

ПРОЕКТ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43»



Публичный доклад МБОУ «СШ №43»

г. Нижневартовск
2019 год

Оглавление

Обращение к читателям

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика МБОУ «СШ № 43»..... | 4 |
| 1.1. Тип, вид, статус учреждения..... | 5 |
| 1.2. Лицензия, аккредитация..... | 5 |
| 1.3. Характеристика контингента обучающихся..... | 5 |
| 1.4. Основные направления Программы развития МБОУ «СШ №43».. | 6 |
| 1.5. Основные направления Программы развития МБОУ «СШ №43»..... | 7 |
| 1.6. Структура управления МБОУ «СШ №43»..... | 10 |
| 1.7. Сайт МБОУ «СШ №43»..... | 16 |
| 1.8. Контактная информация..... | 16 |
| 2. Особенности образовательного процесса в МБОУ «СШ №43»..... | 16 |
| 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования.... | 16 |
| 2.1.1. Организация внеурочной занятости обучающихся..... | 19 |
| 2.2. Дополнительные образовательные услуги..... | 20 |
| 2.3. Организация изучения иностранных языков..... | 21 |
| 2.3.1. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка..... | 21 |
| 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе..... | 24 |
| 2.5. Основные направления воспитательной деятельности..... | 24 |
| 2.6. Научное общество учащихся..... | 25 |
| 2.7. Система психолого-социального сопровождения..... | 26 |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса..... | 27 |
| 3.1. Режим работы школы..... | 27 |
| 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность..... | 27 |
| 3.3. IT инфраструктура..... | 28 |
| 3.4. Условия для занятия физкультурой и спортом..... | 31 |
| 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образова- ния..... | 31 |
| 3.6. Организация летнего отдыха детей..... | 32 |
| 3.7. Организация питания, медицинского обслуживания..... | 33 |
| 3.8. Обеспечение безопасности..... | 33 |
| 3.9. Условия для обучения детей с ОВЗ..... | 39 |
| 3.10. Кадровый потенциал..... | 40 |
| 3.11. Средняя наполняемость классов..... | 50 |

| | |
|---|----|
| 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения..... | 50 |
| 4. Результаты деятельности МБОУ «СШ №43», качество образования | |
| 4.1. Результаты ГИА (ОГЭ) 9 класс..... | 50 |
| 4.2. Результаты ГИА (ЕГЭ) 11 класс..... | 53 |
| 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения. Отличники 2017-2018 года..... | 55 |
| 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах..... | 55 |
| 4.5. Поступление в учреждения профессионального образования..... | 65 |
| 4.6. Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)..... | 66 |
| 4.7. Состояние здоровья обучающихся..... | 66 |
| 4.8. Достижения школы в конкурсах..... | 68 |
| 4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг..... | 68 |
| 5. Социальная активность и внешние связи учреждения..... | 69 |
| 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения..... | 70 |
| 5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования | |
| 6. Финансово-экономическая деятельность..... | 71 |
| 6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направления использования бюджетных средств..... | 72 |
| 6.2. Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности..... | 72 |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения..... | 72 |
| 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада..... | 72 |
| 7.2. Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация..... | 73 |
| 8. Заключение. Перспективы и планы развития..... | 73 |
| 8.1. Подведение итогов реализации программы развития. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе..... | 74 |
| 8.2. Новые проекты, программы и технологии..... | 74 |
| 8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении..... | 74 |
| 8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году..... | 74 |

Обращение к читателям

Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

Анри Барбюс.

Ежегодный публичный доклад МБОУ «СШ № 43» г. Нижневартовска ХМАО - Югры является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования родителей, общественности о качестве образования, основных результатах и проблемах функционирования и развития школы.

Публичный доклад составлен на основании результатов самообследования школы и публикуется на портале департамента образования администрации города Нижневартовска по адресу <http://www.do-nv.ru/> и на сайте школы: <http://www.43.ucoz.ru/>.

Публичный доклад ориентирован на широкий круг заинтересованной общественности: обучающихся и их родителей, Учредителя, социальных партнеров школы, городского социума.

Илона Юрьевна Морозова –
директор МБОУ «СШ №43»

1.Общая характеристика МБОУ «СШ № 43»

1.1. Тип, вид, статус учреждения:



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43» располагается в 10 «г» микрорайоне г. Нижневартовска. Функционирует с 31 августа 2000 г. Размещается в 4-х типовых зданиях, соединенных по второму этажу. Рассчитана на 20 классов-комплектов, на 600 мест.

В соответствии с классификацией образовательных учреждений школа относится по *типу* к учреждению, по *виду* – средняя образовательная школа и имеет *статус* – бюджетное.

1.2. Лицензия, аккредитация

Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утверждённый Приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов Администрации города Нижневартовска от 18.06.2015г. №952/36-п.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86л01 № 0001383, регистрационный № 2167 от 27 июля 2015г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 86А01 №0000374, регистрационный № 409 от 04 августа 2015г., действительно по 13 апреля 2026 г.

1.3. Характеристика контингента обучающихся:

Наполняемость школы за последние 3 года:

| 2016 – 2017 учебный год | | 2017 – 2018 учебный год | | 2018 – 2019 учебный год | |
|----------------------------|-------|----------------------------|-------|----------------------------|-------|
| начало | конец | начало | конец | начало | конец |
| 1262 | 1269 | 1303 | 1302 | 1343 | 1299 |

Состав обучающихся по уровням образования в 2018-2019 учебном году:

| Ступени обучения | Количество классов комплектов | Количество обучающихся | |
|--|----------------------------------|------------------------|---------------|
| | | На начало года | На конец года |
| Начальное общее образование (1 – 4 класс) | 24 | 638 | 617 |
| Основное общее образование (5 – 9 класс) | 22 | 567 | 547 |
| Среднее общее образование (10 – 11 класс) | 5 | 138 | 135 |
| Итого: | 53 | 1343 | 1299 |

Социальный паспорт семей обучающихся МБОУ «СШ №43»

| № | Характеристика | На 01.09.201 6г. | На 01.09.2017г | На 01.09.2018г. |
|-----------|--|------------------------|-------------------|--------------------|
| I | Количество обучающихся | 1262 | 1303 | 1343 |
| II | Количество семей | 1090 | 983 | 1124 |
| 1. | Полные семьи | 712 | 719 | 727 |
| 2. | Неполные семьи: ВСЕГО, из них | 378 | 264 | 397 |
| 3. | Неблагополучные семьи, из них | 2 | 3 | 5 |
| | - с наркотической зависимостью | 0 | 0 | 0 |
| | - дети или родители злоупотребляют алкоголем | 2 | 3 | 5 |
| | - формы жестокого обращения с детьми | 0 | 0 | 0 |
| | - лишены свободы | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Многодетные семьи | 162 | 197 | 229 |
| 5. | Малообеспеченные семьи | | 67 | 52 |
| 6. | Опекаемые семьи | 27 | 28 | 27 |
| 7. | Семьи с детьми-инвалидами | 8 | 7 | 9 |
| 8. | Семьи с детьми ОВЗ | 7 | 9 | 6 |
| 9. | Семьи с родителями-инвалидами | 5 | 0 | 0 |
| 10. | Семьи беженцы | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Семьи, в которых дети, находятся на индивидуальном обучении | 4 | 0 | 2 |
| 12. | Семьи, в которых дети обеспечиваются бесплатным питанием | 257 | 279 | 314 |

| | | | | |
|------------|--|------|------------------|------|
| 13. | Семьи коренных народов Севера | 9 | 6 | 5 |
| 14. | Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АЭС или ликвидаторы аварии | 0 | 0 | 0 |
| 15. | Семьи с детьми без гражданства РФ | 3 | 3 (г. Донецк) | 0 |
| III | Социальный паспорт родителей | | | |
| 1. | Общее количество родителей | 1802 | 1702 | 1851 |
| 2. | Социальное положение: | | | |
| | - рабочие | 857 | 813 | 898 |
| | - служащие | 663 | 624 | 671 |
| | - пенсионеры | 43 | 29 | 32 |
| | - безработные | 37 | 19 | 17 |
| | - предприниматели | 46 | 38 | 44 |
| | - интеллигенция | 117 | 108 | 97 |
| | - домохозяйки | 85 | 73 | 92 |
| 3. | Образовательный уровень семьи: | | | |
| | - начальное образование | 6 | 0 | 0 |
| | - неполное образование | 0 | 3 | 1 |
| | - среднее образование | 27 | 21 | 17 |
| | - среднее специальное | 1112 | 1021 | 1080 |
| | - неполное высшее | 54 | 47 | 67 |
| | - высшее | 603 | 610 | 684 |
| | - ученая степень | 0 | 0 | 2 |
| 4. | Жилищно-бытовые условия семьи: | | | |
| | - хорошие | 967 | 904 | 1074 |
| | - удовлетворительные | 122 | 98 | 49 |
| | - неудовлетворительные | 1 | 1 | 1 |
| IV | Обучающиеся | | | |
| 1. | Состоящие на учете в КДН | 6 | 13 | 3 |
| 2. | Состоящие на учете в УВД | 4 | 13 | 5 |

Сравнительный анализ социального положения семей показывает, что увеличилось количество родителей, имеющих высшее образование. Становится больше многодетных семей и семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Увеличилось число семей, находящихся в социально-опасном положении. С данной категорией семей ведётся системная профилактическая работа.

1.4. Основные направления Программы развития МБОУ «СШ №43»

Программа развития МБОУ «Средняя школа «43» города Нижневартовска разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, с учетом особенностей развития региональной системы образования ХМАО-Югры и муниципальной системы образования г. Нижневартовска, ориентирована на удовлетворение потребностей государства, общества, личности в качествен-

ном, доступном образовании. Программа реализуется в 3 этапа, соответствующих учебным годам в период с 2019 по 2024 год. Начало реализации программы – сентябрь 2019 года. В период реализации программы предусматривается использование имеющихся в образовательном учреждении управленческих структур и механизмов. Внедрение в практику работы школы новых педагогических и управленческих практик и моделей, основанных на методе проектного управления.

Программа как проект перспективного развития МБОУ «СШ №43» призвана обеспечить:

– условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования (качество образования рассматривается как категория, непосредственно определяемая качеством работы учителя);

– разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики ОУ в соответствии с требованиями ФГОС;

– эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.

В основу реализации Программы развития положен современный метод управления проектами, который предполагает нацеленность на достижение конкретного результата, являющегося критерием оценки эффективности реализации проекта, в ограниченные рамки сроки при организации взаимодействия различных субъектов. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБОУ «СШ №43» по направлениям является повышение эффективности работы ОУ, результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Механизм реализации Программы развития - управление инновационными проектами.

В основу программы положены 6 проектов, направленных на достижение целевых ориентиров, обозначенных в Национальном проекте «Образование», Указе Президента РФ №204 от 07.05.2018, государственной программе Хан-ты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года», целевой программе «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года».

Целевые проекты:

1. Современное качественное образование
2. Воспитание гражданина
3. Одаренные дети

4. Современное цифровое образовательное пространство
5. Развитие кадрового потенциала
6. Безопасность и здоровье школьника.

Основные приоритетные направления развития:

1. Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям ФГОС ОО.
2. Создание необходимых условий для динамичного развития инновационной деятельности школы.
3. Развитие высокотехнологичной среды обучения и воспитания.
4. Реализация программы «Воспитательная компонента».
5. Расширение социального партнерства школы.
6. Развитие государственно-общественного управления

В соответствии с приоритетными направлениями программы развития МБОУ «СШ №43» год коллектив определил цель на 2019-2024 г.г.: Обеспечение доступности и качества образования в соответствии с инновационными задачами развития общества и государства для дальнейшей успешной социализации выпускников.

Для реализации заданной цели были поставлены следующие задачи:

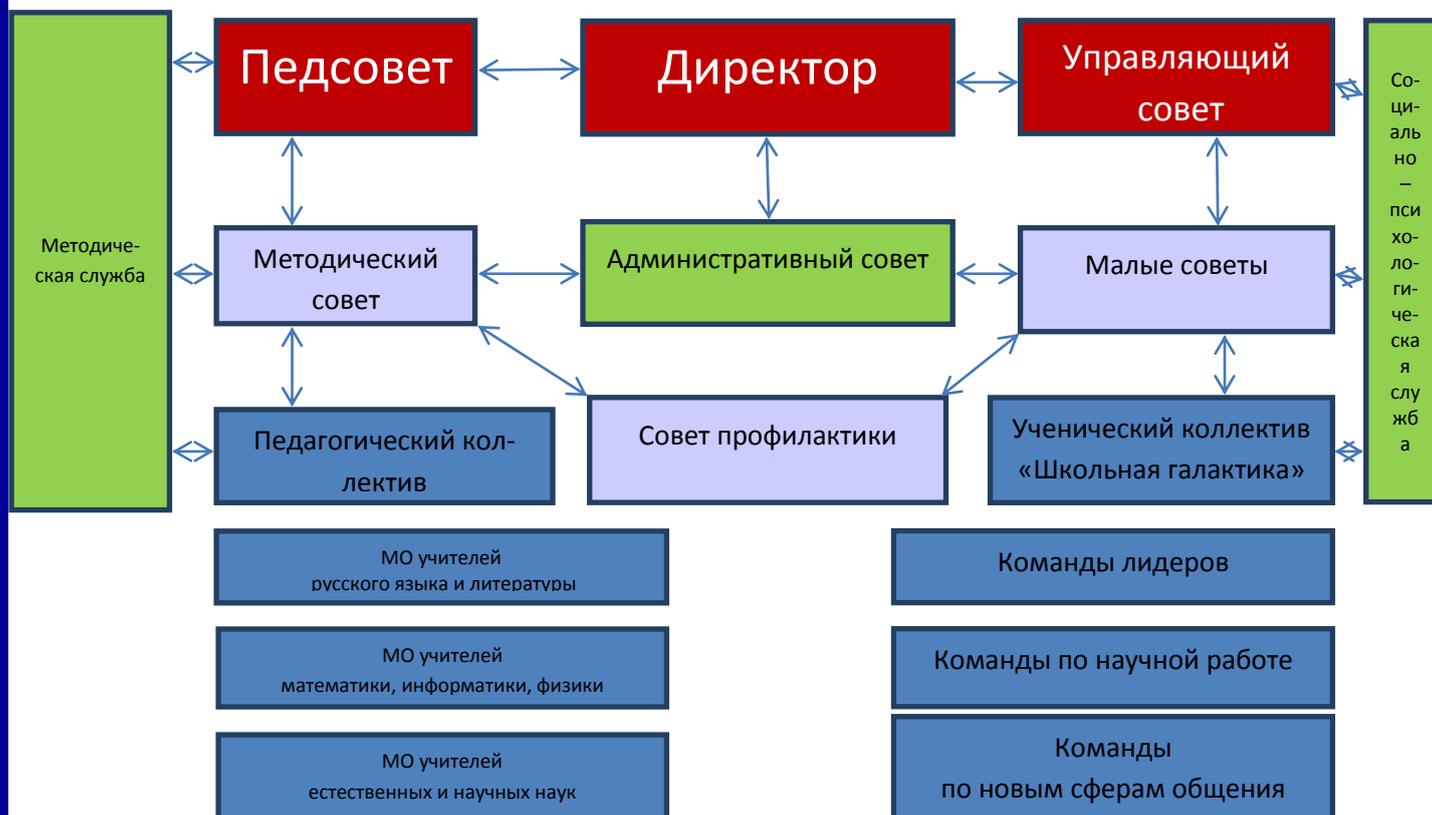
1. Обеспечение доступности и повышение качества образования.
2. Развитие математического, естественно-научного, экономического и инженерного образования, в том числе через модернизацию предметной области «Технология».
3. Обеспечение стабильного функционирования внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО).
4. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с новым профессиональным стандартом педагога.
5. Развитие кадрового потенциала образовательной организации через привлечение молодых педагогов.
6. Создание оптимальных условий для реализации программы «Воспитательная компонента», обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание ребенка как гражданина России.
7. Развитие на базе образовательной организации волонтерского движения
8. Создание службы социально-психологического сопровождения образовательного процесса
9. Развитие и стабильное функционирование государственно-общественного управления организацией
10. Обеспечение развития системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии на основе реализации практико-ориентированных программ.
11. Развитие системы внеурочной занятости и дополнительного образования по инженерно-техническому, экономическому направлению, в том числе на платной основе.

