



**Внешняя оценка качества реализации
образовательной программы в соответствии с
требованиями федеральных государственных
образовательных стандартов общего образования в
образовательных организациях**



Нормативные правовые основы мониторинга качества общего образования в 2018 году (по состоянию на 21.03.2018)

- Распоряжение Правительства ХМАО- Югры от 24 июля 2015 г. N 419-рп "О плане мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2015 - 2018 годы"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2017 г. N 1025 "О проведении мониторинга качества образования" (с изменениями);
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХИАО-Югры от 16.02.2018 №157 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХИАО-Югры от 06.03.2018 №241 «Об обеспечении проведения Всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018 году»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 февраля 2018 г. №05-56 "О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году"
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 января 2018 г. №05-11 "Всероссийские проверочные работы - 2018"



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА

5 принципов современных образовательных систем

Объективная оценка качества подготовки **обучающихся** (НИКО, ВПР, ГИА-9, ЕГЭ, региональный мониторинг)

Обеспечение профессионального роста **педагогических работников** на основании объективных результатов их работы

Принятие объективных решений при назначении **директоров** образовательных организаций

Адаптированное к современным условиям **содержание образовательных программ**

Ограниченное количество **учебников** по предметам



График ВПР (всероссийские проверочные работы)

Предмет	Класс	Дата проведения	Школы	Кол-во учреждений
Иностранный язык	11	20.03.2018	1,17,гимназия №2, 19,23,15,8,18, гимназия №1,12	10
История	11	21.03.2018	1,17,гимназия №2, 19,23,7,8,18, гимназия №1,9,12,25	12
География	11	03.04.2018	1,17,гимназия №2, 19,23,7,8,10, 18, гимназия №1,12,25	12
Химия	11	05.04.2018	1,17,гимназия №2, 19,14, 23,15,7,8,18, 12	11
Физика	11	10.04.2018	1,17,гимназия №2, 19, 23,15,7,8,10,18, 12	11
Биология	11	12.04.2018	1,17,гимназия №2, 19, 23,15, 7,8,18, 12	10
Русский язык	4	17.04.2018 19.04.2018	Все ОО	32
Математика	4	24.04.2018	Все ОО	32
Окружающий мир	4	26.04.2018	Все ОО	32
Русский язык	5	17.04.2018	Все ОО	33
Математика	5	19.04.2018	Все ОО	33
История	5	24.04.2018	Все ОО	33
Биология	5	26.04.2018	Все ОО	33
Математика	6	18.04.2018	1,17,32, гимназия №2, 19,14,23,15,7, 6,8,10,18, Гимназия №1, 9,11,12,30,25, 29,40, 43, лицей	23
Биология	6	20.04.2018	1,17,гимназия №2, 19,23,15,7,6,8,18, Гимназия №1, 11,12,30,25,29,40,	17
Русский язык	6	25.04.2018	1,17,32, гимназия №2, 19,23,15,7, 6,8,10,18, Гимназия №1, 9,11,12,30,25, 29,40, 43	21
География	6	27.04.2018	1,17,гимназия №2, 19,23,15, 6,8, Гимназия №1, 11,12,30,29,40, лицей	15
Обществознание	6	11.05.2018	1,17,гимназия №2, 19,23,15, 6,8,Гимназия №1, 11,12,30, 29,40, лицей	15
История	6	15.05.2018	1,гимназия №2, 19,23,15,7, 6,8,18, Гимназия №1, 9,11,12,30,25, 29,40, лицей	18

График РДР (диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений)

Предмет	Класс	Дата проведения	Школы	Кол-во учреждений
Русский язык	3	11.04.2018	Все ОО (30% обучающихся)	32
Математика	3	20.04.2018	Все ОО (30% обучающихся)	32
Окружающий мир	3	25.04.2018	Все ОО (30% обучающихся)	32
История	8	11.05.2018		
Обществознание	8	15.05.2018		
Биология	8	27.09.2018		
Химия	8	02.10.2018		
География	8	10.10.2018		
Информатика и ИКТ	8	17.10.2018		



