

## Приемы работы со словом

*Маханькова Р.Х.,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СШ №43»*

В период обучения грамоте работу над словом необходимо проводить в системе. Работа над словом является одним из важнейших средств развития речи младших школьников.

В работе над словом в период обучения грамоте можно условно выделить четыре этапа:

1. Аналитико-синтетический.
2. Обогащение словарного запаса первоклассников.
3. Синтаксический.
4. Работа над словом в тексте.

Предлагаю некоторые приемы для каждого этапа. В результате систематической работы над словом, младшие школьники учатся:

- пользоваться словом, совершенствуя свою устную и письменную речь;
- учатся наблюдать, анализировать, сопоставлять и сравнивать, делать выводы;
- обогащают свой словарный запас.

### 1. Даны столбики слов.

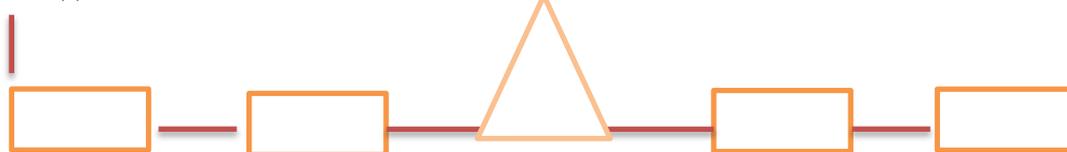
Рама	Осина	Береза
Рана	Охота	Болото
Репка	Удача	Ворона
Роза	Учеба	Ворота
Сажка	Овощи	Газета
Сено	Окуни	Галоши
Семя	Озеро	Дорога

### 2. Выполняем задания:

- а) Читаем за учителем как «роботы» (орфографическое чтение).
- б) Читаем по цепочке по два слова, как говорим (орфоэпическое чтение).
- в) Прочитайте только те слова, которые оканчиваются на -та; -на.
- г) Найдите среди прочитанных слов название деревьев.
- д) Что общего между словами окуни и озеро?
- е) Что общего и чем различаются озеро и болото?
- ж) Прочитайте слова «для себя», подчеркивайте незнакомые слова.
- з) Проводим словарную работу с незнакомыми словами (сажа, сено, галоши).

### 3. Работа со словами «сажа», «сено», «галоши».

а) Прочитай значения слов и соедини слова с картинками. Составь предложение с каждым словом в соответствии со схемой.



*Мальчик испачкался в печной саже.*

Прямоугольник в схеме – слово-предмет, слово-признак, слово-действие.

Треугольник в схеме – служебное слово-связка.

Сажа – черный налет от неполного сгорания топлива, оседающий на внутренних частях печей и дымоходов.	
Сено – скошенная и высушенная трава для корма скота.	
Галоши – непромокаемые накладки, надеваемые на обувь.	

б) Прочитай текст и определи значение слова «галоша».

И вот однажды летом мы с Лелей гуляли в нашем саду. И Леля нашла в кустах галошу. Обыкновенную резиновую галошу. Причем очень ношенную и рваную. Наверное, кто-нибудь бросил ее, поскольку она разорвалась. (*М. Зощенко «Галоши и мороженое»*)

в) Что такое галоша? Рассмотрите иллюстрацию к тексту и определи значение слова галоша.

г) Прочитай пары слов и сравни их. Что между ними общего?

Сено – трава

Сажа – огонь

### 4. Дополнительные примеры заданий к столбикам слов.

а) Найди среди прочитанных тобой слов название птицы (дерева, профессии и т. п.).

б) Прочитывай вслух только те слова, которые оканчиваются буквой «а» и т. д.

в) Остальные слова прочитывай про себя.

г) Прочитай 10 слов. Слово, которое оканчивается буквами «а» и «р», читать вслух не надо.

д) Выбери столбик слов с нечетным количеством букв, например лук, комар, акробат. Затем возьми нитку и прокладывай ее так, чтобы она проходила через среднюю букву. Читай слова, не отводя глаз от нитки.

*(Для этого задания сначала подберите слова из трех букв. Когда обучающийся с ними освоится, предложите слова из пяти букв, затем из семи. Можно прокладывать нитку по первым или последним буквам. Структура слова усложняется в последовательности: ум, мак, рука, комар.)*