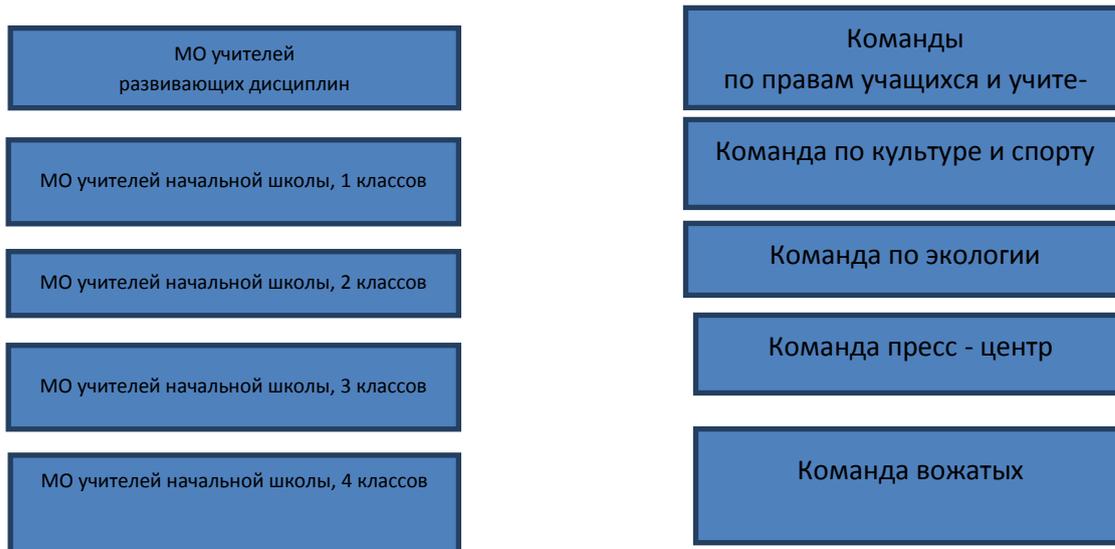
12. Создание комфортной и безопасной образовательной среды, как условие сохранения здоровья и жизни участников образовательного процесса.
13. Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами по направлениям: повышение кадрового потенциала, профориентация обучающихся, совершенствование безопасных условий, работы с одаренными детьми, волонтерское движение, расширение спектра внеурочной деятельности и дополнительного образования.
14. Внедрение различных моделей индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
15. Формирование и развитие электронных форм обучения, в том числе и в рамках внеурочной деятельности.

1.5. Структура управления МБОУ «СШ №43»

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, нормативные локальные акты школы.

Структура управления школой





Педагогический совет

К компетенции педагогического совета относится:

- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации бюджетного учреждения;
- заслушивание и обсуждение докладов директора бюджетного учреждения, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- разработка и утверждение учебных планов и программ;
- разработка и утверждение индивидуальных учебных планов;
- определение даты начала и окончания каникул;
- утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам;
- решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс;
- принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся;
- избрание членов методического и попечительского советов и утверждение кандидатуры председателя методического совета бюджетного учреждения;
- другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета;

та.

Педагогический совет вправе принимать решения при присутствии на нем не менее 2/3 членов совета. Решения принимаются простым большинством голосов.

Заседания совета проводятся не реже 1 раза в 3 месяца.

В **2018-2019 учебном году** тематика педагогических советов соответствовала проблемам, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, организации воспитательной системы школы, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В течение 2018/2019 учебного года было проведено **7 педагогических советов**, по темам:

- «Итоги работы школы за 2017 – 2018 учебный год, выявление проблем, определение задач и планирование деятельности на новый 2018 – 2019 учебный год»;
- «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних. XXI век: вызовы и ответы»;
- «Учебный и исследовательский проект как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя»;
- «О ликвидации академической задолженности»;
- «О допуске обучающихся 9х и 11х классов к государственной итоговой аттестации в 2018 – 2019 учебном году»;
- «Перевод обучающихся 1-4х и 10х классов и следующий класс»;
- «Перевод обучающихся 5 – 8х классов в следующий класс».

Каждый педсовет несёт как теоретическую, так и практическую направленность. В теоретической части идёт знакомство коллектива с пониманием проблемы, наработанным материалом. Практическая часть предусматривает заседание школьных методических объединений, посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, мозговой штурм, отслеживает результаты творческих наработок. Педагогические советы проходили в различных формах (круглый стол, дебаты), их проведению предшествует огромная подготовительная работа. По выполнению принятых решений изданы приказы, осуществлялся контроль, что положительно отразилось на качестве преподавания и результативности обучения.

Методический совет

Методическую работу в бюджетном учреждении осуществляет методический совет, формируемый педагогическим советом и возглавляемый председателем, кандидатура которого утверждается педагогическим советом.

К компетенции методического совета относится:

- разработка планов методической работы в бюджетном учреждении;

- обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся;
- рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс;
- рассмотрение тематики практических конференций;
- выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы;
- другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.

Порядок организации работы, принятия решений, периодичность проведения заседаний методического совета устанавливается положением, утверждаемым бюджетным учреждением.

В 2018-2019 учебном году проведено 6 заседаний методического совета.

Приоритетные задачи методической работы в 2018-2019 учебном году:

- Создание организационно-педагогических условий реализации в опережающем режиме ФГОС СОО.
- Создание материально-технических, организационных, социально-психологических условий обучения по адаптированной образовательной программе начального общего и основного общего образования (до 30% педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам работы с детьми, нуждающимися в адаптированной образовательной программе).
- Повышение уровня педагогической компетенции, в том числе в рамках обеспечения инклюзивного образования, через систему внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов, участие педагогов в конкурсах профмастерства (до 90% участвуют в системе внутрикорпоративного повышения квалификации, не менее 38% педагогов прошли курсы повышения квалификации, не менее 6% педагогов участвуют в конкурсах профмастерства). Для решения поставленных задач внесены коррективы в реализуемую модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических кадров.

Управляющий совет

Управляющий совет бюджетного учреждения - коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития бюджетного учреждения.

В управляющий совет бюджетного учреждения входят:

- избираемые представители участников образовательного процесса, а

именно:

педагогические и другие работники бюджетного учреждения;

обучающиеся и их родители (законные представители);

- представители общественности (научной, культурной, деловой и другой);

- представители профсоюзных организаций.

В состав управляющего совета входят директор бюджетного учреждения, а также делегируемый представитель учредителя.

Полномочия управляющего совета:

- разработка и утверждение программы развития бюджетного учреждения;

- согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений бюджетного учреждения;

- согласование мер по созданию в бюджетном учреждении здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся;

- представление публичного ежегодного отчёта о деятельности бюджетного учреждения учредителю и общественности;

- определение общего порядка деятельности и координация деятельности в бюджетном учреждении общественных объединений.

Управляющий совет вправе принимать решения при присутствии на нем не менее 2/3 членов совета. Решения принимаются простым большинством голосов.

Заседания управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 месяца.

Управляющий Совет МБОУ СШ №43 в 2017-2018 учебном году осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем Совете. В течение года было проведено 4 заседания с обсуждением 24 вопросов:

- Утверждение Публичного доклада по итогам работы за 2018-2019 учебный год.

- Организация горячего питания школьников.

- Организация родительского контроля за питанием обучающихся в школьной столовой.

- Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.

- Утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам.

- Утверждение локальных актов школы.

- Внешний вид обучающихся школы.

- Выборы представителя Управляющего совета в комиссию по оценке эффективности и результативной деятельности сотрудников школы.

- Утверждение годового календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год, образовательной программы и плана внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год, программы воспитания и социализации на 2018-2019 учебный год.

- О родительском контроле школьного питания за сентябрь 2018 года.

- О социально - психологическом анкетировании обучающихся от 12 лет.

- О проведении мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

В мае 2019 года был переизбран состав Управляющего совета (приказ №508 от 24.05.2019г). Решением совещания при директоре от педагогического состава были делегированы 3 кандидатуры (протокол №8 от 06.05.2019г), по результату подсчета голосов выборов в состав от обучающихся – 3 кандидатуры (протокол от 08.05.2019г), по результатам онлайн голосования в состав от родительской общественности – 6 кандидатур.

31.05.2019г было проведено первое заседание Управляющего совета в новом составе, были рассмотрены следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение состава Управляющего совета на 2019-2020 учебный год.

2. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.

3. Организация летней занятости обучающихся.

4. Анализ планов хозяйственной деятельности.

5. Информация о распределении бюджетных средств за 2018-2019 учебный год.

6. Обсуждение и согласование профиля обучения в 10 классах.

6. О расформировании 5 и 8 классов 2018-2019 учебного года.

8. Разное. Организация питания и его стоимость.



Ученический совет

В школе функционирует Ученический совет обучающихся. Приоритетными направлениями деятельности совета являются:

- Гражданско – патриотическое воспитание
- Правовое образование
- Спортивно – массовое воспитание
- Экологические акции и др.

Участники Совета выбираются в классных коллективах путем открытого голосования. Ученический совет принимает активное участие в подготовке и проведении мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности, а также в проектировании жизни ребят в школе:

- Творчество и досуг и др.
- Общественно-полезный труд
- Социально-значимые проекты
- Подготовка и проведение творческих дел и др.

1.6. Сайт МБОУ «СШ №43»

web-site: <http://www.43.ucoz.ru/>

1.7. Контактная информация

Адрес и контакты: 626440, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, пр. Заозёрный – 8Б

Тел./факс 8 (3466) 26-23-12

e-mail: School_43_nv@mail.ru

Учредитель: Муниципальное учреждение «Департамент образования Администрации города Нижневартовска».

2. Особенности образовательного процесса в МБОУ «СШ №43»

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «СШ №43» реализовывались:

с 1 по 4 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»);

с 5 по 9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»);

10 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

11 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №43» и предусматривает применение следующих форм:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- самостоятельная работа;
- практическая работа;
- контрольная работа;
- лабораторная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- проверка техники чтения (1-7 классы);
- защита реферата (исследовательской работы);
- зачет (профильные классы);
- защита проекта;
- семинар;
- практикум;
- аудирование.

С целью формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, школа вводит *профильное обучение*, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

10 классы

Организована работа профильного *технологического* (профильные предметы – физика, информатика, математика), *социально-экономического* (профильные предметы – математика, обществознание и право) и *естественнонаучного* (профильные предметы – химия, биология).

11 классы

Организована работа профильного *технологического* (профильные предметы – физика, информатика, математика), *социально-экономического* (профильные предметы – математика, обществознание и право) и *естественнонаучного* (профильные предметы – химия, биология).

Предельно допустимая нагрузка учащихся не превышает установленных норм.

2.2. Организация внеурочной занятости обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-10-х классов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия проводятся в форме экскурсий, презентаций, учебных игр, проектных работ, творческих мастерских, поисковых и научных исследований и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность организована как *по классным коллективам, так и по группам.*

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Ритмика», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «ОФП», которые способствуют формированию у обучающихся осмысленного понимания необходимости выстраивания собственного здорового образа жизни через тренировочные занятия, массовое проведение спортивных мероприятий, соревнований.

Духовно–нравственное направление представлено занятиями внеурочной деятельности «Истоки», «Православная культура», которые способствуют формированию социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите. Данные занятия знакомят с основными принципами правового государства, гражданского общества, профессиями, реализующими права граждан России.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено занятиями «Час безопасности», «Закон и порядок» способствующими формированию сознания в области правопорядка, ответственности, безопасности жизнедеятельности.

Занятия общеинтеллектуальной направленности способствуют развитию интеллектуальных способностей учащихся, создают условия для интеллектуально-творческого роста, позитивного личностного становления, самореализации личности воспитанников через курсы «Путь к грамотности», «Шахматы», «Юный бизнесмен», «Я - исследователь», «Опыты без взрывов» и другие.

Общекультурное направление представлено курсами «Декоративное творчество», «Тайны земли Югорской», «Финансовая грамотность» и другими. Данное направление формирует общекультурную компетентность, определяет активную жизнедеятельность человека, его способность ориентироваться в различных сферах социальной жизни, гармонизирует внутренний мир и отношения с социумом.



2.3. Дополнительные образовательные услуги

В образовательном учреждении ведется системная работа по привлечению обучающихся в кружки и секции школы. В 2018 – 2019 учебном году количество обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования школы выросло на 2% по сравнению с прошлым годом.

Система дополнительного образования школы организована по 8 направлениям, утверждено 33 программы. 25 педагогов школы возглавили 33 объединения дополнительного образования.



Программно-методическое обеспечение системы ДО представлено на 100%. Поставленная задача, увеличить охват учащихся секционной и кружковой работой на 2%, выполнена.

| Направление деятельности | Количество объединений | Количество детей |
|----------------------------|------------------------|------------------|
| Экологическое | 2 | 30 |
| Военно-патриотическое | 13 | 195 |
| Художественно-эстетическое | 5 | 450 |
| Социальное | 2 | 30 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 15 |
| Интеллектуальное | 3 | 95 |
| Туристско-краеведческое | 3 | 45 |
| Техническое | 4 | 115 |
| Итого: | 33 | 975 |

2.4. Организация изучения иностранных языков

В 2018-2019 учебном году обучение английскому языку осуществлялось со 2 по 11 класс. Рабочая программа рассчитана на 2 часа изучения английского языка на уровне начального общего образования и на 3 часа на уровнях основного общего и среднего общего.

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык (русский) в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса. В 2018-2019 учебном году на основе выявленных проблемных зон,

были сформированы методические секции, назначены руководители секций из числа опытных педагогов, активно занимающихся инновационной деятельностью:

| № п/п | Методические секции | Руководитель |
|-------|--|--|
| 1 | Повышение качества образования и воспитания через использование информационных технологий во внеурочной и внеклассной работе обучающихся | Заместитель директора по УР Меркулова Г.В. |
| 2. | Проектная деятельность в образовательном учреждении | Учитель физики Макарина М.В. |
| 3. | Организация формирующего оценивания | Учитель английского языка Калашник Н.Н. |
| 4. | Универсальные учебные действия как основа реализации новых образовательных стандартов | Заместитель директора по УР Разумова Н.А. |
| 5. | Наставничество | Учитель начальных классов Модина Л.Н. |
| 6. | Годичная команда педагогов, работающих в 5-х классах | Учитель истории и обществознания Летягина О.С. |

Педагоги распределились по секциям исходя из своих профессиональных потребностей и затруднений. Работа методических секций строилась согласно плану в соответствии с циклограммой методической работы образовательной организации, утвержденной педагогическим советом.

На итоговом расширенном заседании методического совета методические секции представили отчеты о проделанной работе и представили результат деятельности за учебный год - методические продукты (по итогам работы методических секций будет выпущен сборник в августе 2019 года).

Важным направлением внутрикорпоративного обучения является Фестиваль открытых уроков. Традиция проведения фестиваля зародилась в рамках деятельности региональной инновационной площадки по опережающему введению ФГОС в 2014 году, и проводится под девизом «Вы блестящий учитель, у Вас прекрасные ученики!».

Цель Фестиваля: создание авторских методических разработок по теме «Применение проектной технологии в образовательном процессе».

Такая форма работы была выбрана как средство повышения педагогического мастерства педагогов в направлении организации проектной деятельности в образовательном процессе.

Было разработано Положение, определяющее порядок проведения Фестиваля открытых уроков (далее Фестиваль), цель, задачи, сроки и этапы проведения,

категорию участников, работу экспертной комиссии, содержание, критерии оценки работ, подведение итогов и награждение участников.

Экспертная комиссия оценила соответствие этапов урока проектной технологии. В результате для участия в конкурсе было отобрано **16** работ, соответствующих требованиям проектного урока. В дальнейшем, каждую работу оценили 7 экспертов по 11 критериям, размещенных в положении о проведении Фестиваля открытых уроков. 13 экспертов независимо заполнили экспертные листы, оценивая каждый критерий по 3х-бальной системе.

Сводная оценочная ведомость Фестиваля

| Номинация | ФИО участников | % выполнения | Итоги (средний балл) | Позиция в рейтинге |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Учитель начальных классов | Голикова Светлана Анатольевна | 59,4% | 19,6 | 7 |
| Учитель музыки | Гарифьянова Наталья Юрьевна | 39% | 13,2 | 14 |
| Учитель биологии | Дмитро Наталья Юрьевна | 39% | 12,8 | 15 |
| Учитель начальных классов | Ермалицкая Лариса Михайловна | 76% | 25,1 | 3 |
| Учитель информатики | Мусин Олег Шамильевич | 82% | 27,1 | 2 |
| Учитель начальных классов | Константинова Мария Алексеевна | 50,3% | 16,6 | 13 |
| Учитель математики | Кравченко Марина Юрьевна | 52% | 17 | 12 |
| Учитель истории | Летягина Олеся Сергеевна | 58% | 19 | 8 |
| Учитель начальных классов | Максютова Ксения Викторовна | 22,4% | 7,4 | 16 |
| Учитель английского языка | Мамедова Тамара Эльмановна | 64% | 21,4 | 5 |
| Учитель истории | Покудов Олег Александрович | 61% | 20,4 | 6 |
| Учитель географии | Федюнина Елена Андреевна | 68% | 22,5 | 4 |
| Учитель начальных классов | Чех Наталья Сергеевна | 61% | 19,8 | 9 |
| Учитель начальных классов | Шакирова Гульфия Сафуановна | 55% | 18 | 11 |
| Учитель английского | Шакура Анаста- | 55% | 18,4 | 10 |

| | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|-----|------|---|
| языка | сия Сергеевна | | | |
| Учитель английского языка | Яновская Анастасия Владимировна | 94% | 31,4 | 1 |

Оценке экспертов каждая работа заняла свою позицию в рейтинге. Победителями и призерами были признаны три работы:

- урок английского языка, учитель Яновская А.В. – 1 место;
- урок информатики, учитель Мусин О.Ш.- 2 место;
- урок окружающего мира, учитель Ермалицкая Л.М. – 3 место.

По итогам Фестиваля все участники отмечены именными сертификатами, победители и призерами – дипломами. Благодарность получили и наставники, которые наравне с молодыми педагогами стали участниками конкурса. Методическим продуктом фестиваля являются:

- сборник работ в электронном виде;
- шаблон урока, разработанный по проектной технологии;
- методические рекомендации по разработке урока в проектной технологии.