График НИКО (национальные исследования качества образования по учебным предметам образовательных программ основного общего и среднего общего образования)

Предмет	класс	Дата проведения	Школы	Кол-во учреждений
Литература	6	10.04.2018	25	1
Литература	8	12.04.2018	25	1
География	7	16.10.2018		
География	10	18.10.2018		



Общие результаты процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций (2017 год)

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Индекс низких результатов		Индекс массовых результатов		Индекс высоких результатов		Кол-во участников	
	Субъект РФ	РФ	Субъект РФ	РФ	Субъект РФ	РФ	Субъект РФ	РФ
ВПР-2017. 4 класс	6,3%	10,2%	57,1%	52,3%	41,9%	38,58%	57683	4118085
ВПР-2017. 5 класс	32,3%	38,7%	23,5%	22,0%	26,4%	23,9%	60870	4113886
ВПР-2017. 11 класс	6,3%	11,9%			35,5%	31,1%	14769	1310089
ОГЭ-2017	25,5%	19,6%	48,5%	55,1%	18,2%	25,14%	64243	4851747
ЕГЭ-2017	17,7%	16,64%	42,7%	52,4%	14,0%	23,14%	30103	2154053

Низкие результаты – доля участников оценочной процедуры, не преодолевших нижнюю границу баллов

Массовые результаты- доля участников, показавших результаты не ниже «средних»

Высокие результаты – доля участников, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки

Информация об объективности результатов по городу Нижневартовску

Наименование ОО	Признаки необъективности результатов ВПР-4	Признаки необъективности результатов ВПР-5	Признаки необъективности результатов ОГЭ	Высокий коэффициент неподтверждённых медалей
МБОУ «СШ №17»				1
МБОУ «СШ №21»				1
МБОУ «СШ №19»		1		1
МБОУ «СШ №3»				1
МБОУ «СШ №15»				1
МБОУ «СШ №2»		1		
МБОУ «СШ №7»				1
МБОУ «СШ №6»		1	1	1
МБОУ «СШ №8»		1		1
МБОУ «СШ №18»				1
МБОУ «СШ №30»				1
МБОУ «СШ №29»		1		
МБОУ «СШ №34»				1



Объективность проведения оценочных процедур (2017 год)

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	Индекс необъективности ВПР по русскому языку 4 класс	Индекс необъективности ВПР по математике 4 класс	Индекс необъективности ВПР по русскому языку 5 класс	Индекс необъективности ВПР по математике 5 класс
	3,9	3,9	11,3	5,3

Ханты-Мансийский автономный округ –10-е место по необъективности среди всех субъектов РФ.

Индекс подготовки к ЕГЭ (2017 год)

РФ: 83,9% выпускников 11-х классов в 2017 году набрали 150 баллов и более по сумме трех лучших результатов ЕГЭ

ХМАО: 83,8% (с учетом результатов после пересдач)

КАК ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

	НИКО	ВПР
Диагностика качества образования, формирование программ повышения квалификации	+	+
Формирование региональных программ развития образования	+	
Повышение квалификации учителей, повышение информированности обучающихся их родителей (законных представителей) об уровне подготовки школьников	+	+
Совершенствование преподавания учебных предметов (на уровне ОО)	+	
Выявление склонностей и проблемных зон у ребенка, принятие обоснованного решения о выборе образовательной траектории (на уровне ОО)	+	+
Самодиагностика (на уровне ОО)		+
Планирование повторения (на уровне ОО)		+

ЕГЭ: формирование программ повышения квалификации учителей, отбор содержания для диагностических работ, совершенствование преподавания учебных предметов



Региональные диагностические работы по исследованию уровня профессиональных компетенций педагогов автономного округа, реализующих программы основного и среднего общего образования

