметной олимпиады одаренных детей на базе МБОУ «СШ	1.Увеличение числа участ- ников предметных олим- пиад	ок- тябрь- март	Совет форсайт-центра, преподаватели -

Развитие	ников по экономике		<i>№</i> 43»	2.Выявление одаренных		предметники,
интеллектуальных и			2.Подготовка обучающихся к	детей в области экономики		методисты
творческих			школьному, муниципальному, ре-	3. Динамика результатов		МАУ «ЦРО»
способностей			гиональному и заключительным	всероссийской олимпиады		,
одаренных			этапам предметных олимпиад по	ШКОЛЬНИКОВ		
детей			экономике	4.Создание банка данных		
				«Одаренные дети»		
	Научная сессия	практиче-	1.Проведение научной сессии	1 Расширение спектра те-	октябрь	
	«Школа одаренных	ские	«Школа одаренных детей» препо-	матики занятий	декабрь	
	детей»	семинары	давателями ведущих вузов страны	3. Увеличение доли обу-	•	
			и региона.	чающихся школ города,		
			2. Заключение договоров о сотруд-	привлеченных в работу		
			ничестве с НВГУ	научной сессии		
				4. Договор сотрудниче-		
				ства		
	Дистанционное и	дистанци-	1.Проведение сбора информации	1.Расширение спектра за-	октябрь	Совет
	заочное обучение	онная	об организации работы заочных	очных школ	июнь	форсайт-центра,
	обучающихся города	работа	школ и дистанционного обучения.	2. Увеличение числа уча-		преподаватели -
	в предметных		2. Заключение договоров о сотруд-	щихся, обучающихся в за-		предметники
	школах		ничестве с заочными школами.	очных школах		
			3. Формирование групп обучаю-	3.Динамика результатов		
			щихся для прохождения обучения,			
			регистрация участников на сайтах			
			школ.			
Развитие кадрового	Реализация	лектории	Проведение цикла лекции по эко-	1. Увеличение числа педа-	октябрь	Совет
потенциала	мероприятий работы		номике.	гогов, посетивших лекто-	май	форсайт-центра,
	форсайт-центра в			рий		преподаватели -
	плане развития			2.Расширение спектра те-		предметники
	кадрового			матики лектория		

	потенциала	семинары, практику- мы, мастер — классы групповая индивиду- альная	1. Проведение сбора информации о тематике семинаров, практикумов. 2. Проведение практических и семинарских занятий, мастер - классов по предметным областям. 3. Проведение практических и семинарских занятий по тьюторскому сопровождению. 4. Индивидуальные и групповые консультации	1.Увеличение числа педагогов, посетивших семинары и практикумы. 2.Расширение спектра тематики занятий 3.Формирование банка данных технологий тьюторского сопровождения. 4. Оказание методической помощи отдельным педагогам по индивидуальным вопросам.	октябрь май	Совет форсайт-центра, преподаватели - предметники, методисты МАУ «ЦРО»
Организация практики студентов		Урок, внекласс- ные меро- приятия, консульта- ции	 Составление плана сотрудничества с ФГОУ ВПО «НВГУ» и организациями среднего профессионального образования. Выбор педагогов-наставников Практика студентов на базе МБОУ «СШ №43» Анализ деятельности студентов 	1. Разработки уроков и внеклассных мероприятий по предмету. 2. Положительные отзывы администрации и педагогов-наставников о деятельности студентов. 3. Мониторинг деятельности студентов. 4. Положительный опыт по организации деятельности прохождения практики студентов.		Совет форсайт-центра, преподаватели - предметники, методисты МАУ «ЦРО»
			4 этап - Обобщающий			
Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Подготовка и публикация методических, дидактических, научных работ педагогов на сайте	групповая индивиду- альная	1. Разработка комплектов олимпиадных заданий по экономике. 2. Разработка комплектов задач для подготовки олимпийских команд 3. Представление практического опыта работы с одаренными детьми при подготовке к турнирам, олимпиадам 4. Освещение опыта работы на школьном сайте	Разработка и публикация методических материалов по работе с одаренными детьми	сен- тябрь октябрь в тече- ние года	Совет форсайт-центра, преподаватели - предметники, методисты МАУ «ЦРО»
	Представление опыта работы	семинары	1. Выступления на педагогических конференциях по направлениям	Распространение педагогического опыта учителей	в тече- ние	Совет