Статистика проведения уроков, занятий, факультативных курсов на основе использования современных педагогических технологий обучения, в том числе информационно-коммуникативных технологий, представлена на диаграмме:

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Цель: Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Задачи:

- Формировать школьное самоуправление и создать условия для проявления неформального лидерства обучающихся в классах и школе.
- Обеспечить новые подходы к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс.
- Создать условия для активного участия семьи в воспитательной системе школы.
- Вовлечь обучающихся школы в активную жизнь в социуме и в общественных организациях.
- Продолжить формировать традиции внеклассной работы в школе всех внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне.
- Продолжить создание традиций и обычаев внеклассной работы в школе.

- Формировать коллектив единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег для создания воспитательной системы школы.
- Повысить методическую и профессиональную культуру участников воспитательного процесса.
- Использовать элементы прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной системы школы.

Исходя из цели и задач воспитательной компоненты, в школе выстраивалась такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому обучающемуся возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий. Среди направлений определены следующие:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

В современных условиях КТД выполняет ряд задач, в том числе:

- развивает отношения в коллективе;
- позволяет помочь школьникам в их развитии, самоактуализации и социализации в дальнейшем.

Организация общешкольных праздников и мероприятий – неотъемлемая часть воспитательной системы школы. Детские праздники необходимы не только как вид творчества и организация интересного досуга – они значительно расширяют поле самореализации школьников через участие в их подготовке и проведении. Традиционными стали такие КТД, как:

- КТД Ярмарка «Золотая осень»
- КТД День Учителя. Праздничный концерт ко дню учителя.
- КТД «Новогодний серпантин»
- КТД «Последний звонок»

2.7. Научное общество учащихся

Одним из направлений работы школы является работа с одаренными обучающимися. Создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы является **целью** работы с одаренными детьми. Целенаправленная работа с талантливыми обучающимися позволяет создать условия для комплекса компетенций, которые рассматриваются как способности человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторного информационного коммуникационного пространства.

Неотъемлемыми составляющими системы работы с одаренными обучающимися являются различные олимпиады, творческие конкурсы, социальные проекты. В школе уделяется значительное внимание вопросам организации и проведения предметных олимпиад и расширяется круг их участников.

Всего в школьных олимпиадах приняли участие 459 учеников (53,2%). Из всех участников победителями и призерами стали 230 человек (50,1% из числа участвовавших).

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников прошли 70 учеников по 15 предметным олимпиадам. По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников мы имеем 2 призовых места.

В 2018-2019 учебном году продолжалась работа научного общества, целью которой является развитие интереса учащихся к научно-исследовательской работе.

На участие в Слете научных обществ учащихся было отправлено 11 работ. По результатам проведения экспертизы научно-исследовательских работ обучающихся членами жюри в очный этап прошли 8 работ. По результатам мы имеем 5 призовых мест. На основании приказа от 30.04.2019 г № 303 «Об утверждении списков победителей, призеров, номинантов Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2018-2019 учебном году».

В олимпиаде «Юниор» приняли участие 8 человек. Шаромов Артем, ученик 4 класса, занял 2 призовое место по математике.

2.8. Система психолого-медико-социального сопровождения

Школа полностью укомплектована специалистами психолого-медико-социального сопровождения. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется социально-психологической службой школы, в состав которой входят два педагога – психолога и два социальных педагога. Служба занимает два специализированных кабинета, полностью укомплектованных для работы с субъектами

образовательного процесса. В 2018-2019 учебном году за консультативной, коррекционной и развивающей помощью обратилось 57% обучающихся школы, при это 100% обследованы диагностически по различным направлениям.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы

Для обучающихся уровня начального общего образования установлена пятидневная учебная неделя, для обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования – шестидневная учебная неделя.

Школа работает в 2 смены.

1 смена: 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 3А, 3Г, 3Д, 3Е, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б классы.

2 смена: 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 3Б, 3В, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классы.

Продолжительность уроков – 40 минут

Начало занятий в 8-00 (1 смена), в 14-00 (2 смена)

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Школа оснащена необходимым учебным оборудованием, мебелью, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения. За школой закреплен земельный участок площадью 2.07040 га, на котором размещены газоны, высажены деревья.

В школе действуют 49 учебных кабинетов, мастерские для организации трудового обучения для девочек (швейное дело и кулинария), для мальчиков (мастерская по дереву, мастерская по металлу), спортивный зал, плавательный бассейн, тренажерный зал, зал ритмики, актовый зал, библиотека, медицинский и стоматологический кабинеты.



Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами, состоящими из системного блока, монитора, мышь, клавиатуры, графического устройства вывода информации на печать, обеспечены локальной сетью и выходом в Интернет.

В целях создания необходимых условий для безопасного обучения обучающихся осуществляется контроль за санитарным состоянием помещений и территории школы. Уборка классных комнат, помещений школы, коридоров, туалетов выполняется согласно нормам СанПина с использованием моющих и дезинфекционных средств. Ежеквартально обслуживающими организациями ООО «Электрокабель» проводится проверка светового и теплового режима здания.

Для улучшения качества воды в столовой и бассейне установлены фильтры и заключен договор на их обслуживание.

В 5 кабинетах произведена замена школьной мебели (парты, стулья, рабочая зона учителя). Произведены работы по установке 37 дверей на туалетных кабинках. Денежные средства получены от депутатов Думы Тюменской области. Произведены работы по замене оконных блоков: в обеденной зоне столовой – 8шт., в буфете – 3, в рекреации 1 этажа корпуса В – 8, в рекреации 2 этажа корпуса В – 5, в рекреации 2 этажа корпуса А – 5, в рекреации 2 этажа корпуса Б – 8, в административных кабинетах – 3. Общее количество окон – 39шт. Средства получены от депутатов Думы Тюменской области и Думы Ханты-Мансийского округа – Югры.

Проведен косметический ремонт и окрашены стены: в обеденной зоне 166м², в буфете 64 м², в кабинете Б-15 61 м², в кабинете физики 106м², в кабинете химии 107 м², в рекреации на 1 этаже корпуса В 428 м², в рекреации на 2 этаже корпуса В 310 м², на 1 этаже корпуса А 65 м², на 2 этаже корпуса А 282 м², на 2 этаже корпуса Г 557 м², общая площадь – 2146 м².

В феврале 2019г. произведен ремонт вентиляционного оборудования в пекарском цехе пищеблока 1 этаж корпуса А. В июне 2019г. проведена очистка воздуховодов от горючих отходов.

В сентябре 2018г. высажено 20 кустарников рябины, в мае 2019г. произведена посадка 12 саженцев хвойных, 10 кустарников, в июне 2019г. высажены цветы.

В школе работает система электронного доступа. Имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение, дополнительно установлено 8 камер внутреннего наблюдения.

3.3. ИТ инфраструктура

В школе имеется 208 компьютеров, из них количество компьютеров в: предметных кабинетах (с учетом компьютеров установленных в лаборантских) - 106 шт.; компьютерных классах - 47 шт.; библиотеке - 7шт.; административных кабинетах - 23 шт.; мобильных компьютеров - 75 шт.

Учреждение располагает следующим **количеством компьютерного оборудования:**

- Количество кабинетов информатики - 3 шт., количество компьютеров - 47 шт.
- Все учебные кабинеты - 100% оборудованы автоматизированными рабочими местами.
- Мобильные классы - 7 шт. (4 шт – уровень начального общего образования; 1-уровень основного общего образования 2 -уровень среднего общего образования).
- Интерактивная доска - 33 шт, что составляет 97% от общего количества кабинетов (35 шт.). Отсутствуют в каб. технология - мальчики.
- Проекторов - 41 шт.
- Документ-камера -34 шт.
- Комплекс оперативного контроля знаний, - 7 шт.
- Цифровая лаборатория - 5 шт.;
- Цифровой USB-микроскоп - 14шт.;
- Копировальный аппарат - 3 шт.;
- Сервер - 1 шт.;
- Сканер – 2 шт
- Система электронного доступа - 1 шт.;
- Фотокамера - 14 шт.;
- Колонки - 39 шт.
- Цифровая видекамера - 5 шт.;
- Веб-камера - 5 шт.;
- МФУ - 60 шт.;
- Принтер - 11 шт.

Для занятий конструированием имеются конструкторы LEGO:

LEGO educational We Do Construction Set Конструктор Перво Робот LEGO

We Do - 12

LEGO educational We Do - ресурсный-6

LEGO NXT – 13 шт

LEGO NXT (ресурсный) – 13 шт

LEGO EV3 – 12 шт

LEGO EV3 (ресурсный) – 10 шт

В медиатеке на базе школьной библиотеки имеется фонд программных продуктов: электронных учебников, электронных энциклопедий, информационно-справочных материалов 370 +259 дисков для интерактивных досок.

Цифровые образовательные ресурсы представлены:

- обучающими программами для формирования понятий, умений, навыков самоконтроля и контроля знаний;
- демонстрационными программами: виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии;
- контролирующими тестирующими программами;
- компьютерными дидактическими материалами (справочники, упражнения, задачки, графики, рисунки).

Единое информационное пространство школы обеспечивается использованием следующих программ и систем:

- АИАС,
- «АРМ-Директор»,
- MARK SQL;
- «Аверс: электронный классный журнал»

| Инфраструктура | | |
|----------------|---|--------------|
| 1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,26 |
| 2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц |
| 3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 5 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 6 | С медиатекой | да |
| 7 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 8 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 9 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

| | | |
|----|--|------------------------|
| 10 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1362 человек/ 100 % |
| 11 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,1 кв.м |
| 12 | Учебные кабинеты (кол-во) | 35 |
| 13 | Мастерские (кол-во) | 2 |
| 14 | Спортивные залы (кол-во) | 2 |
| 15 | Спортивные площадки (кол-во) | 1 |
| 16 | Тир (кол-во) | 1 |
| 17 | Бассейн (кол-во) | 1 |

3.4. Условия для занятия физкультурой и спортом

Спортивный зал школы оснащён спортивным оборудованием, позволяющим реализовать все разделы программы по физической культуре. Для занятий в зимнее время имеется лыжная база. В школе работает бассейн, имеется зал для занятий ритмикой. Спортивное ядро занимает 0,6 га: футбольное поле, волейбольная площадка, спортивный городок, полоса препятствий.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Школьная библиотека обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, преемственность государственных образовательных стандартов, выполнение учебного плана школы. Общая обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. Книгообеспеченность учебной литературой на одного ученика – 16.

4. Библиотека оснащена 1 компьютером, 4 ноутбуками с выходом в Интернет, 1 сканером, 1 ксероксом, музыкальным центром, телевизором. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 28.
5. Численность читателей в библиотеке 1021 человек, охват чтением учащихся составляет 71%. Число посещений – 8380.
6. Информационные ресурсы библиотеки:

Финансирование на учебники

| Источники финансирования | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
|--------------------------|------------|----------|------------|---------|-----------|---------|
| | сумма | кол.экз. | сумма | кол.экз | сумма | кол.экз |
| Региональный | 1038687,60 | 2935 | 1965489,95 | 6007 | 174088,60 | 420 |
| Муниципальный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|-----------------------|------------|------|------------|------|-----------|------|
| Субвенции | 387840,00 | 840 | 689975,00 | 1770 | 649061,45 | 1492 |
| Внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего: | 1426527,60 | 3775 | 2655464,95 | 7777 | 823150,05 | 1912 |

Состав книжного фонда

| № п/п | Наименование | Кол.-во | % от основного фонда | % обеспеченности потребности |
|-------|--------------------------------|---------|----------------------|------------------------------|
| 1. | Учебно-методическая литература | | 14 | 90 |
| 2. | Художественная литература | 3488 | 64,7 | 90 |
| 3. | Справочники, энциклопедии | 576 | 10,7 | 95 |
| 4. | Аудиовизуальные документы | 56 | 1 | 100 |
| 5. | Электронные документы | 608 | 11,3 | 90 |
| 6. | Учебные программы | 14 | 0,3 | 90 |
| 7. | Фонд отраслевой литературы | 1155 | 21,4 | 90 |

3.6. Организация летнего отдыха детей

Значение организованного летнего отдыха для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, решения проблем занятости и досуга, а также профилактики преступности среди несовершеннолетних трудно переоценить. Данная работа для школы является приоритетной.

В целях обеспечения условий для организации отдыха, оздоровления, занятости детей в школе ежегодно в июне функционирует летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга». Пришкольный лагерь финансируется департаментом образования и органами социального страхования в соответствии с договором. В распоряжение детей предоставляется имеющееся в школе оборудование и инвентарь, игровое и учебное оборудование, книжный фонд, аудио и видео техника. Работники лагеря несут ответственность за экономное расходование выделяемых средств.

В 2018-2019 учебном году работа лагеря осуществлялась в осенний, весенний и летний период (июнь). Каникулярной занятостью в пришкольном лагере охвачены 30% воспитанников школы (из них льготной категории – 4%). Охват обучающихся на 4% больше по сравнению с прошлым годом за счет увеличения численности воспитанников в осенние каникулы. Вовлечение обучающихся МБОУ «СШ №43» в работу пришкольного лагеря «Радуга» выполнено на 100%.

В летний период 2019г. обучающиеся школы, находящиеся в социально опасном положении (Ларины Кирилл и Настя, Свирко Виталий и Гаврилова

Валерия) получили путевки в республику Крым в детский загородный оздоровительный лагерь «Бригантина» (в рамках государственной программы ХМАО - Югры «Дети Югры» и областной целевой программы «Сотрудничество»).

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

Организатором питания в МБОУ «СШ №43» является ООО «Комбинат питания». Школа располагает столовой на 230 посадочных мест, буфетом. Все технологическое оборудование пищеблока находится в исправном состоянии, оснащенность составляет 100%.

Питание осуществляется в соответствии с двухнедельным циклическим меню, разработанным в соответствии с требованиями СанПиН, согласованным с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Нижневартовске. Организованным питанием охвачены все учащиеся школы. Учащиеся льготной категории (305 человек – 22,7%) питаются дважды: им предоставляется завтрак и комплексный обед. Для обучающихся, посещающих ГПД, питание организовано в виде завтрака и обеда.

С целью контроля за организацией и качеством питания в школе создана постоянно действующая комиссия из числа работников школы, представителей родительской общественности, медицинских работников. Проводится ежедневный бракераж приготовленных блюд.

Для медицинского обслуживания и лечебно-оздоровительной работы в школе есть медицинский кабинет (16,5 кв. м), процедурный кабинет (14,6 кв.м), стоматологический кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники «Детской городской больницы».

3.8. Обеспечение безопасности

Одним из главных направлений работы школы является создание условий для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, а также сохранения материальных ценностей образовательного учреждения от возможных чрезвычайных ситуаций.

Главная цель анализа работы по комплексной безопасности за 2018 – 2019 учебный год - проанализировать деятельность по всем направлениям безопасности, выявить положительные стороны и проблемные вопросы.

Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в 2018- 2019 году, была направлена на решение следующих задач:

- Координация и выполнение работ по повышению уровня безопасности образовательного процесса.
- Оснащение школы необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.
- Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
- Пропаганда мероприятий по обеспечению безопасности в школе

Существующая ответственность за жизнь, здоровье детей определяет необходимость иметь четкую систему обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса.



Такое распределение обязанностей по руководству вопросами безопасности позволяет осуществлять полноценную работу по выполнению требований комплексной безопасности (охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности и санитарных норм).

В нашем образовательном учреждении предусмотрена система мер противодействию терроризму:

- Имеется 2 кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны. В случае возникновения чрезвычайной ситуации сигнал поступает на пульт отдела вневедомственной охраны и в течение 2-4 минут прибывает наряд полиции.
- Оборудованы 2 пропускных поста, на которых установлена система контроля управления доступом.
- Установлена система видеонаблюдения (в здании школы установлено 15 внутренних купольных камер и 6 наружных на участках, являющихся наиболее проблемными);

- Имеются в рабочем состоянии 3 металлодетектора для обнаружения взрывоопасных предметов;
- Разработаны инструкции, алгоритмы памятки по действиям при возникновении ЧС в здании для администрации ОУ, работников ОУ, дежурного персонала ОУ;
- Сформирована нормативная база по профилактике терроризма;
- Пропускной режим осуществляется через систему контроля управления доступом.
- Приказом по школе определены время, категории лиц, транспорт, допускаемые на территорию школы.
- Разработан Паспорт антитеррористической защищенности ОУ. Паспорт является информационно – справочным документом, в котором отражены сведения о соответствии школы требованиям по его защите от актов экстремизма терроризма и другим антиобщественным проявлениям, в котором установлены требования подтверждающие готовность сил и средств школы обеспечить проведение необходимых мероприятий по защите людей и материально-технической базы в случае ЧС;
- Два раза в год проводится учебная эвакуация участников образовательного процесса.
- Перед каждым массовым мероприятием и праздничными днями с дежурным персоналом проводится обучение и инструктаж по действиям в случае чрезвычайных ситуаций.
- Разработан цикл бесед с обучающимися по действиям при возникновении в здании образовательного учреждения чрезвычайной ситуации;
- Физическую охрану здания школы обеспечивают работники охранного предприятия по договору, а также охрана объекта осуществляется персоналом МБОУ «СШ № 43».

Работники, осуществляющие охрану школы, обучены по пожарной безопасности с отрывом от производства, обеспечены информацией и проинструктированы по действиям в чрезвычайных ситуациях и по правилам пропускного режима в школу.

Не менее важным направлением в работе образовательного учреждения по обеспечению безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса является пожарная безопасность.