21-25.11.2017

«литература», «география», «иностранные языки»- английский, немецкий, французский

Охват:

100% педагогов - 4 150 человек

283 общеобразовательные организации (14 ОО из перечня ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты; 23 ОО, работающие в сложных социальных условиях в 2017-2018 учебном году
22 муниципальных образования

ФАКТИЧЕСКОЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ



Результат. Аналитические материалы, методические рекомендации по результатам выполнения диагностических работ направлены в МОУО (декабрь 2017 года) ➔ формирование эффективных индивидуальных траекторий непрерывного профессионального образования педагогов по преодолению выявленных профессиональных затруднений



Статистические данные по результатам выполнения региональных диагностических работ по исследованию уровня профессиональных компетенций педагогов

Средний балл выполнения диагностической работы

ЛИТЕРАТУРА





Статистические данные по результатам выполнения региональных диагностических работ по исследованию уровня профессиональных компетенций педагогов

Средний балл выполнения диагностической работы



география
основное
общее
образование,
маx 28 баллов



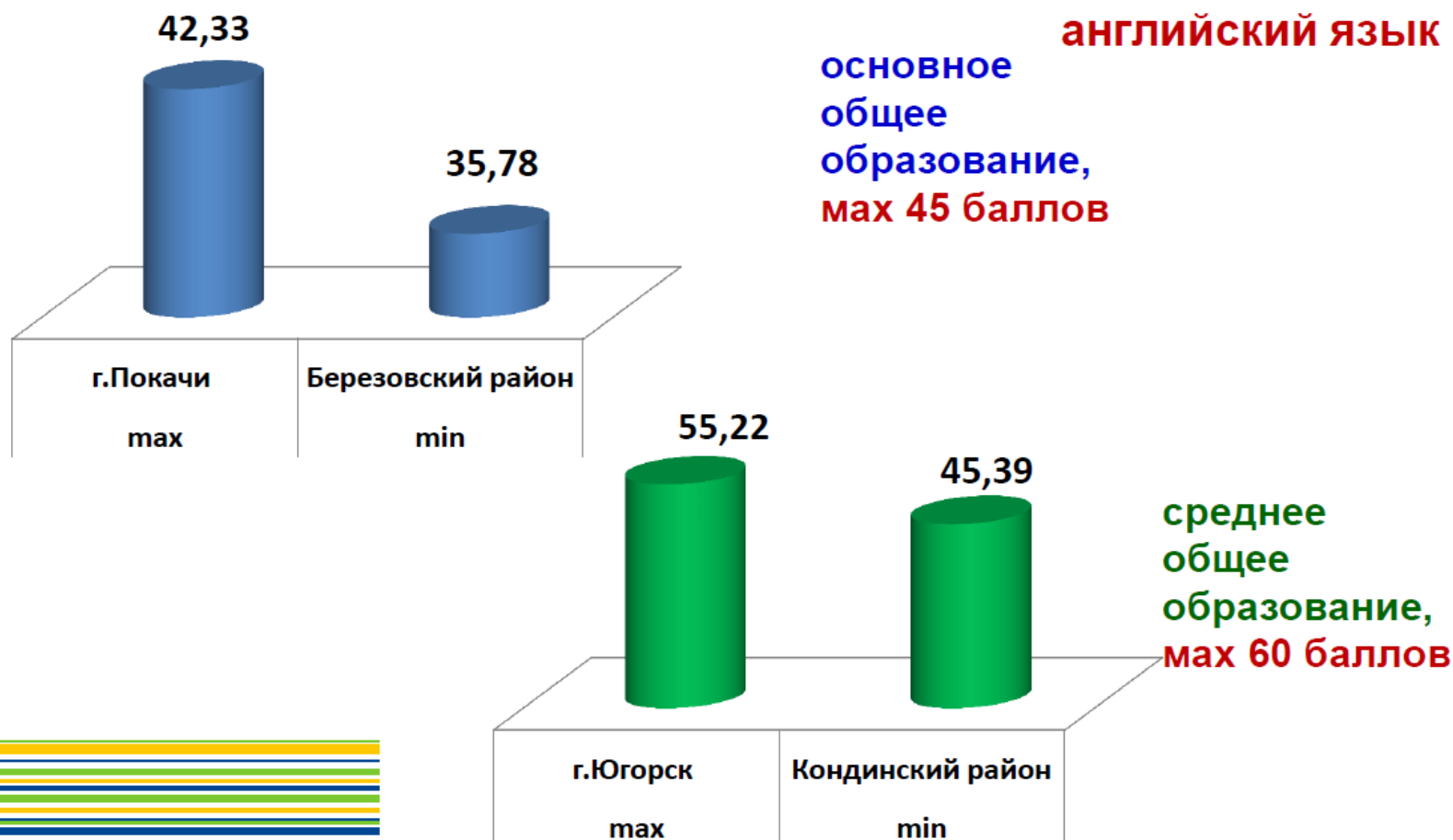
среднее
общее
образование,
