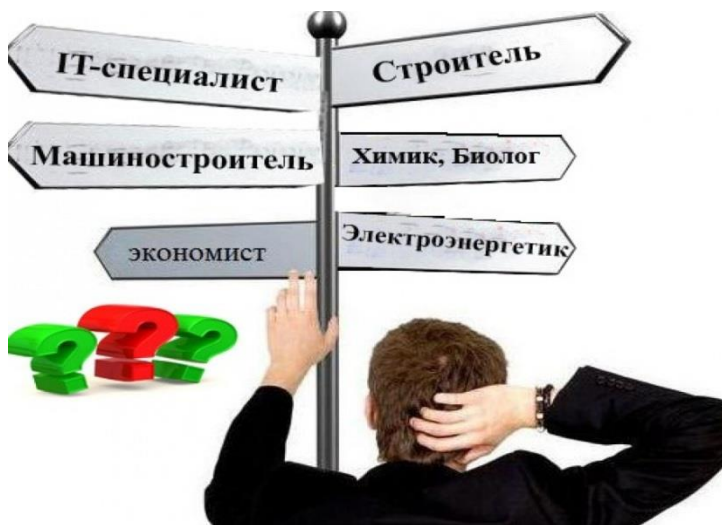


Правильный выбор профессии - путь в карьеру!



Правила выбора профессии

1. Учитывай свои возможности (способности) и желания (склонности), а также физические особенности, существенные для данной профессии.
2. Соразмерь, соответствует ли твой уровень притязаний твоим возможностям? Например, если ты плохо учишься в школе, сможешь ли ты поступить в ВУЗ?
3. Узнай как можно больше о рынке профессий, о рынке труда.
4. Обсуди свой выбор с родителями, товарищами, друзьями, учителями. Они кое-что знают о тебе и могут дать дельный совет. Но никогда не выбирай профессию "за компанию".
5. Выбирай профессию не по названию, а по себе! Представления о престижности быстро устаревают.
6. Обратись к профконсультанту центра занятости и пройди тестирование с помощью компьютерной диагностики на определение профессиональной направленности личности.

Семь шагов к взвешенному решению

1. Составить список подходящих профессий. Составьте список профессий, которые Вам нравятся, интересны, по которым Вы хотели бы работать, которые Вам подходят.

2. Составить перечень требований выбираемой профессии. Составьте список своих требований:

- выбираемая профессия и будущий род занятий;
- выбираемая профессия и жизненные ценности;
- выбираемая профессия и жизненные цели;
- выбираемая профессия и мои сегодняшние горячие проблемы;
- выбираемая профессия и реальное трудоустройство;
- желательный уровень профессиональной подготовки;
- выбираемая профессия и мои склонности и способности;
- желательное содержание, характер и условия работы.

3. Определить значимость каждого требования. Определите, насколько все перечисленные требования значимы. Может быть, есть менее важные требования, которые, по большому счету, можно и не учитывать.

4. Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий. Кроме тех требований, которые есть у Вас к профессии, существуют и

требования самой профессии. Проанализируйте, развиты ли у Вас профессиональные качества, отвечают ли ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии.

5. Подсчитать и проанализировать результаты. Проанализируйте, какая профессия из всего списка больше других подходит Вам по всем пунктам.

6. Проверить результаты. Чтобы убедиться в правильности Ваших размышлений, обсудите свое решение с друзьями, родителями, учителями, психологом, профконсультантом.

7. Определить основные практические шаги к успеху. Итак, Вы приняли решение, теперь важно определить: в каком учебном заведении Вы сможете получить профессиональное образование, как развивать в себе профессионально важные качества, как можно получить практический опыт работы по данной специальности, как повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

ТИП «ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА»

ПРЕДМЕТ ТРУДА:

Земля, вода, атмосфера, полезные ископаемые, различные живые организмы и биологические процессы.

Особенность биологических объектов труда состоит в том, что они сложны, изменчивы, нестандартны. Растения, животные, микроорганизмы живут, растут, развиваются, болеют, гибнут. Специалисту нужно не просто очень много знать о живых организмах, но и предвидеть возможные изменения в них, которые подчас необратимы.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТНИКАМ:

Любовь к животным и растениям; физическая выносливость; способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы; высокая работоспособность; терпимость; инициативность; хорошее воображение, оперативное наглядно-образное мышление.

ОРУДИЯ ТРУДА:

Ручные, механические, и автоматизированное оборудование.