С целью соблюдения правил пожарной безопасности в школе установлены и работают:

- Автоматическая пожарная сигнализация АПС «Сигнал С-2000». На каждом этаже возле выходов есть кнопка. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, при нажатии кнопки поступает сообщение на прибор АТОЛЛ и далее на пульт пожарной охраны.
- Система оповещения о пожаре СО: в случае возникновения пожара речевая информация о чрезвычайной ситуации звучит на каждом этаже и в каждом блоке школы.
- В школе имеется 2 средства обнаружения и мгновенной передачи по радиоканалу тревожных сообщений о пожаре:
- *Объектовое устройство «Стрелец - Мониторинг»*, которое передает сообщение о пожаре на пульт централизованного наблюдения ООО «Синтез» и
- *Автодозвон* – передает сообщение о пожаре в пожарную часть 01.
- На случай возникновения чрезвычайной ситуации в каждом кабинете имеется комплект СИЗ органов дыхания типа «Алина 200» и комплект тренировочных масок для проведения учебных эвакуаций. В кабинетах и рекреациях школы имеются порошковые огнетушители ОП -5, ОП-4

Разработаны Программы обучения по пожарной безопасности для обучающихся 1-11 классов.

В течение учебного года проводится профилактическая работа с обучающимися и сотрудниками по пожарной безопасности: обучение, инструктажи, экскурсии в пожарную часть, учебные тренировки по эвакуации, практические занятия по использованию огнетушителя.

Создано Общественное учреждение «Добровольная пожарная дружина МБОУ «СШ № 43 и зарегистрировано в Реестре общественных объединений пожарной охраны Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на основании приказа МЧС России от 04 августа 2011года №416 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра общественных объединений пожарной охраны и сводного реестра добровольных пожарных» 19 октября 2012года под № 394-81.

Организация безопасных условий для участников образовательного процесса во многом зависит от того, в каких условиях проводится образовательный процесс, насколько современным и безопасным оборудованием оснащено его рабочее место и эффективны ли способы защиты участников образовательного процесса от воздействия вредных и опасных факторов внешне – пространственной среды. Единственным инструментом, позволяющим объективно и всесторонне оценить условия труда в образовательном учреждении, является проведение специальной оценки условий труда.

В данный момент аттестованы все рабочие места. Из них все места имеют допустимый класс.

Обучение работников и обучающихся проводится по всем направлениям безопасности:

- оказание первой помощи;
- охрана труда и техники безопасности;
- соблюдение гигиенических требований в ОУ;
- подготовка ДПД;
- обучение по ПТМ.

С отрывом от производства по пожарной безопасности и охране труда обучены все категории лиц, которым согласно нормативным документам рекомендовано обучение в специализированных учебных центрах. Весь персонал школы прошел обучение по оказанию первой медицинской помощи.

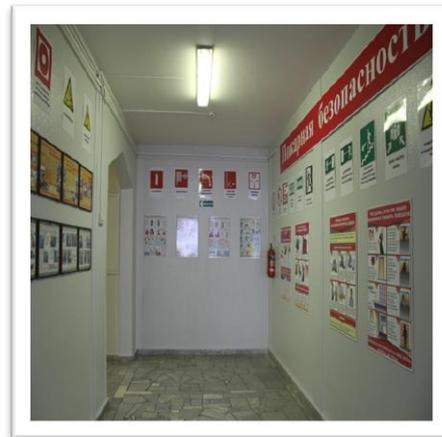
Остальным работникам школы (рабочий персонал, служащие и прочие специалисты) обучение проводится в школе по разработанным программам обучения.

С обучающимися обучение и инструктажи по вопросам безопасности проводятся классными руководителями, руководителями кружков, учителями спецпредметов по специально разработанным инструкциям и согласно графику. Результаты проведения инструктажей оформляются в журналах.

С целью определения уровня знаний обучающихся по правилам безопасного поведения также проводится тестирование среди обучающихся 1-11 классов по всем направлениям безопасности.

Информационная среда по вопросам безопасности также является обучающей правилами безопасного поведения.

Ее обеспечивают стенды по охране



труда, пожарной безопасности, антитерроризму в рекреациях школы, кабинетах, на посту охраны, дежурного персонала.

Зал пожарной безопасности включает в себя информационные стенды о правилах действий в случае пожара, выставку пожарного оборудования (знаки пожарной безопасности, виды СИЗ органов дыхания, виды первичных средств пожаротушения и другое пожарное оборудование).

В зале проводятся экскурсии и занятия по пожарной безопасности с обучающимися начальной школы.

Создание кабинета по охране труда позволило на практике проводить обучение оказанию первой доврачебной помощи, применению средств коллективной и индивидуальной защиты, в системе проводить консультации и обучение работников школы.

Любая деятельность, а тем более обеспечение безопасности обучающихся, предполагает проведение контроля.

В 2018-2019 учебном году в школе проводился внешний контроль за состоянием безопасности надзорными органами: пожарнадзором - при приемке школы к новому учебному году, департаментом образования – 3 раза (контроль документации по пожарной безопасности, по охране труда, антитерроризму).

По результатам контроля надзорными органами нарушений в деятельности нашего образовательного учреждения не выявлены.

Травматизм

В период за 2018-2019 учебный год в школе произошло 3 несчастных случая с обучающимися - это **0,2 %** от всего количества обучающихся.

| Категория | 2016 -2017 | 2017 -2018 | 2018 -2019 |
|-------------|------------|------------|------------|
| Сотрудники | 0 | 0 | 0 |
| Обучающиеся | 2 | 2 | 3 |

| класс | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | Итого |
|-------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------|
| | Физкультура | Перемена | Физкультура | Перемена | Физкультура | Перемена | |
| 1 | 1 | | | | | | 1 |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | 1 | | | | 1 |
| 4 | | | | | 1 | | 1 |

| | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|--|---|---|---|
| 5 | | 1 | 1 | | 1 | 3 | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | 1 | | | | | 1 | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | 1 | 1 | |
| 10 | 1 | | | | | 1 | |
| 11 | | | | | | | |
| Итого | 3 | 1 | 2 | | 1 | 2 | 9 |

Большая часть несчастных случаев происходит на уроках физической культуры. 78% травм на уроках физкультуры происходит во время подвижных игр с мячом.

Анализируя данные таблиц видно:

- 67% травм происходит на уроках физической культуры, 33% - в 5 классах.

Основными причинами травм в школе является недостаточно отработанные практические умения детей по правилам бросков, приемов мяча. На перемене несчастные случаи в основном происходят из – за гипер подвижности обучающихся, несоблюдения ими правил безопасного поведения.

По результатам расследования несчастных случаев 67% обучающихся называют причину личной недисциплинированности, 14% - по неосторожности и только 19% - нанесение травмы другим лицом.

Проводимая в 2018-2019 учебном году работа по обеспечению безопасности позволила не допустить случаев проявления терроризма на территории школы, случаев травматизма среди сотрудников школы.

3.9. Условия для обучения детей с ОВЗ

В 2018 – 2019 в школе обучается 14 обучающихся, имеющих заключение ТПМПК об обучении по адаптированным образовательным программам НОО и ООП НОО. В школе созданы специальные условия обучения и воспитания обучающихся, из них:

- образовательные программы,
- реализуются индивидуальные планы коррекционно - развивающей работы, социально – психологической помощи.
- режим питания,
- предоставлено помещение для инъекций.

Наполняемость классов обучающимися, имеющими статус ребёнка с ОВЗ.

| класс | Изучаемая программа | | | Коррекционно – развивающая работа и психологическая помощь | |
|-------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------|--|--------------------------|
| | ООП, ОВЗ | АООП варианты 7.1. и 7.2. АООП вари- | АООП с ЛИН, вариант 1 | Работа с педагогом - психологом | Логопедическая коррекция |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| | | ант 6.1. | | | |
| 2б | | 1 | | 1 | 1 |
| 2в | 1 | | | 1 | |
| 2г | | 1 | | | |
| 2е | | | 1 | 1 | 1 |
| 3а | | 1 | | 1 | 1 |
| 3в | | 2 | | 2 | 2 |
| 4б | | 1 | | 1 | |
| 4г | 1 | | 1 | 2 | 1 |
| 4е | | 2 | | 2 | |
| 5А | 1 | 1 | | 1 | |
| итог | 3 | 9 | 2 | 12 | 6 |

3.10. Кадровый потенциал

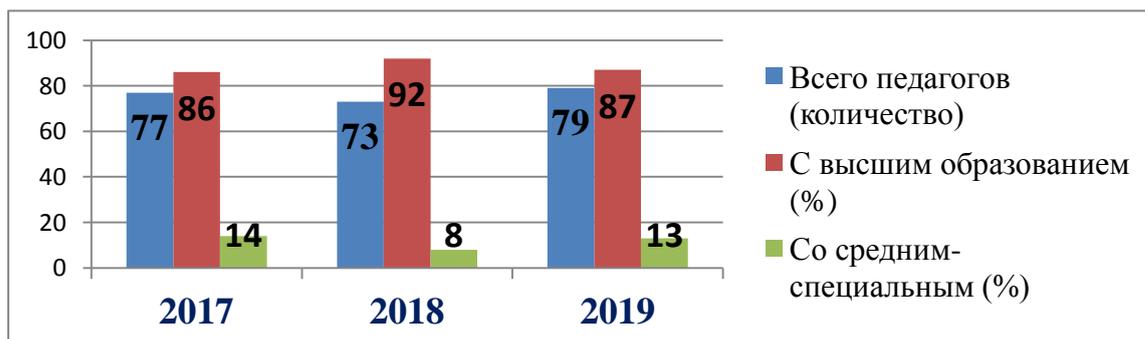
В 2018-2019 учебном году образовательную деятельность в школе осуществляли 79 педагогических работников. Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Уровень образования:

| Год | Всего | Высшее | Н/В | Среднее специальное | Кандидаты и доктора наук |
|------|-------|----------|-----|---------------------|--------------------------|
| 2017 | 77 | 66(86%) | 0 | 11(14%) | 2 |
| 2018 | 73 | 67(92%) | 2 | 6(8%) | 2 |
| 2019 | 79 | 69 (87%) | 2 | 10 (13%) | 1 |

По итогам 2018- 2019 учебного года в образовательной организации 69 педагогов имеют высшее образование, что составляет 87 % всего педагогического коллектива, 10 человек – среднее специальное образование (13%) – молодые специалисты со стажем работы до трех лет.

Уровень образования педагогических кадров
(в сравнении за три года)



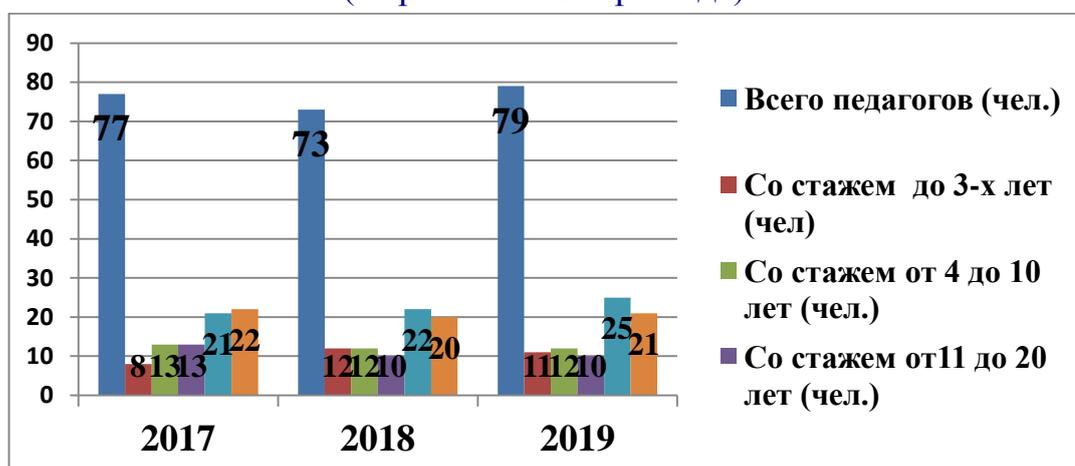
Снижение доли педагогов с высшим образованием по сравнению с 2018 г. объясняется увеличением количественного педагогического состава за счет молодых специалистов со средне-специальным образованием – выпускников педагогического колледжа. В образовательной организации созданы все условия для дальнейшего обучения молодых учителей в высших учебных заведениях. В 2018-2019 учебном году 6 молодых специалистов обучаются в высших учебных заведениях (получение высшего образования - 5, аспирантура -1).

Педагогический стаж:

| Год | Всего | До 3-х лет | 4-10 лет | 11-20 лет | 21-30 лет | Более 30 лет |
|------|-------|------------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 2017 | 77 | 8 (10%) | 13 (17%) | 13 (17%) | 21 (27%) | 22 (29%) |
| 2018 | 73 | 12 (16%) | 12 (16%) | 10 (14%) | 22 (30%) | 20 (27%) |
| 2019 | 79 | 11 (14%) | 12 (15%) | 10 (13%) | 25 (32%) | 21 (27%) |

Из таблицы видно, что основную часть педагогического коллектива составляют педагоги со стажем работы более 20 лет (46% в 2019г.), в группах по стажу до 3-х лет-14%, от 4-х до 10 лет – 15% и от 11 до 20 лет – 13%, количество педагогов примерно одинаковое.

Педагогический стаж педагогических кадров (в сравнении за три года)



Не смотря на высокую долю педагогов со стажем работы свыше 30 лет, наблюдается положительная динамика доли молодых специалистов, что позволяет организовать в образовательной организации передачу педагогического опыта опытных педагогов молодым через реализацию программы «Наставничество» и различные формы методической работы в системе внутрикорпоративного обучения.

Возрастной ценз:

| Год | Всего | До 30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | 51-55 лет | Свыше 55 лет |
|------|-----------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|
| 2017 | 77 | 12(16%) | 11(14%) | 25(32%) | 13(17%) | 16(21%) |
| 2018 | 73 | 14(19,2%) | 14(19,2%) | 19(26%) | 10(13,7%) | 16(22%) |
| 2019 | 79 | 17 (21,5%) | 10 (13%) | 24 (30%) | 11 (14%) | 17(21,5%) |

Педагоги в возрасте 41-50 лет составляют 30% педагогического коллектива. Доля молодых педагогических работников – 22%. Большую часть коллектива (33%) составляют педагоги в возрасте от 31 до 50 лет.

Возрастной ценз педагогических кадров (в сравнении за три года)

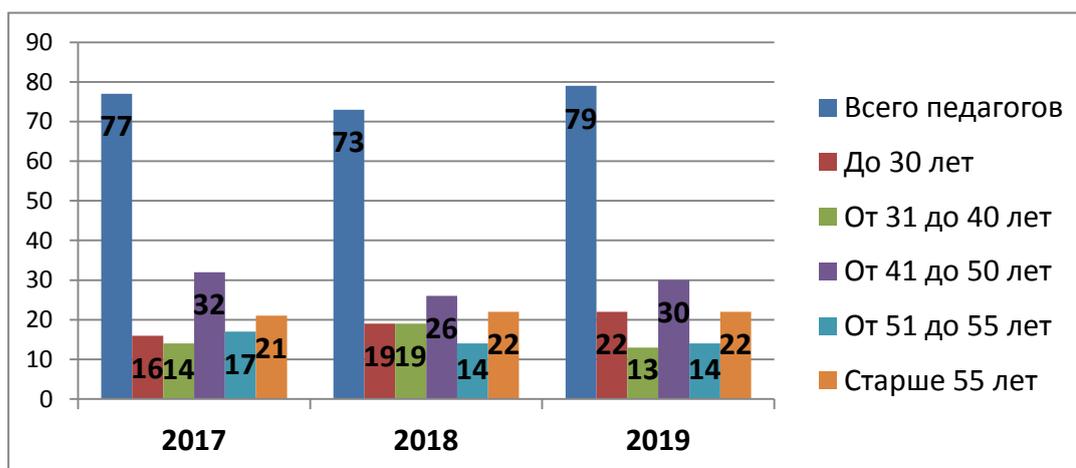
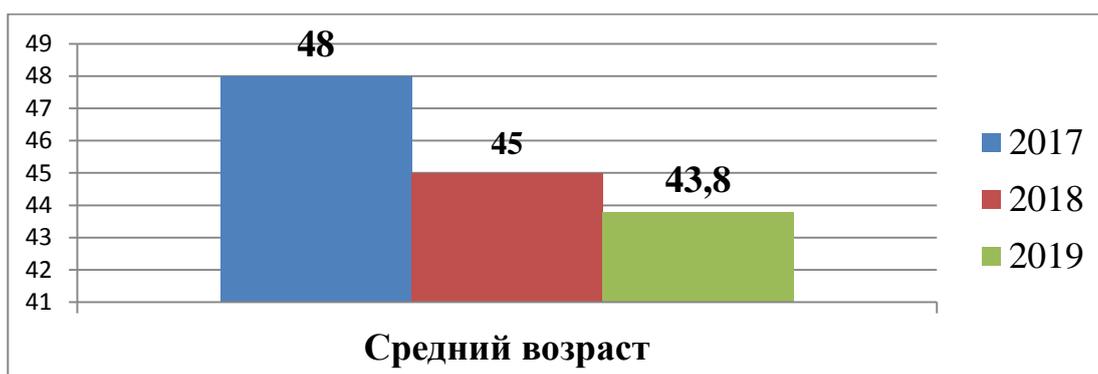


Диаграмма демонстрирует положительную динамику численности молодых педагогов. Ежегодно студенты НВГУ и социально гуманитарного педагогического колледжа проходят практику и становятся педагогами МБОУ «СШ №43».

