

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя школа № 43»**

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
за 2016-2017 учебный год**



**г. Нижневартовск  
2017 год**

Воспитывает все: люди, вещи, явления,  
но прежде всего и дольше всего — люди.  
Из них на первом месте — родители и педагоги.  
А. С. Макаренко

Основой воспитательной работы в школе является программа «Воспитание школьника», разработанная в соответствии с пунктом 4 Перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации посланий Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.12.2012 № Пр-3410.

**Цель:** Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

В соответствии с целью воспитательной компоненты необходимо:

1. Разработка перечня мер и мероприятий по формированию воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.
2. Обеспечение необходимых условий для реализации Программы.
3. Разработка нормативной базы на уровне субъектов Российской Федерации, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях с учетом региональной специфики конфессионального и этнокультурного многообразия России в соответствии с государственной политикой в области образования.
4. Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.
5. Организация межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов государственной власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта.
6. Разработка комплекса мер по развитию новых общественных организаций, деятельность которых связана с интересами детей и молодёжи.
7. Развитие системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих работников системы общего и дополнительного образования для реализации мероприятий Программы.
8. Обеспечение информационной поддержки Программы.
9. Укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей для реализации Программы.
10. Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер по развитию воспитательной компоненты в субъектах Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- Формировать школьное самоуправление и создать условия для проявления неформального лидерства обучающихся в классах и школе.
- Обеспечить новые подходы к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс.
- Создать условия для активного участия семьи в воспитательной системе школы.
- Вовлечь обучающихся школы в активную жизнь в социуме и в общественных организациях;

- Продолжить формировать традиции внеклассной работы в школе всех внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне.
- Продолжить создание традиций и обычаев внеклассной работы в школе.
- Формировать коллектив единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег для создания воспитательной системы школы.
- Повысить методическую и профессиональную культуру участников воспитательного процесса.
- Использовать элементы прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной системы школы.

Исходя из цели и задач воспитательной компоненты, в школе выстраивалась такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому обучающемуся возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям. Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий. Среди направлений определены следующие:

1. *Гражданско-патриотическое*
2. *Нравственное и духовное воспитание*
3. *Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*
4. *Интеллектуальное воспитание*
5. *Здоровьесберегающее воспитание*
6. *Социокультурное и медиакультурное воспитание*
7. *Культуротворческое и эстетическое воспитание*
8. *Правовое воспитание и культура безопасности*
9. *Воспитание семейных ценностей*
10. *Формирование коммуникативной культуры*
11. *Экологическое воспитание*

Программа «Воспитание школьника» интегрирована в общешкольный план воспитательной работы по шести основным блокам:

**1. Работа с коллективом обучающихся:**

- Организация работы школьных органов самоуправления
- Организация коллективно-творческих дел
- Организация индивидуальной работы с обучающимися
- Организация и проведение дней диагностики, регулирования и коррекции
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственно-правовое воспитание
- Дополнительное образование

**2. Работа с педагогическими кадрами:**

- Организация работы МО классных руководителей
- Организация открытых воспитательных мероприятий
- Проведение педагогических советов
- Организация и проведение семинаров

**3. Организация социального партнерства**

**4. Работа с родительской общественностью**

**5. Здоровьесберегающая деятельность**

**6. Социально-профилактическая работа**

## 1. Работа с коллективом обучающихся

### • Организация работы школьных органов самоуправления

Школьное самоуправление представляет собой особую форму организации жизни ученического коллектива, которая позволяет ему принимать участие в разработке и принятии собственных решений и обеспечивать необходимые для этого условия. Для функционирования воспитательной системы в школе было создано детское объединение «Школьная Галактика - 43».

В его состав входят Лидеры 1-11 классов, что составляет 49 человек.

Согласно «Положению об ученическом самоуправлении» заседания проводились четыре раза в месяц. Всего за год прошло **25** заседаний.

В школе эффективно функционирует в среднем и старшем звене Совет лидеров. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

\*становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

\*приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

\*создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

\*развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

\*создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Члены школьного самоуправления являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом, информируют класс и классного руководителя о решениях Совета.

За 2016-2017 учебный год с помощью ученического самоуправления Школьная Галактика были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие, место проведения	Дата проведения	Классы-участники
1.	Линейка, посвящённая Дню знаний.	сентябрь	1-11 классы
2.	Посвящение в пятиклассники	октябрь	5 классы
3.	Посвящение в десятиклассники	октябрь	10 классы
4.	КТД. Ярмарка «Золотая осень»	сентябрь	1-11 классы
5.	КТД. День Учителя. Праздничный концерт ко дню учителя.	октябрь	2-11 классы
6.	Школа актива (общегородское мероприятие)	октябрь	Активисты
7.	КТД. «Новогодний серпантин»	декабрь	1-11 классы
8.	Конкурс лучшая новогодняя игрушка	декабрь	1-11 классы
9.	Благотворительная акция «Дари добро»	декабрь	1-11 классы
10.	Встреча с ветеранами войны, труда,	февраль	5-11 классы

	воинами-интернационалистами		
11.	Уроки мужества	февраль	1-11 классы
12.	Участие в городском слете активистов военно-патриотического движения	февраль	9-11 классы
13.	Возложение цветов к памятнику Воинам – Сибирякам, погибшим во время ВОВ.	февраль	9-11 классы
14.	Последний звонок	май	9-11 классы
15.	Выпускной начальной школы	май	4 классы