УСЛОВИЯ ТРУДА:

На открытом воздухе, в необычных условиях, в помещениях с микроклиматом бытового типа, а так же в условиях, требующих повышенной моральной ответственности. Важно принять во внимание то, что для многих людей природа выступает. Как привлекательная среда, связанная с отдыхом. Но это не та любовь к природе, которая ожидается от профессионала в области «Ч-П». Важно разобраться, как именно ты любишь природу: как труд или как отдых.

ЦЕЛИ ТРУДА:

Приобретать, придумывать, находить новые варианты и образцы, конструировать, распознавать, различать, оценивать, разбираться, проверять, преобразовывать, обрабатывать, оказывать воздействие, перемещать.

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ, ПЕРЕРАБОТКА

- Садовник
- Оператор по приготовлению и раздаче кормов
- Техник и инженер-технолог микробиологического оборудования

ОБСЛУЖИВАНИЕ И ОХРАНА ФЛОРЫ И ФАУНЫ

- Цветовод-декоратор
- Пчеловод
- Рабочий зеленого хозяйства
- Охотник, рыбак, садовод, агроном
- Зоотехник, техник, инженер-технолог

ВОССТАНОВЛЕНИЕ, ЛЕЧЕНИЕ

- Врач-ветеринар, лесовод, эколог

ИЗУЧЕНИЕ, ОПИСАНИЕ, ИЗЫСКАНИЕ

- Генетик
- Ботаник, зоолог, гидробиолог
- Биолог, биохимик
- Техник и горный инженер
- Инженер-метролог
-

ТИП «ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА»

ПРЕДМЕТ ТРУДА:

Технические системы (машины, механизмы), агрегаты, материалы (ткани, пищевое сырье, полуфабрикаты), виды энергии

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТНИКАМ:

Физическая и психологическая выносливость, стойкая физическая работоспособность, уравновешенность, физическая сила, хорошее слуховое, зрительное и мышечное восприятие; распределенное внимание; достаточно высокое интеллектуальное развитие, развитое пространственное воображение, память, точность и быстрота движений, внимание, глазомер, способность принимать оптимальные решения в короткие сроки, а так же соответствие человека возможностям техники.

ОРУДИЯ ТРУДА: ручные, машины, автоматы.

УСЛОВИЯ ТРУДА:

В закрытом помещении с нормальным микроклиматом, в закрытом помещении с резким изменением климата, на высоте, на открытом воздухе

ЦЕЛИ ТРУДА:

Распознавать, различать, оценивать, разбираться, организовывать, оказывать влияние, перемещать, придумывать, находить.

ПРОФЕССИИ ПО ДОБЫЧЕ, ОБРАБОТКЕ ГРУНТОВ, ГОРНЫХ ПОРОД:

- Машинист бульдозера
- Горный техник
- Инженер-геолог

ПРОФЕССИИ ПО ОБРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИХ ПРОМЫШЛЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ, ПОЛУФАБРИКАТОВ:

- Столяр
- Ткач
- Швея-мотористка
- Инженер-технолог

ПРОФЕССИИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ОБРАБОТКЕ МЕТАЛЛА, МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКЕ, МОНТАЖУ МАШИН, ПРИБОРОВ:

- Токарь
- Оператор станков с программным управлением
- Слесарь-инструментальщик
- Слесарь-ремонтник
- Наладчик технологического оборудования
- Инженер-механик
- Электросварщик ручной сварки
- Слесарь-судоремонтник
- Наладчик станков с программным управлением
- Монтажник радиоаппаратуры
- Водитель автомобиля
- Инженер по эксплуатации автомобильного транспорта

ПРОФЕССИИ ПО ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКТОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА:

- Повар

- Пекарь
- Инженер-технолог по переработке пищевых продуктов

ТИП «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»

ПРЕДМЕТ ТРУДА:

Человек, группы людей, коллективы (бригады, класс, хор и т.д), социальные системы, сообщества, люди разного возраста.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТНИКАМ:

Высокие моральные качества, доброжелательность, вежливость, психологическая сдержанность, воспитанность, выдержка, умение устанавливать и поддерживать контакты с людьми, понимать людей, разбираться в их особенностях.

ОРУДИЯ ТРУДА:

Функциональные средства человека (голос, жесты, мимика и др), ручные орудия, машинное оборудование.

ЦЕЛИ ТРУДА:

Распознавать, разбираться, проверять, организовывать, оказывать влияние, изобретать, придумывать, находить новые варианты.