Количество возрастной категории педагогов (от 51 года и старше) стабильно на протяжении 3-х лет. Следует отметить, что соотношение между возрастными группами позволяет организовать внутрикорпоративное обучение с использованием опыта педагогов образовательной организации.

Средний возраст педагогического коллектива (в сравнении за три года)



Целенаправленная работа по вовлечению молодых специалистов в школу позволила снизить средний возраст педагогического коллектива до - **43,8** лет.

Непрерывность профессионального развития педагогических кадров

Руководство повышением квалификации педагогических работников – одно из важнейших направлений управленческой деятельности в образовании. Наиболее важными составляющими компонентами данной работы являются:

- совершенствование мастерства педагогических работников в овладении и использовании ими методов и форм образовательной деятельности с учащимися, обеспечивающей освоение постоянно усложняющегося содержания образования;

- обеспечение более высокого уровня методического оснащения образовательного процесса в школе и инновационной деятельности на всех уровнях, в т.ч. с целью создания организационно-педагогических условий реализации в опережающем режиме ФГОС СОО;

- совершенствование деятельности педагогического коллектива по определению направления деятельности развития образовательной организации;

- организация повышения квалификации молодых педагогических кадров.

Формы организации непрерывного профессионального развития педагогов МБОУ «СШ №43»:

- организация методического сопровождения педагогов в межаттестационный период;

- вовлечение педагогических кадров в мероприятия в рамках внутрикорпоративного повышения квалификации;

- повышение квалификации в рамках дополнительного образования на основе выявленных затруднений и запросов педагогов;

- участие в профессиональных конкурсах;

- реализация программы «Наставничество» и др.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В образовательной организации были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. С целью методического сопровождения педагогов в межаттестационный период организованы групповые и индивидуальные консультации, разработаны методические рекомендации по написанию и оформлению отчета о самообследовании. В рамках ВКПКП проведены семинары-практикумы по выполнению практического задания, созда-

нию собственного сайта, блога и портфолио учителя. В рамках планового повышения квалификации за 2018 – 2019 учебный год успешно прошли аттестацию 9 педагогических работников (из них 1 – аттестовался впервые на 1 кв. категорию).

На соответствие занимаемой должности по инициативе администрации школы аттестовано пять педагогических работников:

| № п/п | ФИО | Должность | Результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения) | Результат аттестации на соответствие занимаемой должности |
|-------|------------------|-------------------------------------|---|---|
| 1. | Бирюкова М.М. | Учитель английского языка | 31.01.2012 (высшая кв. категория) | Соответствует занимаемой должности «учитель» |
| 2. | Зиганшина С.И. | Педагог дополнительного образования | 25.05.2009 (вторая кв. категория) | Соответствует занимаемой должности «педагог-организатор» |
| 3. | Никитина Е.Н. | Учитель истории | 30.04.2013 (высшая кв. категория) | соответствует занимаемой должности «учитель» |
| 4. | Мищенко И.Н. | Учитель ОБЖ | 30.09.13 соответствует занимаемой должности «учитель» | соответствует занимаемой должности «учитель» |
| 5. | Тукумбетова В.В. | Учитель музыки | 11.12.13 (первая кв. категория) | соответствует занимаемой должности «учитель» |

| № п/п | ФИО | Должность | Квалификационная категория | |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| | | | До аттестации | По итогам аттестации |
| 1. | Лепешкин Павел Михайлович | Учитель физической культуры | Не имеет | Первая |
| 2. | Курбатова Вера Феликсовна | Учитель русского языка и литературы | Высшая | Высшая |
| 3. | Морозова Илона Юрьевна | Учитель русского языка | Высшая | Высшая |
| 4. | Савина Марина Петровна | Учитель биологии | Высшая | Высшая |
| 5. | Плешакова Ирина Алексеевна | Социальный педагог | Высшая | Высшая |
| 6. | Соколик Оксана Игоревна | Учитель начальных классов | Высшая | Высшая |
| 7. | Тихонова Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | Высшая | Высшая |
| 8. | Ахметзянова Нурия Искандаровна | Учитель начальных классов | Высшая | Высшая |
| 9. | Ермалицкая Лариса Михайловна | Учитель начальных классов | Высшая | Высшая |

Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом (2017-2018 г.- 1 педагог). В результате по окончании учебного года уровень профессиональной квалификации педагогических сотрудников школы следующий: соответствуют высшей квалификационной категории 33 человека, первой - 13 человек, соответствуют занимаемой должности - 11 человек и 21 педагог без квалификационной категории.

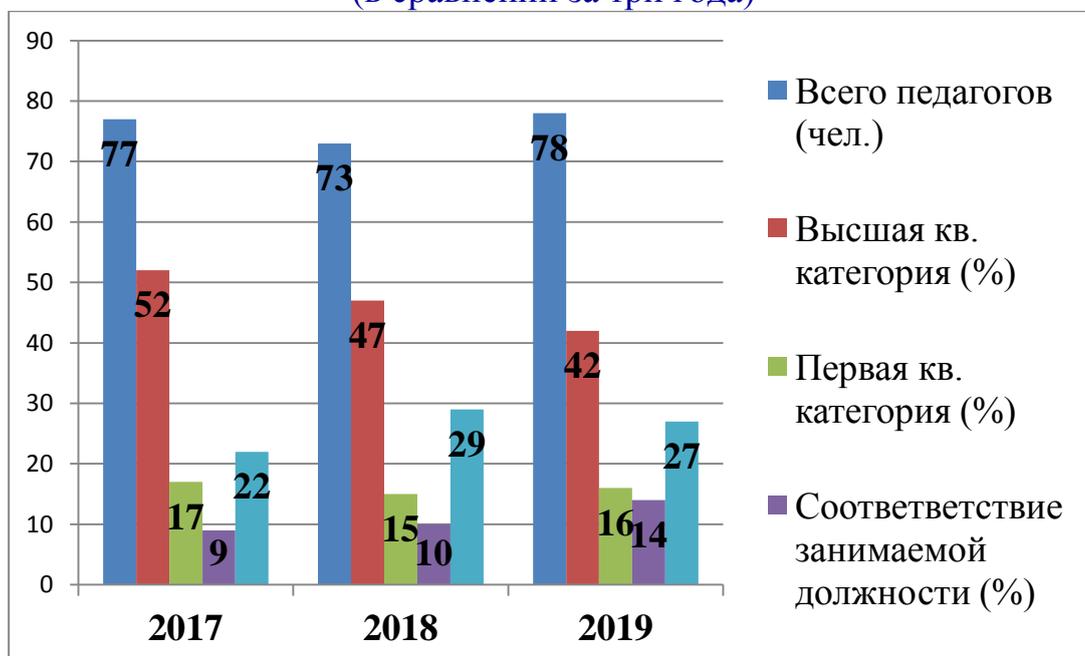
Уровень квалификации:

| Квалификационная категория | Всего педагогических работников (основной состав) | 2017 | 2018 | 2019 |
|----------------------------|---|----------|-----------|---------|
| | | | 77 | 73 |
| | Высшая | 40 (52%) | 34(46,6%) | 33(42%) |
| | Первая | 13 (17%) | 11(15%) | 13(16%) |
| | Соответствие занимаемой должности | 7(9%) | 7(10%) | 11(14%) |
| | Без категории | 17 (22%) | 21(28,7) | 21(27%) |

Анализ данных по показателям количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по состоянию на 01.06.2019 года, показал, что % педагогов с высшей и первой категориями в МБОУ «СШ №43» составляет 58%, прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности -14% и 27% не имеют квалификационной категории (из них 22%-молодые педагоги, которые не проходили процедуру аттестации).

Уровень квалификации педагогического коллектива

(в сравнении за три года)



Снижение доли педагогов с высшей категорией по сравнению с 2017г. и 2018 г. на 5% в год произошло за счет:

- выхода на пенсию и увольнения педагогов с высшей кв. категорией (1);

- пополнение педагогического коллектива за счет молодых специалистов (8 человек).

Повышение квалификации в рамках дополнительного образования

В 2018-2019 учебном году особое внимание уделялось повышению уровня компетентности педагогов в овладении современными образовательными технологиями для реализации ФГОС ОО, в том числе в рамках обеспечения инклюзивного образования (обеспечить прохождение курсовой подготовки до 30% педагогов по вопросам работы с детьми, нуждающимися в адаптированной образовательной программе; до 90% участвуют в системе внутрикорпоративного повышения квалификации, не менее 38% педагогов прошли курсы повышения квалификации, не менее 6% педагогов участвуют в конкурсах профмастерства).

Для выполнения поставленных задач в 2018-2019 учебном году использовались разнообразные формы повышения квалификации:

- очные, очно-заочные и дистанционные курсы;
- семинары, вебинары, конференции;
- профессиональные объединения педагогов (школьные и городские методические объединения учителей, форсайт-центры (городские методические ресурсные центры);
- организована система внутрифирменного повышения квалификации педагогов (методические секции, годовые команды педагогов, творческие группы, семинары-практикумы, мастер-классы и др) ;
- обобщение и трансляция передового педагогического опыта в рамках заседаний ШМО, методических секций, форсайт-центров, ГМО и др.
- организовано участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Более 100 программ дополнительного образования освоено педагогами МБОУ «СШ №43» в 2018-2019 учебном году.

Всего за 2018-2019 учебный год прошли курсовую подготовку на бюджетной основе и на условиях договоров 47 педагогических работников, что составляет 59% педагогического коллектива. Поставленная задача охвата курсовой подготовкой не менее 38% педагогов перевыполнена на 21% (без учета курсов в рамках ШЦВ и др. дистанционных курсов).

Участие во всероссийском проекте «Школа цифрового века»

| 2016-2017 учебный год | | | 2017-2018 учебный год | | | 2018-2019 учебный год | | | |
|-----------------------|------------|----------------|-----------------------|------------|----------------|-----------------------|------------|----|----------------|
| Количество участников | Прошли КПК | | Количество участников | Прошли КПК | | Количество участников | Прошли КПК | | |
| | ч | Модульные (6ч) | | ч | Модульные (6ч) | | ч | ч | Модульные (6ч) |
| 51 | 36 | Модульные (6ч) | 54 | 36 | Модульные (6ч) | 77 | 72 | 36 | Модульные (6ч) |
| | 5 | 5 | | 14 | 8 | | 25 | 41 | 14 |

43 педагога прошли курсовую подготовку повышения квалификации в рамках участия во всероссийском проекте «Школа цифрового века» (курсы повышения квалификации объемом 72, 36 часов и модульные шестичасовые курсы). Курсовую подготовку по вопросам работы с детьми, нуждающимися в адаптированной образовательной программе прошли 32 педагога, что составляет 41%. Поставленная задача охвата педагогических кадров курсовой подготовкой по направлению работы с детьми ОВЗ до 30% , перевыполнена на 11 %.

Активность педагогов в организации самообразования в рамках всероссийского проекта «Школа цифрового века»

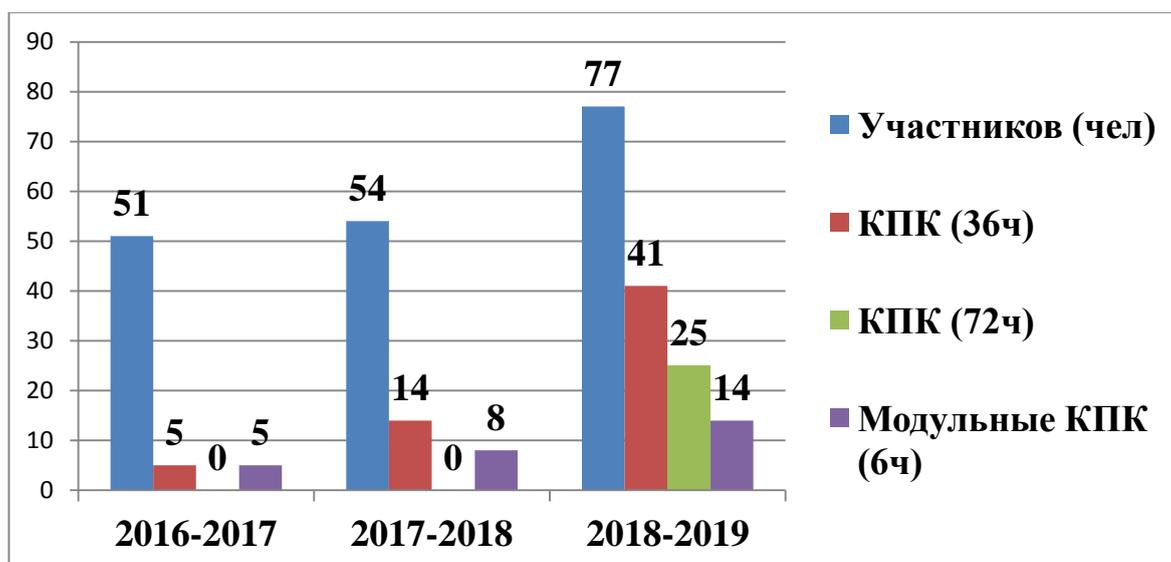


Диаграмма демонстрирует положительную динамику участия педагогов в проекте с целью организации своего самообразования за три года. Следует отметить, что % педагогов – участников проекта увеличилось за три года на 31% (2016-2017-66%, 2017-2018- 74%, 2018-2019-97%) и составляет 97%. Ниже в таблице представлены самые активные педагоги (45 чел. - 58% педагогов), которые используют возможности проекта для организации своего самообразования:

| Методическое объединение/Ф.И.О | Курсы (72 час) | Курсы (36 час.) | Модульные курсы (6 час.) |
|--------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|
| МО учителей начальных классов | | | |
| 1. Константинова М.А. | 1 | 1 | 5 |
| 2. Шакирова Г.С. | 1 | 1 | 1 |
| 3. Ребежа А.Г. | 1 | 1 | - |
| 4. Модина Л.Н. | - | 1 | 1 |
| 5. Маханькова Р.Х. | 1 | 1 | - |
| 6. Фитисова К.В. | 1 | 1 | - |

| | | | | |
|---|------------------|---|----|---|
| 7. | Фуртаева О.М. | 1 | 1 | - |
| 8. | Ермалицкая Л.М. | 1 | 1 | - |
| 9. | Тихонова Н.Н. | 1 | - | - |
| 10 | Максютова К.В. | 1 | -- | - |
| 11. | Ахметзянова Н.И. | - | 1 | - |
| 12. | Соколик О.И. | - | 1 | - |
| 13. | ЧехН.С. | - | 1 | - |
| 14. | Андреева С.Г. | - | 1 | - |
| МО учителей английского языка | | | | |
| 1. | Яновская А.В. | 1 | 1 | 4 |
| 2. | Калашник Н.Н. | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Мамедова Т.Э. | - | 1 | 1 |
| 4. | Шакура А.С. | 1 | 1 | |
| 5. | Елькина И.В. | 1 | 1 | - |
| 6. | Кувшинова Ю.Н. | - | 1 | - |
| МО учителей математики и информатики | | | | |
| 1. | Разумова Н.А. | - | - | 5 |
| 2. | Кравченко М.Ю. | - | 1 | 2 |
| 3. | Меренкова О.Л. | - | 1 | - |
| МО учителей естественных дисциплин | | | | |
| 1. | Макаринская М.В. | 1 | 1 | 3 |
| 2. | Савина М.П. | - | 1 | - |
| 3. | Федюнина Е.А. | - | 1 | - |
| 4. | Дмитро Н.Ю. | 1 | - | - |
| МО учителей развивающих дисциплин | | | | |
| 1.. | Эм Л.Ф. | 1 | 1 | 3 |
| 2. | Гарифьянова Н.Ю. | - | 1 | 1 |
| 3. | Ларюхина О.Н. | 1 | 1 | - |
| 4. | Лепешкин П.М. | 1 | 1 | |
| 5. | Минимуллина У.Р. | - | 1 | - |
| 6. | Самигуллина З.М. | - | 1 | - |
| 7. | Мищенко И.Н. | - | 1 | - |
| МО учителей истории | | | | |
| 1. | Шабалина О.О. | 1 | 1 | 2 |
| 2. | Покудов О.А. | 1 | 1 | 2 |
| 3. | Летягина О.С. | 1 | 1 | - |
| 4. | Бытко С.С. | - | 1 | - |
| МО учителей русского языка и литературы | | | | |
| 1. | Даянова Н.В. | - | 1 | 2 |
| 2. | Ларичева Н.В. | 1 | 1 | - |
| 3. | Путинцева Ю.П. | 1 | 1 | - |
| Прочие специалисты | | | | |
| 1. | Шарафеева Л.Р. | 1 | 1 | - |

| | | | | |
|----|----------------|---|---|---|
| 2. | Сбитнева Р.Р. | 1 | 1 | - |
| 3. | Лопушкова Т.А. | - | 1 | - |
| 4. | Харченко А.С. | - | 1 | - |

Самыми активными являются следующие педагоги: Константинова М.А., учитель начальных классов; Яновская А.В., Калашник Н.Н., учителя английского языка; Покудов О.А., учитель истории.