маx 31 балл





Статистические данные по результатам выполнения региональных диагностических работ по исследованию уровня профессиональных компетенций педагогов

Средний балл выполнения диагностической работы



Статистические данные по результатам выполнения региональных диагностических работ по исследованию уровня профессиональных компетенций педагогов

Средний балл выполнения диагностической работы



основное
общее
образование,
маx 45 баллов

немецкий язык

Отсутствовали участники:
г. Лангепас, Покачи, Пыть-Ях,
Урай, Югорск, Ханты-Мансийский район

Отсутствовали участники:
г. Лангепас, Нягань, Покачи,
Пыть-Ях, Радужный, Югорск,
Ханты-Мансийский и
Советский районы



среднее
общее
образование,
маx 60 баллов



Статистические данные по результатам выполнения региональных диагностических работ по исследованию уровня профессиональных компетенций педагогов

Средний балл выполнения диагностической работы



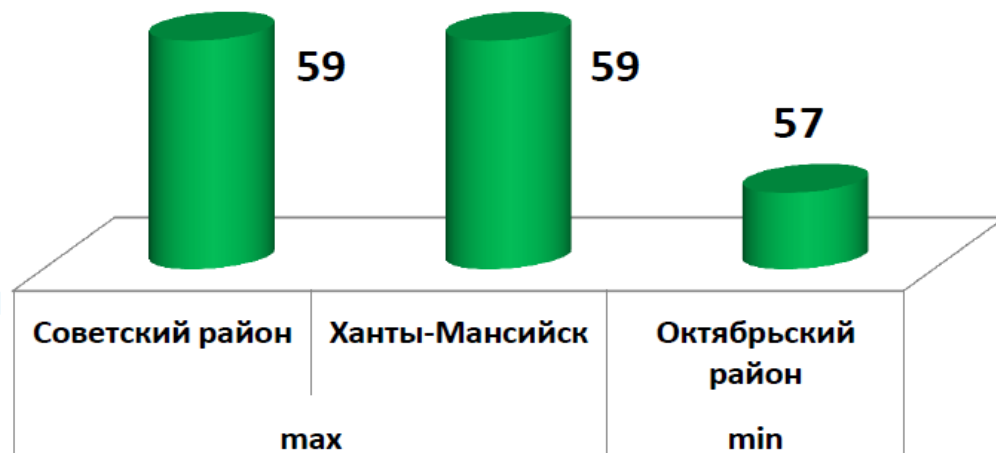
основное
общее
образование,
мах 51 балл

французский язык

принимали участие:
г. Когалым, Мегион, Нижневартовск,
Сургут, Нягань, Урай,

среднее общее образование,
мах 60 баллов

принимали участие:
г. Мегион, Ханты-Мансийск,
Октябрьский и Советский районы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!