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОБУЧЕНИЕМ И ВОСПИТАНИЕМ ЛЮДЕЙ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ:

- Воспитатель дошкольного учреждения,
- Учитель начальных классов, воспитатель детского дома,
- Инструктор по физической культуре
- Мастер производственного обучения

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С УПРАВЛЕНИЕМ ПРОИЗВОДСТВОМ, РУКОВОДСТВОМ ЛЮДЬМИ, КОЛЛЕКТИВАМИ:

- Диспетчер автотранспортного предприятия
- Инженер-экономист по организации производства
- Администратор

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С МЕДИЦИНСКИМ ОБСЛУЖИВАНИЕМ:

- Санитарка
- Врач,
- Зубной техник
- Стоматолог

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРАВОВОЙ ПОМОЩЬЮ:

- Прокурор, судья, адвокат,
- Юрисконсульт,
- Инспектор уголовного розыска

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОБСЛУЖИВАНИЕМ В СФЕРЕ БЫТА:

- Приемщик ателье
- Парикмахер
- Проводник пассажирского вагона
- Продавец
- Кассир
- Официант

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ИЗУЧЕНИЕМ, ОПИСАНИЕМ ЛЮДЕЙ:

- Социолог
- психолог
- журналист
- эксперт-криминалист
-

ТИП «ЧЕЛОВЕК - ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА»

ПРЕДМЕТ ТРУДА:

Условные обозначения, шифры, коды, языки, формулы, речь, письменность, символы, схемы, графики, карты, таблицы, тексты, чертежи.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТНИКАМ:

Дисциплинированность, пунктуальность, стойкая работоспособность, аккуратность, скрупулезность, наглядно-образное мышление, оперативная память, устойчивое концентрированное внимание, усидчивость, систематичность, способность оперировать представлениями.

ОРУДИЯ ТРУДА:

Ручные, автоматизированное и механическое оборудование, функциональные средства человека.

УСЛОВИЯ ТРУДА:

Микроклимат бытового помещения, повышенная моральность ответственность.

ЦЕЛИ ТРУДА:

Разбираться, проверять, обрабатывать, оказывать воздействие, преобразовывать, изобретать, придумывать, находить новые варианты и образцы.

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОФОРМЛЕНИЕМ ДОКУМЕНТОВ, ДЕЛОПРОИЗВОДСТВОМ, АНАЛИЗОМ ТЕКСТОВ ИЛИ ИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЕМ, ПЕРЕКОДИРОВАНИЕМ:

- Переводчик
- Секретарь-референт, редактор
- Оператор связи

ПРОФЕССИИ, ПРЕДМЕТОМ ТРУДА В КОТОРЫХ ЯВЛЯЮТСЯ ЧИСЛА, КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ:

- Контролер-кассир
- Программист, бухгалтер, оператор ПК
- Экономист, финансист

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОБРАБОТКОЙ ИНФОРМАЦИИ В ВИДЕ УСЛОВНЫХ ЗНАКОВ, СХЕМАТИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ ОБЪЕКТОВ:

- Инженер, чертежник, картограф

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С СОРТИРОВКОЙ:

- Почтальон
- Сортировщик письменной корреспонденции

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОБСЛУЖИВАНИЕМ:

- Управление движением (диспетчер службы движения, диспетчер управления движением)
- Управление технологическим процессом (оператор пульта управления оборудования),
- Контроль качества изделий по приборам, составление и хранение документации (нотариус, архивариус, статистик)

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ВОССТАНОВЛЕНИЕМ, УСТРАНЕНИЕ ИСКАЖЕНИЙ:

- Корректор
- Редактор

ТИП «ЧЕЛОВЕК - ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ»

ПРЕДМЕТ ТРУДА:

Художественные образы (способы их построения, закономерности создания и восприятия художественных образов).

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТНИКАМ:

Впечатлительность, эмоциональность, трудоспособность, оперирование средствами эстетического воздействия, художественные способности, развитый художественный вкус, высокая эстетическая чувствительность, богатое и яркое воображение, высокая эстетическая чувствительность, богатое и яркое воображение, высокая креативность, рефлексия.

К трудностям профессии этого типа относят длительные нагрузки на отдельные группы мышц, опорно-двигательный аппарат, нервные нагрузки.

ОРУДИЯ ТРУДА:

Ручные, функциональные средства человека, механизированное оборудование.

УСЛОВИЯ ТРУДА:

Преобразовывать, организовывать, оказывать влияние, воздействовать, находить иные способы и варианты.

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

- Столяр
- Резчик по камню и кости
- Архитектор
- Дизайнер
- Скульптор
- Конструктор-модельер
- Художник-оформитель

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

- Композитор
- Настройщик музыкальных инструментов

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

- Редактор художественной литературы
- Литературный работник

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С АКТЕРСКО-СЦЕНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

- Артист театра
- Артист балета
- Артист эстрады