За 2018-2019 учебный год прошли курсовую подготовку 60 педагогов (76%), в т.ч. курсы по вопросам работы с детьми, нуждающимися в адаптированной образовательной программе 32 педагога (41%), что выше запланированного на 38% и 11% соответственно.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах (за три года)

| Название конкурса | ФИО педагога-участника | Результат участия |
|---|---|---------------------------------|
| Участие педагогов в муниципальных конкурсах профессионального мастерства | | |
| 2018-2019 учебный год | | |
| «Педагог года города Нижневартовска – 2016» | Бытко Сергей Станиславович | Лауреат |
| «Педагогический дебют – 2019» | Нурмухаметова Виктория Рафагатовна | Участник заочного этапа |
| «Педагогические инициативы – 2019» | Савина Марина Петровна Шабалина Ольга Олеговна Разумова Наталья Александровна | Участники конкурса |
| 2017-2018 учебный год | | |
| «Педагог года города Нижневартовска – 2018» | Никитина Елена Николаевна | Участник очного этапа |
| Педагогический дебют | Курникова Светлана Михайловн | Призер (3 место) |
| «Педагогические инициативы – 2018» | Разумова Н.А., Халиуллин А.А., Меркулова Г.В. | Участники конкурса |
| Конкурс команд ОО | Серебренникова О.С., Фаттахова А.Х., Госькова М.И., Потемкина Е.Ю., Модина Л.Н. | Команда - победитель |
| 2016-2017 учебный год | | |
| «Педагог года города Нижневартовска – 2017» | Майер Ирина Владимировна | Победитель муниципального этапа |
| «Педагогический дебют – 2017» | Бытко Сергей Станиславович | Участник очного этапа |
| «Педагогические инициативы – 2017» | 1.Госькова М.И., Майер И.В., Мусина Н.М. 2. Меркова В.В., Соколик О.И., Максютова К.В. 3. Меркулова Г.В., Потемкина Е.Ю., Разумова Н.А. 4. Ларичева Н. В., Шумилова А. А., | Участники конкурса |

| | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| | Чередниченко Л. Н. | |
| «Классный руководитель -2017» | Фаттахова Альбина Хатмулловна | Участник заочного этапа |

Ежегодно педагоги МБОУ «СШ №43» принимают участие в профессиональных конкурсах и становятся призерами и победителями.

**Участие МБОУ «СШ №43» во всероссийском конкурсе
«Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций»**

| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| Лауреат - победитель | Лауреат - победитель | Лауреат - победитель |

Ежегодно образовательная организация является участником и лауреатом-победителем во всероссийском конкурсе «Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций».

3.11. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов в 2018-2019 учебном году составила на начало года 25,5 обучающихся, на конец учебного года – 25,3 обучающихся.

4. Результаты деятельности МБОУ «СШ №43», качество образования

4.1. Результаты ГИА (ОГЭ) 9 класс

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2018-2019 учебном году проведена в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивно-методическими материалами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Подготовка и проведение основного государственного экзамена осуществлялись в соответствии с планом мероприятий «дорожной картой», утверждённым директором школы. В течение учебного года по плану администрации осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

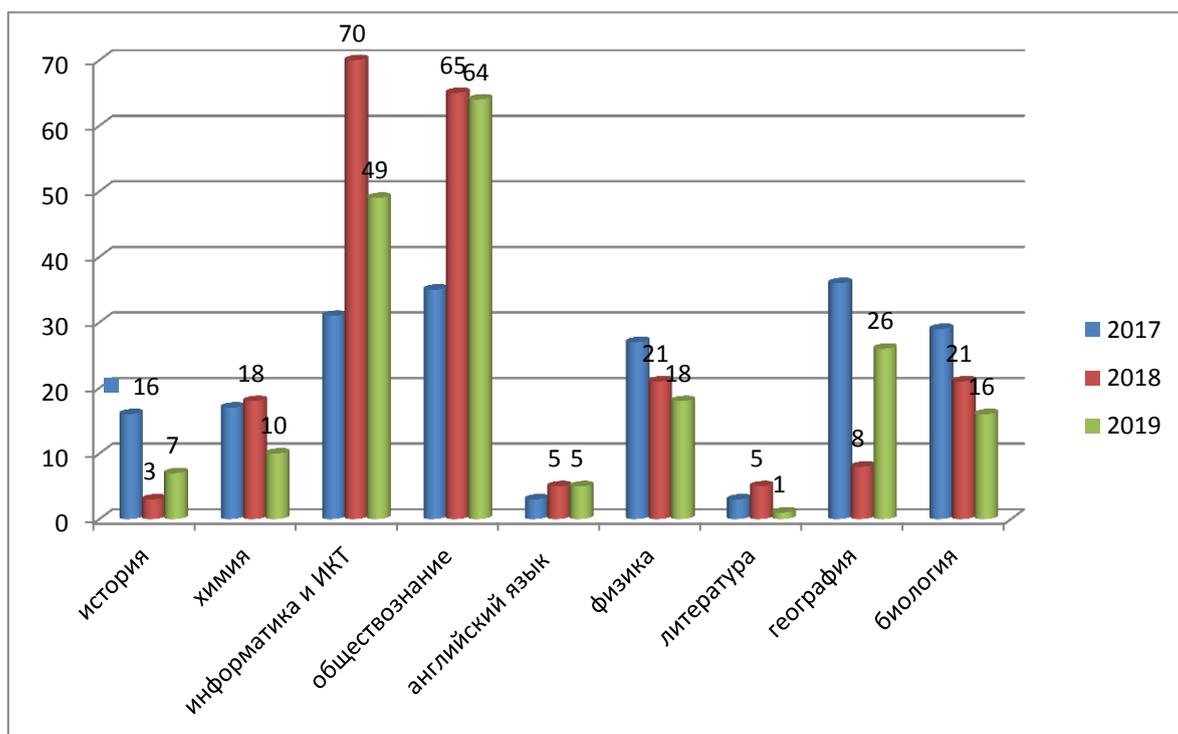
Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9-х классов. По математике, русскому языку, химии, обществознанию, информатике и биологии контрольные работы проводились в форме тестов, с учетом уровней. Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Контроль состояния ведения классных журналов. Постоянно контролировалась успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С це-

люю предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В 2018-2019 учебном году 98 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ 2 обязательных экзамена и 2 по выбору обучающихся. Получили основное общее образование 98 выпускников из них 3 аттестата с отличием (Рольгейзер Софья, Третьяк Анастасия, Грибунова Варвара).

Сравнительный анализ выбора предметов для сдачи ОГЭ за 3 года.

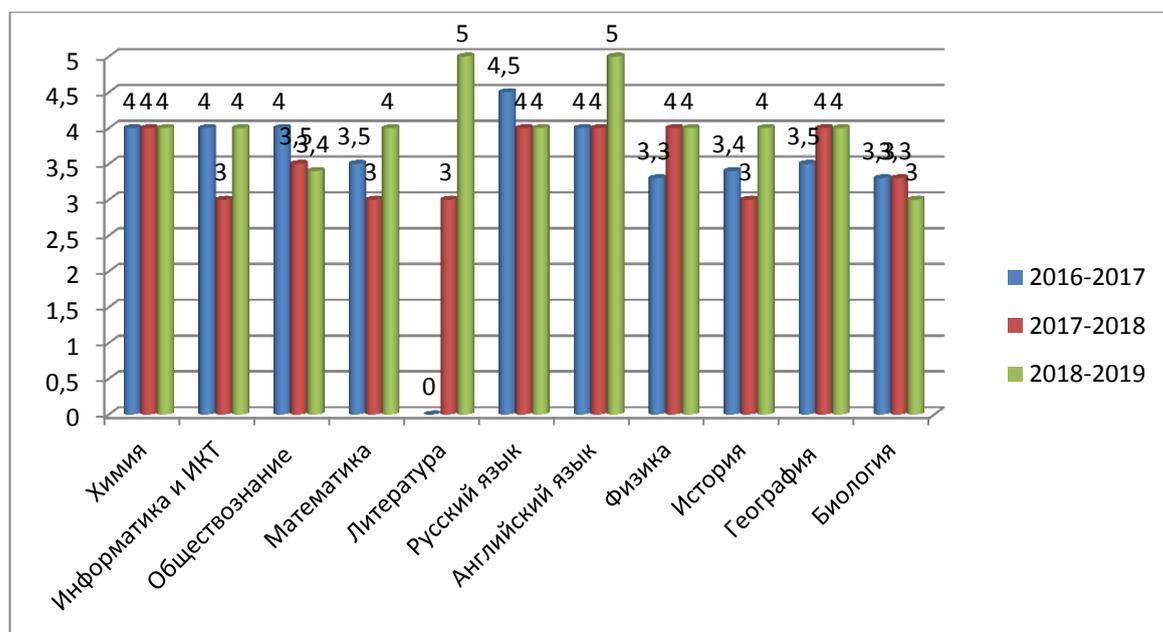
| | | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся | | | | |
| 1 | Химия | 17 | 18 | 10 |
| 2 | Информатика и ИКТ | 31 | 70 | 49 |
| 3 | Обществознание | 35 | 65 | 64 |
| 4 | Математика | 118 | 107 | 98 |
| 5 | Литература | 3 | 5 | 1 |
| 6 | Русский язык | 118 | 107 | 98 |
| 7 | Английский язык | 3 | 5 | 5 |
| 8 | Физика | 27 | 21 | 18 |
| 9 | История | 16 | 3 | 7 |
| 10 | География | 36 | 8 | 26 |
| 11 | Биология | 29 | 21 | 16 |



Выводы: из диаграммы видно на протяжении трех лет самые выбираемые предметы обществознание и информатика, что связано с дальнейшим профильным обучением в МБОУ «СШ №43» (социально-экономическом, технологическом профиле).

В следующей таблице представлены результаты сравнительные результаты ОГЭ за 3 года (средний балл)

| | | Сравнение (средний балл) | | |
|----|-------------------|--------------------------|-----------|-----------|
| | | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| | | школа | школа | школа |
| 1 | Химия | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Информатика и ИКТ | 4 | 3 | 4 |
| 3 | Обществознание | 4 | 3,5 | 3,4 |
| 4 | Математика | 3,5 | 3 | 4 |
| 5 | Литература | 4, 6 | 3 | 5 |
| 6 | Русский язык | 4,5 | 4 | 4 |
| 7 | Английский язык | 4 | 4 | 5 |
| 8 | Физика | 3,3 | 4 | 4 |
| 9 | История | 3,4 | 3 | 4 |
| 10 | География | 3,5 | 4 | 4 |
| 11 | Биология | 3,3 | 3,3 | 3 |



Выводы: из диаграммы видно, что положительная динамика прослеживается по истории, информатике, математике, английскому языку, литературе.

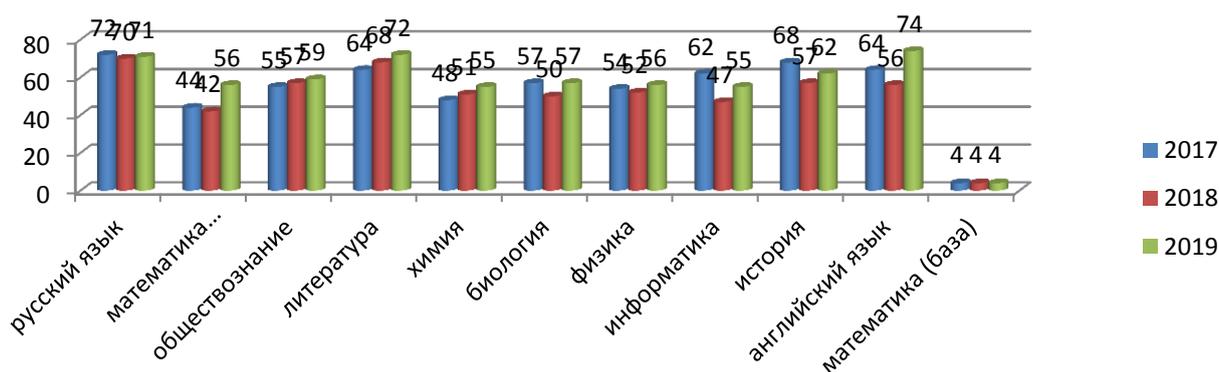
Стабильные результаты по химии, биологии, русскому языку, обществознанию, географии, физике.

4.2. Результаты ГИА (ЕГЭ) 11 класс.

На начало учебного года в 11-х обучалось 69 учеников, в течение года состав обучающихся не менялся, на конец года 69 обучающихся. Из них 5 обучающихся получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» (Богданова Ольга, Гаева Валерия, Дюмина Надежда, Павлова Анна, Ташбулатов Ренат). Трое выпускников по и тогам государственной итоговой аттестации были награждены медалью «За особые успехи в обучении» Павлова Анна, Дюмина Надежда, Ташбулатов Ренат.

Сравнительные результаты ЕГЭ по наиболее выбираемым для сдачи предметам за 3 года

| | | Сравнение (средний балл) | | | | | | | | |
|----|----------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | |
| | | город | округ | школа | город | округ | школа | город | округ | школа |
| 1 | Русский язык | 68 | 67,4 | 72 | 68 | 68 | 70 | 70 | | 71 |
| 2 | Математика (профиль) | 46 | 43 | 44 | 49,2 | 50,4 | 42 | 57 | | 56 |
| 3 | География | 54 | 54,4 | 61 | | | - | - | | - |
| 4 | Литература | 57 | 55,2 | 64 | 51 | 65 | 68 | 69 | | 72 |
| 5 | Химия | 56 | 53,4 | 48 | 55 | 56 | 51 | 58 | | 55 |
| 6 | Обществознание | 52 | 52 | 55 | 55 | 55 | 57 | 54 | | 59 |
| 7 | Физика | 50 | 51 | 54 | 52 | 58 | 52 | 55 | | 56 |
| 8 | Информатика | 55 | 59 | 62 | 54 | 59 | 47 | 60 | | 55 |
| 9 | Биология | 54 | 50 | 57 | 56 | 52,1 | 50 | 57 | | 57 |
| 10 | История | 54 | 52 | 68 | 51 | 53 | 57 | 56 | | 62 |
| 11 | Английский язык | 65 | 65 | 64 | 65 | 65 | 56 | 71 | | 74 |
| 12 | Математика (база) | 4 | 4,1 | 4,1 | 4 | 4,4 | 4 | 4 | | 4 |

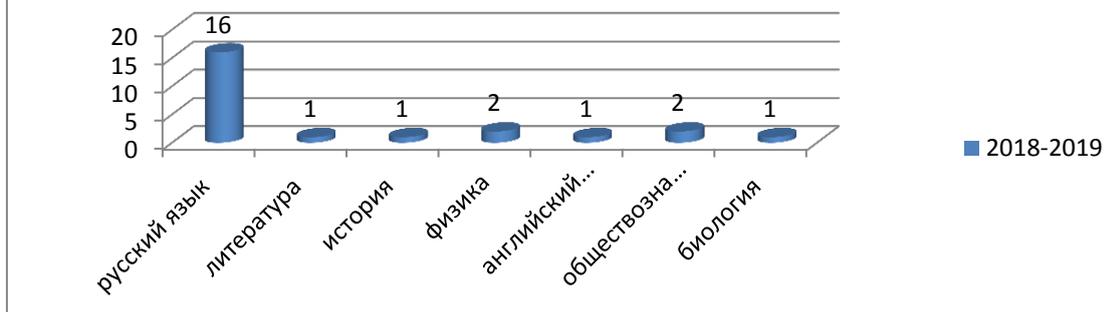


Вывод: Следует отметить, что в текущем учебном году произошел значительный подъем результатов по сравнению с предыдущими годами по математике (профильный уровень) (Роговая Т.Я.) – показатель вырос на 14 баллов, английскому языку (Калашник Н.Н.) показатель вырос на 18 баллов, информатике (Разумова Н.А., Меркулова Г.В.) показатель вырос на 8 баллов, биология (Савина М.П.) показатель вырос на 7 баллов, история (Покудов О.А.) показатель вырос на 5 баллов. Незначительное увеличение результатов по русскому языку +1 балл (Шумилова А.А., Ларичева Н.В.), обществознанию +2 балла (Покудов О.А), литература +4 балла (Шумилова А.А.), химия +4 балла (Гасиева И.Х.), физика +2 балла (Макаринская М.В.) Следовательно, мы можем отметить положительную динамику в подготовке к ЕГЭ в 2019 году.