	форсайт-центра	групповая	работы центра. 2. Представление результатов работы на заседаниях форсайт-центра 3. Создание дистанционного банка цифровых образовательных ресурсов, разработанных педагогами центра	форсайт-центра	года	форсайт-центра
	Представление тьюторского сопровождения		Изучение и обобщение интересного опыта работы тьюторов	Формирование методического продукта	май	Совет форсайт-центра, тьюторы
Отслеживание процес- са, текущих, промежу- точных результатов работы центра	Промежуточный мониторинг деятельности форсайт-центра.	групповая	1. Анализ деятельности форсайт- центра по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года. 2. Анализ итогов муниципального этапа предметных олимпиад. 3. Анализ деятельности научной сессии «Школа одаренных».	1.Отчет деятельности форсайт-центра по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года.	декабрь	Совет форсайт-центра
Корректировка работы форсайт-центра.		мозговой штурм	1. Внесение корректировки в план деятельности форсайт-центра во 2 полугодии. 2. Заключение дополнительных договоров о сотрудничестве с вузами и профессиональными учебными заведениями (по необходимости)	1.Откорректированный план работы на 2 полугодие 2018-2019 учебного года. 2. Договор сотрудничества	декабрь июнь	Совет форсайт-центра
Отслеживание итоговых результатов работы центра	Итоговый мониторинг деятельности форсайт-центра за учебный год.	групповая	1. Анализ НОУ по экономике. 2. Анализ итогов муниципального этапа предметных олимпиад. 3. Анализ деятельности форсайтцентра за 2018-2019 учебный год.	1.Отчет деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебного года.	май	Совет форсайт-центра
			5 этап - Внедренческий			
Распространение лучших педагогических практик.		групповая	1. Формирование методического продукта: публикации руководящих и педагогических работников 2. Освещение опыта работы: - на портале департамента образования администрации г. Нижневартовска; - на сайте МАУ г. Нижневартовска	1. Распространение опыта работы учителей экономики. 2.Не менее 3 методических продуктов будут рекомендованы к использованию в практике работы школ города		Совет форсайт-центра

			«ЦРО»; - на страничке «Инновационная работа» школьного сайта.	3. Не менее 2 опубликуют опыт собственной педагогической практики.		
Использование опыта в процессе деятельности образовательных организаций города	Мониторинг использования педагогами школ города инноваационного опыта учителей математики, физики, астрономии	групповая	1. Анкетирование учителей «Использование опыта педагогов города в процессе своей деятельности и образовательной организации». 2.Создание дистанционного банка цифровых образовательных ресурсов, разработанных педагогами центра.	1. Увеличение количества педагогов, применяющих в своей деятельности опыт коллег: - опыт подготовки обучающихся к ГИА; - опыт работы в области проектной деятельности; - опыт работы с одаренными детьми; - опыт привлечения обучающихся к дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности.	апрель- май	Совет форсайт-центра

План работы форсайт- центра по предметной области «Экономика» на 2018-2019 учебный год

					Организационная		
No	Направление дея-	Тема заседания	Сроки про-	Категория участ-	форма проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
п/п	тельности		ведения	ников заседания	(теоретический се-	0124141241112111	(методический про-
			заседания		минар, семинар -		дукт*)
			30000		практикум, научно-		
					практическая конфе-		
					ренция, мастер-класс		
					$u \partial p.$		
1	Организация	Выбор Совета	Октябрь	Администрация	Организационное и	Совет форсайт-	План форсайт-центра
	деятельности	форсайт-цента	P	мбоу «СШ	методическое заседа-	центра	Программа форсайт-
	форсайт-центра	T · F · · · · ·		№43», учителя	ние форсайт-центра	, r	центра
	T-P V- P			экономики школ	T-P ,- P		T .
				города			
2	Работа с педагогами,	Повышение качества	февраль	Руководящие ра-	Круглый стол	Куратор – мето-	Методические мате-
	преподающими кур-	образования по эко-	2019	ботники и учите-		дист ЦРО,	риалы учителей эко-
	сы экономической	номике.		ля экономики		учитель экономи-	номики, представля-
	направленности ОО	Выявление затруд-				ки МБОУ «СШ	ющих свой опыт
	города	нений у учителей				№43»	·
	•	экономики					
3	Методическая дея-	Реализация ФГОС.		Учителя-	Консультации, посе-	Совет форсайт-	Методические мате-
	тельность	Повышение уровня		предметники го-	щения уроков,	центра,	риалы (методическая
		экономического об-	В течение	рода	Запрос	ведущие педагоги	литература, ссылки,
		разования. Урочная	года			школ города	решебники)
		и внеурочная дея-					
		тельность обучаю-					
		щихся.					
4	Работа с одаренны-		октябрь	Учителя-	Школьный этап Все-	Совет форсайт-	Увеличение количе-
	ми детьми	Дни науки в ОО		предметники и	российской олимпиа-	центра	ства участников