В 2018-2019 учебном году показали высокий результат на экзаменах в форме ЕГЭ и набрали свыше 80 баллов следующие обучающиеся:

| № п/п | ФИО обучающегося | Учитель | Предмет | Балл |
|-------|-------------------|------------------|-----------------|------|
| 1. | Епанешникова А.А. | Шумилова А.А. | Русский язык | 96 |
| 2. | Дюмина Н.Д. | Шумилова А.А. | Русский язык | 94 |
| 3. | Павлова А.В. | Шумилова А.А. | Русский язык | 91 |
| 4. | Пышнова А.А. | Ларичева Н.В. | Русский язык | 89 |
| 5. | Акпери К.И. | Ларичева Н.В. | Русский язык | 87 |
| 6. | Алексеев А.С. | Шумилова А.А. | Русский язык | 87 |
| 7. | Канаревская Т.В. | Шумилова А.А. | Русский язык | 85 |
| 8. | Ташбулатов Р.М. | Шумилова А.А. | Русский язык | 85 |
| 9. | Бигаева А.Р. | Ларичева Н.В. | Русский язык | 85 |
| 10. | Безуглая Д.А. | Шумилова А.А. | Русский язык | 85 |
| 11. | Люкаева А.Д. | Ларичева Н.В. | Русский язык | 82 |
| 12. | Сулиманова А.А. | Шумилова А.А. | Русский язык | 82 |
| 13. | Галиханова Е.В. | Ларичева Н.В. | Русский язык | 82 |
| 14. | Богданова О.Р. | Шумилова А.А. | Русский язык | 82 |
| 15. | Дектярева Ю.В. | Шумилова А.А. | Русский язык | 82 |
| 16. | Мамаева Н.Г. | Ларичева Н.В. | Русский язык | 80 |
| 17. | Канаревская Т.В. | Шумилова А.А. | Литература | 90 |
| 18. | Акпери К.И. | Покудов О.А. | История | 82 |
| 19. | Дюмина Н.Д. | Макаринская М.В. | Физика | 88 |
| 20. | Ташбулатов Р.М. | Макаринская М.В. | Физика | 84 |
| 21. | Акпери К.И. | Кувшинова Ю.Н. | Английский язык | 88 |
| 22. | Павлова А.В. | Покудов О.А. | Обществознание | 91 |
| 23. | Епанешникова А.А. | Покудов О.А. | Обществознание | 84 |
| 24. | Люкаева А.Д. | Савина М.П. | Биология | 82 |

высокобальники 2018-2019 учебный год



Вывод: из диаграммы видно больше всего таких обучающихся у учителей русского языка и литературы Шумиловой А.А. (12 чел.) и у Ларичевой Н.В. (5 чел.). У учителя истории и обществознания Покудова О.А. (3 чел.). У учителя физики Макаринской М.В.(2 чел.), у Савиной М.П.-1, и у Кувшиновой Ю.Н-1.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения. Отличники 2018-2019 года

В текущем учебном году количество обучающихся, освоивших образовательный стандарт, составило 99,0%; количество обучающихся с высоким уровнем усвоения образовательного стандарта составило 45 % от общего числа обучающихся.

85 человек обучаются только на «5» и 423 на «4» и «5». Условно переведены 13 обучающихся, имеющих академическую задолженность, и 3 ученика оставлены на повторный год обучения (4- й, 9-ый класс).

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся МБОУ «СШ №43» принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Результаты участия

| | Муниципальный уровень | | | итого | % | |
|-----------|-----------------------|--------------------------|-----|-------|----|-------|
| | Количество участников | Количество призовых мест | | | | |
| | | 1м. | 2м. | | | 3м. |
| 2016-2017 | 111 | 5 | 4 | 3 | 12 | 10,81 |
| 2017-2018 | 67 | 4 | 4 | 2 | 10 | 14,92 |
| 2018-2019 | 70 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2,8 |

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были направлены 80 учеников. По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников мы имеем 2 призовых места.

| | Дисциплина | Учитель | Кол-во участников [2] (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
|----|--|---|---------------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1 | Английский язык | Яновская А.В. | 1 | | |
| 2 | Астрономия | - | - | | |
| 3 | Биология | Савина М.П. Дмитро Н.Ю. | 3 | | 1 |
| 4 | География | Федюнина Е.А. | 1 | | |
| 5 | Информатика | Разумова Н.А. Меркулова Г.В. | 6 | | |
| 6 | Искусство (МХК) | - | - | | |
| 7 | История | - | 0 | | |
| 8 | Литература | Путинцева Ю.П. Перцева И.Ю. Курбатова В. Ф. Ларичева Н.В. Шумилова А.А. | 11 | | |
| 9 | Математика | Карпекина С.П. | 1 | | |
| 10 | Немецкий язык | - | - | | |
| 11 | Обществознание | Бытко С.С. Шабалина О.О. Летягина О.С. Покудов О.А. | 8 | | |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | Мищенко И.Н. | 15 | | 1 |
| 13 | Право | Покудров О.А. | 4 | | |
| 14 | Русский язык | Путинцева Ю.П. Перцева И.Ю. Курбатова В. Ф. Ларичева Н.В. Шумилова А.А. | 15 | | |
| 15 | Технология | Ларюхина О.Н. | 1 | | |
| 16 | Физика | Макаринская М.В. | 3 | | |
| 17 | Физическая культура | Самигуллина З.М. Меркурьев А.Г. | 2 | | |
| 18 | Французский язык | - | - | | |
| 19 | Химия | Гасиева И.Х. | 4 | | |
| 20 | Экология | - | - | | |
| 21 | Экономика | Покудов О.А. | 5 | | |
| | Всего | | 80 | 0 | 2 |

[2] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

| | Региональный уровень | | | | |
|-----------|-----------------------|--------------------------|-----|-----|---|
| | Количество участников | Количество призовых мест | | | |
| | | 1м. | 2м. | 3м. | |
| 2016-2017 | 4 | 1 | | | 1 |
| 2017-2018 | 5 | 1 | | | 1 |
| 2018-2019 | 1 | - | - | - | - |

Результаты муниципального этапа « Основы православной культуры»

| | Муниципальный уровень | | | | Призёры |
|----------------|-----------------------|--------------------------|-----|-----|---------|
| | Количество участников | Количество призовых мест | | | |
| | | 1м. | 2м. | 3м. | |
| 2017 - 2018 | 20 | - | - | 9 | 9 |
| 2018-2019 | 14 | 1 | 2 | 3 | 6 |

14 человек приняли участие в муниципальном этапе общероссийской олимпиады школьников "Основы православной культуры". Стали призерами 6 человек.

| № | ФИО | класс | Место |
|---|--------------------|-------|-------|
| 1 | Амельченко Артемий | 5 Б | 2 |
| 2 | Сай Антон | 5 Г | 2 |
| 3 | Плехова Мария | 6 Г | 3 |
| 4 | Карнаухов Игорь | 7 Б | 1 |
| 5 | Карнаухов Олег | 10 Б | 3 |
| 6 | Закарян Нораир | 10 В | 3 |

Результаты регионального этапа « Основы православной культуры»

| | Региональный уровень | | | | |
|-----------|-----------------------|--------------------------|-----|-----|---|
| | Количество участников | Количество призовых мест | | | |
| | | 1м. | 2м. | 3м. | |
| 2018-2019 | 6 | 2 | - | - | 2 |

| № | ФИО | класс | Результат |
|---|--------------------|-------|------------|
| 1 | Амельченко Артемий | 5 Б | победитель |
| 4 | Карнаухов Игорь | 7 Б | победитель |

В 2018-2019 учебном году продолжалась работа научного общества, целью которой является развитие интереса учащихся к научно-исследовательской работе.

Работа учителей над исследовательскими проектами:

| № | ФИО учителя | ФИО обучающегося | класс | Тема работы | Уровень участия |
|----|----------------|--------------------|-------|--|--------------------|
| 1 | Путинцева Ю.Н. | Жук Ангелина | 7 б | Тема войны в творчестве поэтов песенников (ВОВ) | Школьный этап |
| 2 | Курбатова В.Ф. | Бунькова Мария | 5б | Что мы знаем о людях, чьи имена носят названия улиц нашего города | - |
| 3 | Перцева И.Ю. | Пирогова Арина | 8 а | Образ няни в жизни и творчестве русских писателей и поэтов | - |
| 4 | Шумилова А.А. | Грибунова Варвара | 9 г | Язык жестов героев | - |
| 5 | Шумилова А.А. | Еланишникова Анна | 11 б | Может ли верлибр заменить белый стих? | Муниципальный этап |
| 6 | Шумилова А.А. | Малик Елизавета | 11 б | Особенности поэзии писателя ХМАО Прокофьева А.В. | - |
| 7 | Ларичева Н.В. | Закорян Норайр | 10 в | Сравнительная характеристика государственных деятелей: Александр Невский и Дмитрий Донской, как святых русской православной церкви | - |
| 8 | Ларичева Н.В. | Ситникова А | 10 в | Влияние интернет – сленга на речевую культуру подростков. | - |
| 9 | Даянова Н.В. | Снегирева Дарья | 5 в | Слова- паразиты и языковые вирусы в речи учащихся 5 в класса | - |
| 10 | Гасиева И.Х. | Сарипова Милена | 10 в | Осторожно! Фальсификат или знакомьтесь антисептики. | Школьный этап |
| 11 | Савина М.П. | Калюжная Арина | 5 г | Животные и растения в государственной символике | - |
| 12 | Савина М.П. | Бунькова Мария | 5б | Изучение состава мороженого | - |
| 13 | Федюнина Е.А. | Трофимов Сергей | 7 в | Глобальное потепление? (на примере г. Нижневартовска) | Муниципальный этап |
| 14 | Федюнина Е.А. | Дюрягина Екатерина | 7 в | Количественный анализ атмосферных осадков в г Нижневартовск за период с 2008 по 2018 гг | Муниципальный этап |
| 15 | Калашник Н.Н. | Товт Анастасия | 11 б | Частота использования фразовых глаголов в | Муниципальный этап |

| | | | | | |
|----|------------------|--------------------|------|---|--------------------|
| | | | | научно-популярной литературе | |
| 16 | Мамедова Т.Э. | Сай Антон | 5 г | Английские надписи на одежде, как фактор влияющий на культуру подростков | - |
| 17 | Кувшинова Ю.Н. | Бунькова Мария | 5 б | Распространение английских слов в русском языке | - |
| 18 | Яновская А.В. | Аленкина Елена | 8 а | Каламбур в англоязычном кинематографе и его перевод | - |
| 19 | Бытко С.С. | Третьяк Анастасия | 9 в | Создание топографического макета обороны Севостополя | Муниципальный этап |
| 20 | Бытко С.С. | Карнаухов Игорь | 7 б | Инвестирование в антиквариат | Муниципальный этап |
| 21 | Бытко С.С. | Мустафин Данил | 7 г | Опыт реставрации старообрядческого сборника | Муниципальный этап |
| 22 | Покудов О.А. | Богомолов Иаксим | 10 б | Исторические аспекты уголовного наказания в борьбе с терроризмом в период 19-20вв в России. | Муниципальный этап |
| 23 | Кравченко М.Ю. | Колесник Виталина | 8 б | Способы решения квадратных уравнений | Муниципальный этап |
| 24 | Ларюхина О.Н. | Шалупова Ксения | 6 б | Восхищение модерном | Муниципальный этап |
| 25 | Эм Л.Ф. | Татарина Анастасия | 8 в | Традиции оформления новогодней и рождественской открытки | Муниципальный этап |
| 26 | Самигуллина З.М. | Захарова Валерия | 8 г | Здоровый образ жизни и здоровье человека | Школьный этап |
| 27 | Макаринская М.В. | Захарова Валерия | 8 г | Измерение электроэнергии моей семьей в течение недели | Школьный этап |
| 28 | Дмитро Н. Ю. | Борисенко Софья | 8 г | Влияние межполушарной асимметрии головного мозга на способности и творческий потенциал обучающихся. | Школьный этап |

На участие в Слете научных обществ учащихся было отправлено 11 работ. По результатам проведения экспертизы научно-исследовательских работ обучающихся членами жюри в очный этап прошли 8 работ. На основании приказа от 30.04.2019 г № 303 «Об утверждении списков победителей, призеров, номинантов Слета научных обществ обучающихся образовательных

организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска
в 2018-2019 учебном году»

Результаты очного этапа

| № | ФИО | класс | секция | Результат |
|---|--------------------|-------|--|-----------|
| 1 | Третьяк Анастасия | 9 в | секции №8 «История. Краеведение. Обществознание» | 1 место |
| 2 | Епанишникова Анна | 11 в | секция № 12 «Филология (литература)» | участник |
| 3 | Товт Анастасия | 10 б | секция № 13 «Филология (иностранные языки)» | 1 место |
| 4 | Богомоллов Максим | 10 б | секция № 14 «Политология. Право. Социология» | 3 место |
| 5 | Дюрягина Екатерина | 7 в | секция № 9 «География» | 3 место |
| 6 | Колесник Виталина | 8 б | секции № 5 «Прикладная математика» | участник |
| 7 | Шалупова Ксения | 7 г | секции № 15 «Живопись. Архитектура. Дизайн» | участник |
| 8 | Мустафин Даниил | 7 г | секция № 17 «Прикладное искусство» | 1 место |

Исследовательские работы выполнены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению проекта. К работам представлены компьютерные презентации.

Результаты НОУ на муниципальном уровне

| Годы | Муниципальный этап (5-11 классы) | | | Номинация «Успешный старт» |
|-----------|----------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|
| | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | |
| 2016-2017 | 9 | 1 | 1 | 1 |
| 2017-2018 | 17 | 1 | 5 | 2 |
| 2018-2019 | 8 | 3 | 2 | - |

| № | ФИО | Класс | ФИО учителя | Место |
|---|--------------------|-------|----------------------------|-------|
| 1 | Товт Анастасия | 10 б | Калашник Нелли Николаевна | 1 |
| 2 | Третьяк Анастасия | 9 в | Бытко Сергей Станиславович | 1 |
| 3 | Богомоллов Максим | 10 б | Покудов Олег Александрович | 3 |
| 4 | Дюрягина Екатерина | 7 в | Федюнина Елена Андреевна | 3 |
| 5 | Мустафин Даниил | 7 г | Бытко Сергей Станиславович | 1 |

В олимпиаде «Юниор» приняли участие 8 человек: 2 класс- 3 человека, 3 класс- 2 человека, 4 класс- 3 человека.

Результаты «Юниор» 2018-2019 г.

| № n/n | Ф.И.О. участника | класс | предмет | Место | Учитель |
|----------|---------------------|-------|------------|-------|---------------------|
| 1 | Шаромов Артем | 4 | Математика | 2 | Ахметзянова Н.И. |

Мониторинг участия учащихся МБОУ «СШ № 43» в мероприятиях (конкурсах, фестивалях) на различных уровнях «Нижевартовск- гармония в многообразии»

Лучшее эссе

| ФИО | класс | результат |
|--------------------|-------|-----------|
| Рольгейзер Софья | 9 а | номинант |
| Юнусова Айдана | 9а | номинант |
| Шумилова Анастасия | 9 в | номинант |

Городская выставка- конкурс технического творчества «Технофорум»

| ФИО | Направление | класс | результат |
|---------------|--------------------|-------|-----------|
| Шмиляк Данил | Стендовый моделизм | 4 | 3 |
| Третьяк Настя | Диорамы | 9в | 3 |

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2018-2019 учеб- ном году

| № п/п | Ф.И.О. участника | Класс | Тема сочинения | Итог (баллы) | Результат уча- стия |
|----------|--------------------------|-------|----------------|-----------------|------------------------|
| 1. | Бунькова Мария Антоновна | 5 | Слава слову | 47,00 | 2 место |

21 всероссийская студенческая научно-практическая конференция НГУ

| ФИО | Направление | класс | результат |
|-----------------|-----------------------------|-------|-----------|
| Карнаухов Игорь | Экономика глазами школьника | 7б | 1 |
| Третьяк Настя | История России | 9в | 1 |

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах

| Название | 1-4 | 5 | ре- | 6 | ре- | 7 | ре | 8 | ре- | 9 | ре | 10 | ре- | 11 | ре | ито | ре- |
|--------------------|------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|---------------------|------------|------------------|------------|---------------------|------------|----------------------------------|------------|---------------------|-----|------------------|
| | клас- с | клас- с | зул- ьта т | клас- с | зул- ьта т | клас- с | зу ль та с | клас- с | зул- ьта т | клас- с | зу ль та с | клас- с | зул- ьта т | клас- с | зу ль та с | | |
| Русский медвежонок | 124 | 25 | | 32 | | 1 | | 17 | | 14 | | 8 | Ди- плом 3 сте- пени | 2 | | 223 | 1 ди- плом |
| Кенгуру | 193 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 193 | 11 мест: |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|--|----|-------------|----|---------------------------------------|---|---|--|--|--|-----------------|----|--|----|------------|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 место-4; 2 место-2; 3 место-5. | |
| Эрудит II | | 7 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | 17 | |
| Лига эрудитов | | 10 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| Умники России | | 9 | | 11 | | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| Страна талантов | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| Пегас (межд) | | 5 | | | | 6 | | 6 | | | | | | | | | | 17 | |
| Олимпус (межд) | | 20 | диплом 1 ст - 2, грамота, диплом 2 ст - 3, диплом 3 ст - 3 | 19 | диплом 1 ст | 10 | грамота, диплом 3 ст - 2, диплом 2 ст | 5 | грамота - 2, диплом 2 ст - 5, диплом 3 ст - 4 | | | | диплом 3 ст - 2 | 2 | | | | 56 чел ; участий 223 | 7 медалей, 269 дипломов, 149 похвальных грамот |
| Инфоурок (межд) Русский язык математика | | 20 | | 19 | | | | | | | | | | | | | | 39 чел; участий - 116 | |
| Учи.ру | | | | | | | | | | | | | | | | | | 138 чел | |
| Олимпиада "Фоксфорд" | | | | | | | | | | | | | | 10 | | 10 | победитель | 20 чел | |

Достижения учащихся на конкурсах

| № | Мероприятие | Уровень | Кол-во участников | Результат |
|--|--|---------------|-------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | |
| 1 | Турнир по баскетболу среди 6 классов | школьный | 35 | 1-место 6в 2-место 6б,6г 3- место 6а |
| 2 | Турнир по баскетболу среди 7 классов | школьный | 35 | 1-место 7в 2-место 7г 3- место 7а |
| 3 | Турнир по баскетболу среди 8 классов | школьный | 35 | участие |
| 4 | Турнир по баскетболу среди 7-8 классов | школьный | 14 | участие |
| 5 | Турнир по баскетболу среди 6-7 классов | школьный | 14 | участие |
| 6 | Соревнования по Баскетболу | школьный | 25 | участие |
| 7 | Соревнования по Пионерболу | школьный | 28 | участие |
| 8 | Военизированная полоса препятствий к 23 февраля | школьный | 25 | 1-место 5в 2-место 5б,5г 3- место 5а,5д |
| 9 | Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | городской | 7 | участие |
| 10 | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне | всероссийский | 211 | Результаты ожидаются в сентябре 2019г. Значки золото - 3, серебро – 2. |
| 11 | Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные состязания» по плаванию | всероссийский | 78 | 2 место |
| 12 | Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные состязания» по стритболу | городской | 8 | участие |
| 13 | Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные состязания» по баскетболу | городской | 10 | участие |
| 14 | Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 | городской | 12 | участие |
| 15 | VI сезон Чемпионата | городской | 8 | 3 место |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|-------|---|
| | «Школьной волейбольной лиги» | | | |
| 16 | Соревнования «Лыжные гонки» | городской | 8 | участие |
| 17 | Игры по уличному баскетболу | городской | 8 | участие |
| Духовно-нравственное направление | | | | |
| 18 | Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» среди обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска в 2019 году | городской | 2 | Театральная студия «43 угол» - диплом II степени |
| 19 | Конкурс "Выборы - дело каждого" | окружной | 3 | участие, 2,3 место |
| 20 | Конкурс "Дорога к Победе" | городской | 3 | участие |
| 21 | Конкурс детского творчества «Рождественские узоры» | всероссийский дистанционный | 1 | 2 место |
| 22 | Конкурс детского творчества «Пасхальное чудо» | всероссийский дистанционный | 1 | 1 место |
| Социальное направление | | | | |
| 23 | Акция «Вам нашу память и заботу» | школьный | 150 | Участие |
| 24 | Конкурс изобразительного искусства «Портрет – отражение души» | международный дистанционный | 1 | Лауреат |
| 25 | Конкурс "В защиту хвойных деревьев" | городской | 3 | участие |
| 26 | Акция «Бессмертный полк» | школьный, городской | 22/25 | участие |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | |
| 27 | Фестиваль проектных и исследовательских работ | школьный | 132 | |
| Общекультурное направление | | | | |
| 28 | Участие в конкурсе «Безопасное колесо» среди муниципальных образовательных организаций | муниципальный | 4 | 2 место |
| 29 | Участие в окружном конкурсе «Безопасное колесо» | региональный | 1 | 2 место |
| 30 | Участие в акции «Засветись» | муниципальный | 15 | участие |
| 31 | Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» среди обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска в 2019 году | городской | 12 | Диплом II и III степени Хореографическая студия «Джоконда» |
| 32 | Конкурс детского творчества "Грибное царство" | всероссийский дистанционный | 1 | 1 место |
| 33 | Конкурс Логотипов памятников природы регионального значения | региональный дистанционный | 2 | участие |
| 34 | Конкурс детского творчества «Здравствуй, Зимушка-зима!» | всероссийский дистанционный | 1 | 1 место |
| 35 | Конкурс детского творчества «Новогодняя | всероссийский | 1 | 1 место |

| | | | | |
|-------|--|-----------------------------|-----|---|
| | мастерская» | дистанционный | | |
| 36 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Квиллинг – бумажное кружево» | международный дистанционный | 1 | Лауреат |
| 37 | Конкурс детского творчества "Символ года" | всероссийский дистанционный | 1 | 1 место |
| 38 | Конкурс детского творчества "Волшебник - новый год" | международный дистанционный | 1 | 1 место |
| 39 | Конкурс детского творчества «Зима – пора чудес» | всероссийский дистанционный | 1 | 1 место |
| 40 | Конкурс изобразительного искусства "Искусство натюрморта" | международный дистанционный | 1 | 2 место |
| 41 | Конкурс детского творчества "Это все кошки" | международный дистанционный | 1 | 1 место |
| 42 | Конкурс детского творчества ко дню космонавтики «Вперед, в космос!» | международный дистанционный | 1 | 1 место |
| 43 | «Дорога к победе» нагрудное украшение | муниципальный | 1 | Участие |
| ИТОГО | | | 947 | 1 место – 9 2 место – 8 3 место – 3 |

* цифры даны с дублированием по количеству участников в мероприятиях:

4.5. Поступление в учреждения профессионального образования.

Информация о поступлении выпускников 11-х классов 2017-2018 уч. года.

| Класс | Количество выпускников | Поступили в образовательные организации | | Трудоустроены на предприятия/в организации | Поступили на службу в армию |
|--------------|------------------------|---|-----------|--|-----------------------------|
| | | СПО | ВПО | | |
| 11а | 19 | 1 | 18 | 0 | 0 |
| 11б | 27 | 2 | 25 | 0 | 0 |
| 11в | 23 | 4 | 19 | 0 | 0 |
| Всего | 69 | 7 | 62 | 0 | 0 |

Информация о поступлении выпускников 9-х классов 2018-2019 уч. года

| Класс | Количество выпускников | Поступили образовательные организации | | Трудоустроены на предприятия/в организации | Поступили на службу в армию |
|-------|------------------------|---------------------------------------|-----|--|-----------------------------|
| | | СШ | СПО | | |
| 9а | 25 | 12 | 13 | 0 | 0 |
| 9б | 25 | 10 | 15 | 0 | 0 |
| 9в | 26 | 16 | 10 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 9г | 22 | 15 | 7 | 0 | 0 |
| Всего | 98 | 53 | 45 | 0 | 0 |

4.6 Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Динамика правонарушений, совершенных обучающимися школы во внеурочное время (по результатам доставления в городской отдел полиции УМВД России по городу Нижневартовску и сведениям департамента образования администрации города) не ухудшается, для большой численности обучающихся (более тысячи человек) показатели правонарушений из года в год не превышают одного процента. Основными правонарушениями и причинами доставления обучающихся в городской отдел полиции является: употребление алкоголесодержащих напитков старшеклассниками в местах общественного пользования и нахождение несовершеннолетних на улице или в местах общественного пользования без сопровождения взрослых в позднее время, самовольные уходы. Профилактическая работа проводится по каждому выявленному случаю.

4.7. Состояние здоровья обучающихся

В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: имеется оборудованный спортивный зал, плавательный бассейн, зал корригирующей гимнастики. При благоприятных погодных условиях занятия физкультурой на улице проводятся на школьном стадионе. Для повышения уровня физической активности обучающихся в учебный план школы введен 3-й час физкультуры, который для обучающихся 5-8 классов проводится в бассейне.



Проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся решаются через реализацию программы «Здоровое поколение», которая предусматривает:

- здоровьесберегающую организацию учебного процесса;
- формирование потребности в здоровом образе жизни через систему внеклассной и внешкольной работы;

- профилактику заболеваемости и физическое развитие обучающихся через спортивно-оздоровительные мероприятия
- приобретение учащимися знаний, умений, навыков по защите жизни, профилактике заболеваемости, физическое развитие через уроки ОБЖ, физкультуры, биологии и др.

Большое внимание сохранению здоровья детей уделяется на уроках. Учитель строит свой урок в соответствии с динамикой внимания обучающихся, учитывает время для каждого задания. Чтобы не было перегрузки, учителями строго соблюдается объем всех видов контрольных и зачетных работ. На каждом уроке в любом классе в течение урока проводятся физкультурминутки, игровые паузы, зрительная гимнастика и дыхательная гимнастика, упражнения для кистей рук, пальчиковая гимнастика и другие упражнения для снятия утомления мышц туловища и мелких мышц рук, на развитие чувства ритма.

Работа с родителями по здоровьесбережению и укреплению здоровья идет через индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия и встречи со специалистами: психологами и медицинскими работниками. В течение прошедшего года была проделана следующая работа:

- созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие сохранение здоровья обучающихся (санитарное состояние школы, рациональность составления расписания, соблюдение режима двигательной активности обучающихся);
- проводится работа по профилактике близорукости, нарушения осанки;
- проведены профилактические медицинские осмотры обучающихся;
- организовано посещение уроков физкультуры медицинским работником с целью определения моторной плотности, нагрузки, получаемой учащимися;
- организован всеобуч для обучающихся 9-х классов по вопросам ЗОЖ;
- беседы медицинского работника по различным вопросам, связанным с профилактикой различных заболеваний.

Состояние здоровья обучающихся школы можно оценить по соотношению групп здоровья детей: I и II группа здоровья у 1101 обучающихся (85%), III – V группы здоровья – 98 обучающихся (15%).

Динамика среднего показателя заболеваемости

| | 2016 - 2017 год | 2017-2018 год | 2018-2019 год |
|--|--------------------|------------------|------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|-------|------|------|
| Количество случаев заболеваемости | 1044 | 1080 | 1149 |
| Среднегодовая численность обучающихся | 1262 | 1278 | 1299 |
| Показатель заболеваемости МБОУ «СШ №43» | 82,73 | 84,5 | 85,2 |

4.8. Достижения школы в конкурсах

В 2018-2019 учебном году школа стала победителем конкурса профессионального мастерства среди образовательных организаций города «От разработке к повышению качества»; победителем в смотре-конкурсе на лучшее противопожарное состояние среди общеобразовательных организаций ХМАО-Югры.

Ежегодно образовательная организация является лауреатом-победителем во всероссийском конкурсе «Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций».

| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| Лауреат - победитель | Лауреат - победитель | Лауреат - победитель |

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации

образовательного процесса, в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования. Согласно результатам мониторинга опроса общественности на предмет удовлетворенности качеством образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города качества образования, проведенного в 2018-2019 учебном году:

- уровень полной удовлетворенности родителей составляет 92%,
- уровень частичной удовлетворенности составляет 6%,
- уровень неудовлетворенности составляет 2%,
- 92% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 98% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- 95% родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,

- 98% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

В школе в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование родителей и обучающихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг. Много отзывов о предоставляемых образовательных услугах в анкетах, заполняемых родителями на родительских собраниях. Анализ всех проведенных анкет, опросов, отзывов родителей позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым школой.

Родительская общественность отмечает следующее:

- желание ребенка учиться в данной школе;
- квалифицированный учительский коллектив;
- благоприятная психологическая атмосфера, уважительное отношение к личности обучающегося;
- высокий уровень знаний, личностно-ориентированное и развивающее обучение;
- материально-техническая оснащенность;
- профильное обучение;
- внедрение инновационных современных образовательных технологий;
- образовательная программа, ориентированная на практическое освоение окружающей действительности;
- развитая и насыщенная внеклассная деятельность;
- требовательность и дисциплина.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В течение учебного года образовательная организация осуществляла взаимодействие с общественными организациями города Нижневартовска гражданско-патриотической, культурной, экологической и иной направленности, детско-юношескими и молодежными организациями, объединениями, традиционными российскими религиозными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьника, его воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, такими как:

- МАУ «Городской драматический театр».

- МБУ «Библиотечно-информационная система».
 - МУП «Кинотеатр «Мир»».
 - МБУ «Центр национальных культур».
 - Детские и молодежные центры:
 - МАУДО "Центр детского творчества",
 - ЦДиЮТТ г. Нижневартовска «Патриот»,
 - МАУ "Молодежный центр"; клубы и молодежные общественные объединения, функционирующие на его базе.
 - Спортивные учреждения города:
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» (МАОУДОД «СДЮШОР»).
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Детско-юношеская спортивная школа» (МАОУДОД «ДЮСШ»).
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по волейболу «Самотлор» (МАОУДОД «СДЮСШОР по волейболу «Самотлор»).
 - Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города
 - Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по зимним видам спорта».
 - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детскоюношеская спортивная школа «Феникс».
 - Медицинские и профилактические центры: МБУ «Городская больница №2», Центр «АНТИ-СПИД», Центр медицинских профилактик и др.
 - Общественные объединения:
 - Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;
 - Городская общественная организация «Ветеран».
- Самыми яркими и запоминающимися были следующие мероприятия:
- Встречи с ветеранами Великой отечественной войны.
 - Встречи с представителями национальных культурных автономий.
 - Участие в экологических акциях «Сделать мир чище», «Аллея выпускников».
 - Участие в праздновании 9 мая (участие в парадном расчете)
 - Многочисленные концерты для обучающихся, педагогов, жителей микрорайона и др.

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В рамках профильного обучения школа сотрудничает с такими ВУЗами, как НвГУ и ЮрГУ.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направления использования бюджетных средств

Финансирование МБОУ «СШ» №43 осуществляется за счет регионального и местного бюджета с привлечением внебюджетных средств.

Финансирование на 2018 год:

| Наименование | Запланировано | Исполнено | Отклонение кассового исполнения (остатки на второе полугодие) | Основные направления расходования |
|--|---------------|-----------|---|---|
| Питание учащихся образовательного учреждения | 16425,4 | 16124,9 | -300,5 | Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы. Обучающиеся из числа льготной категории питаются дважды (завтрак и обед). |
| Приобретение основных средств | 4102,5 | 4102,5 | 0 | Компьютеры, проекторы, мебель в учебные кабинеты. |
| Коммунальные расходы | 6851,3 | 6851,3 | 0 | Оплата за отопление, электроэнергию, водоснабжение |
| Приобретение материальных запасов | 998,3 | 998,3 | 0 | Приобретение материальных запасов для проведения учебного процесса. |
| Прочие услуги | 2094,5 | 2094,5 | 0 | Сопровождение программных средств, обслуживание пожарной сигнализации, охраны здания, медицинское освидетельствование, и т.д. |

6.2. Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Внебюджетные средства -1354754,18 (руб.)

Источником формирования бюджетных средств в 2018 году составили :

- предоставление платных образовательных услуг;
- предоставление аренды помещения;
- пени, штрафы полученные образовательным учреждением от нарушения условий договоров обслуживающих поставщиков через судебные органы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад по итогам 2017-2018 учебного года представлен вниманию общественности:

- на общешкольной родительской конференции;
- на заседании Управляющего совета;
- на школьном сайте,
- на информационном стенде.

Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая образовательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности общеобразовательной организации;
- осведомленность широкой общественности об образовательных результатах, приоритетных направлениях работы и развития школы.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были приняты следующие решения:

1. Положительно оценить работу коллектива школы по итогам 2018-2019 учебного года.
2. Продолжить реализацию комплексных программ.
3. Одобрить работу школьной администрации по созданию благоприятных и безопасных условий для осуществления образовательного процесса.
4. Управляющему совету совместно с администрацией школы продолжить активизировать работу по привлечению родительской общественности к решению общешкольных вопросов,

7.2. Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация

Внесены изменения в локальные акты школы.

В 2018-2019 учебном году проходило обсуждение перехода на пятидневную неделю обучения. Было проведено общешкольное родительское собрание, родительские собрания классных коллективов. По результатам проведенной работы было принято решение оставить шестидневную неделю в 5-11 классах.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации программы развития. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе.

В настоящее время в школе ведется работа по обеспечению доступности и повышению качества образования. Школа является экспериментальной площадкой по опережающему введению ФГОС на уровне среднего общего образования.

Приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Повышение уровня компетенции педагогов через систему внутрикорпоративной методической учебы, участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе молодых педагогов;
2. Совершенствование системы наставничества опытных педагогов над молодыми специалистами;
3. Повышение качества естественно-научного и математического образования
 - через организацию индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися,
 - через адресную целенаправленную работу с одаренными детьми,
 - через развитие шахматного и робототехнического направлений внеурочной деятельности,
 - через участие в независимой оценке качества образования по предметам математической и естественно-научной направленности
4. Вовлечение до 75% обучающихся в систему дополнительного образования через развитие вариативности дополнительного образования детей, в том числе развитие платных образовательных услуг;
5. Повышение уровня социальной активности обучающихся через участие в волонтерском движении;
6. Активизация профориентационной работы через внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, социальное партнерство;
7. Совершенствование системы государственного общественного управления через привлечение до 15% родителей к совместной деятельности в рамках организации воспитательного процесса;

8. Совершенствование условий по сохранению здоровья обучающихся;
9. Развитие и совершенствование материально-технического оснащения школы в соответствии с модельным стандартом оснащённости ОУ

8.2. Новые проекты, программы и технологии

В 2019-2020 учебном году планируется продолжить реализацию **проектов:**

- «Качество образования»;
- «Здоровое поколение»;
- «Найди себя»;
- «Школьный медиацентр»;
- «Учитель будущего»;
- «Комфортная и безопасная образовательная среда – условие сохранения здоровья участников образовательного процесса».

Реализацию программ:

- «Одарённые дети»;
- ««Создание единого информационного пространства образовательного учреждения»

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении

В части структурных преобразований согласно плану в 2019-2020 учебном году предполагается:

- совершенствование работы созданных в рамках Программы развития внутришкольных центров:
- центра предпрофильной подготовки и профильного обучения,
- центра дополнительного образования,
- информационно-аналитического центра.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

В новом учебном году школа планирует принять участие:

- в конкурсных отборах регионального и федерального уровней ПНП «Образование»,
- в городском конкурсе образовательных проектов в рамках реализации Программы
- развития системы образования г. Нижневартовска,
- в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»,
- в конкурсе профессионального мастерства «Педагогические инициативы»,
- в конкурсе школьных музеев,
- в городских конкурсах:
 - на лучшую организацию работы в области пожарной безопасности,

- на лучшую организацию работы в области профилактики дорожного движения,
- на лучшую организацию работы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности,
- в конкурсе «Правопорядок и мы»,
- в городском конкурсе вариативных программ по организации каникулярного отдыха обучающихся,
- в конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России»,
- в конкурсах научно-исследовательских проектов «Грани познания», «Открытие мира», Слете научных обществ,
- в смотре-конкурсе по допризывной подготовке.