				обучающиеся ОО	ды		
				города			
5	Работа с одаренны- ми детьми	Школа одаренных детей по экономике	Октябрь - ноябрь	Преподаватели Вузов и обучаю- щиеся ОО города	Научная сессия (практические занятия для обучающихся 9-11 классов по экономике)	Совет форсайт- центра	Банк экспериментальных и нестандартных задач по экономике.
6	Работа с одаренны- ми детьми	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	Учителя- предметники	1. Индивидуальное, групповое консультирование. 2.Экспертная деятельность педагогов (жюри городского этапа предметных олимпиад)	Преподаватели экономики	Банк олимпиадных заданий
7.	Работа с одаренны- ми детьми	Разбор олимпиадных задач по экономике	март	Учителя- предметники	1.Индивидуальное, групповое консультирование.	Совет форсайт- центра	Алгоритм решения типовых задач олим-пиадного уровня
7	Работа с преподавателями экономики.	Решение олимпиадных задач по экономике	октябрь	Учителя эконо- мики школ горо- да	Семинар-практикум	Совет форсайт- центра	Методические материалы педагогов представляющих свой опыт.
8	Заседание Совета форсайт-центра	1.Анализ деятельности форсайт-центра по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года. 2.Анализ итогов муниципального этапа предметных олимпиад. 3.Анализ деятельно-	декабрь	Совет форсайт- центра	Мониторинг деятельности форсайтцентра по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года.	Совет форсайт- центра	1.Откорректированны й план деятельности. 2. Дополнительные соглашения с вузами (по необходимости)

		×					
		сти научной сессии					
		«Школа одаренных».					
9	Работа с одаренны-	Региональный этап	февраль	Учителя-	Индивидуальное, ин-	Преподаватели	Банк олимпиадных
	ми детьми	Всероссийской		предметники	дивидуально-	экономики	заданий
		олимпиады школь-			групповое консуль-		
		ников по экономике			тирование		
10	Работа с учителями	1. Анализ деятельно-		Учителя эконо-		Куратор - мето-	Методические мате-
	экономики города	сти форсайт-центра	апрель	мики	Онлайн-режим	дист ЦРО,	риалы педагогов,
		за 2018-2019 уч.год.		школ города		Совет форсайт-	представляющих свой
		2. План деятельно-				центра	опыт.
		сти ФЦ на 2019-2020					
		учебный год					
		3.Анкетирование					
		учителей «Исполь-					
		зование опыта педа-					
		гогов города в про-					
		цессе своей деятель-					
		ности и образова-					
		тельной организа-					
		ции».					
11	Методическая дея-	Оптимизация дея-		Совет форсайт-	Инструктивно-	Совет форсайт-	1.Отчет деятельности
	тельность	тельности форсайт-	май	центра	методическое сове-	центра	форсайт-центра за
	14/15/10415	центра	1,14411		щание	A. T. P. W.	2018-2019 уч. год.
		Hem ha					2. Проект плана дея-
							тельности форсайт-
							центра на 2019-2020
							уч. год
12	Информационная	1. Размещение мето-		Руководитель и	Практическая дея-	Совет форсайт-	Материалы и прото-
12	поддержка деятель-	дических материалов	В течение	Совет форсайт-	тельность	центра	колы всех заседаний
	ности форсайт-	на сайте МБОУ «СШ	года	центра	10,10,10010	центри	форсайт-центров
	центра	No43»	тода	центра			фороши центров
	цептри	2.Создание дистан-					
		ционного банка					
		ционного банка					

цифровых образова-		
тельных ресурсов,		
разработанных педа-		
гогами центра.		