**Общее количество обучающихся, принимающих активное участие в самоуправлении увеличилось до 700 человек, по сравнению с прошлым учебным годом (660).**

**Результаты конкурса «Самый активный класс»:**

I место	II место	III место
1а, 1в, 2в, 3а, 5б, 6в, 6г, 7б, 8б, 8г, 9г, 10а, 10б, 11а	1б, 2а, 2б, 2е, 3г, 4а, 4в, 4д, 5г, 6а, 6д, 7а, 8а, 8в, 9б, 9д, 11б	1д, 2г, 2д, 3д, 4б, 4г, 5а, 5в, 6б, 7в, 7г, 9а, 9в

### • **Организация коллективно-творческих дел.**

Работа может быть коллективной и творческой, только если она конструируется, осуществляется и анализируется самими участниками деятельности, т.е. когда воспитанники могут с полным основанием сказать: «Сами планируем! Сами действуем!» (И.П. Иванов). Формы коллективной творческой деятельности отличаются от других форм воспитания, прежде всего, характером постановки воспитательных задач и освоения опыта обучающихся.

В нашей школе есть такой вид деятельности - коллективно-творческое дело. В процессе подготовки к традиционным школьным праздникам и участия в них ребенок может самореализоваться, развивать коммуникативные способности, получить ценностные ориентации, присвоить достижения культуры, выразить свой внутренний мир.

Организация общешкольных праздников и мероприятий – неотъемлемая часть воспитательной системы школы. Детские праздники необходимы не только как вид творчества и организация интересного досуга – они значительно расширяют поле самореализации школьников через участие в их подготовке и проведении. Традиционными стали такие КТД, как:

- КТД Ярмарка «Золотая осень»
- КТД День Учителя. Праздничный концерт ко дню учителя.
- КТД «Новогодний серпантин»
- КТД «Последний звонок»

## Организация индивидуальной работы с обучающимися

Участие обучающихся в мероприятиях (качественный состав):

Название мероприятий (соревнований, конкурсов)	2016-2017 учебный год				
	Участники				
	городские	Региональные (районные)	всероссийские	международные	всего участников
<b>СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
Городской легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Команда МБОУ «СШ № 43» (участие)				20
Городские соревнования по лыжным гонкам среди школ г. Нижневартовска (9-11 кл.)	Команда МБОУ «СШ № 43» (участие) Личное - 2				10
Городские соревнования по лыжным гонкам среди школ г. Нижневартовска (мальчики 6-8 кл.)	Команда МБОУ «СШ № 43» 1 место				10
Муниципальный этап всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (5-6 классы)	Команда МБОУ «СШ № 43» (участие)				10
Муниципальный этап всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (7-8 классы)	Команда МБОУ «СШ № 43» 1 место				16
Муниципальный этап всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (9-10 классы)	Команда МБОУ «СШ № 43» (участие)				10
Городские соревнования по волейболу «Школьная волейбольная лига»	Команда МБОУ «СШ № 43» (участие)				6
Городской турнир по баскетболу среди команд обучающихся юношей, «КЭС-Баскет»	Команда МБОУ «СШ № 43» (участие)				6
Городские соревнования «Президентские состязания» среди команд обучающихся 3, 4 классов	Команда МБОУ «СШ № 43» (участие)				10
Городская легкоатлетическая эстафета среди команд обучающихся общеобразовательных школ, посвященной Дню Победы в	Команда МБОУ «СШ № 43» (участие)				30

Великой Отечественной войне 1941-1945 годов					
Соревнования по спортивному туризму	Команда МБОУ «СШ № 43» 1-1 место 2-2 место 3-2 место				12
<b>ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ</b>					
"Исторический альманах" (Самотлор прошлое и настоящее")	участие				3
конкурсе рисунков «Курить – здоровью вредить» (организатор конкурса БУ ХМАО Центр медицинской профилактики)	участие				2
Лидер - 2016 (слет лидеров школьного самоуправления)	участие				3
Конкурс рисунков "Эмблема толерантности"	участие				2
Новогодняя игрушка 2017	3 место				3
Всероссийский конкурс детского творчества "Страна талантов" (заочно)	Лауреат-1 степени				3
Лучшая художественная работа в области энергосбережения "Сбережем энергию для будущего"	3 место				2
Я - гражданин России	участие				3
Городской конкурс художественной декламации "Во весь голос"	участие				5
1 Нижневартовская модель ООН	участие				3
Поэзия флоры и фауны Югры (конкурс чтецов в рамках проекта "Марш парков 2016" (ПП "Сибирские Увалы")	участие				3
Всероссийская акция "Час Земли"	участие				5
Экологическая игра «Крестики-нолики»	участие				6
Городской экологический конкурс «Знатоки природы»	участие				1
Городской фестиваль детского и	3 место				

юношеского творчества «Самотлорские роднички»					40
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	3 место				
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	3 место				
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	3 место				
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	3 место				
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	3 место				
Городской конкурс "Орнаменты земли Югорской"	участие				3
Городской конкурс "Экология и мы"	Участие				1
2 городской конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы "У каждого в душе своя Россия"	участие				1
6 юбилейный городской конкурс чтецов "Зимние кружева"	участие				1
Природа вокруг нас (экологический конкурс)	участие				6
Городской конкурс творческих работ на противопожарную тематику	участие				6
Городской конкурс на лучший эскиз рисунка с последующим нанесением на опорную стену набережной реки Обь "Раскрась наш город яркими красками"	участие				6
Городской конкурс начинающих поэтов и писателей "Проба пера" (Городской драматический театр)	участие				3

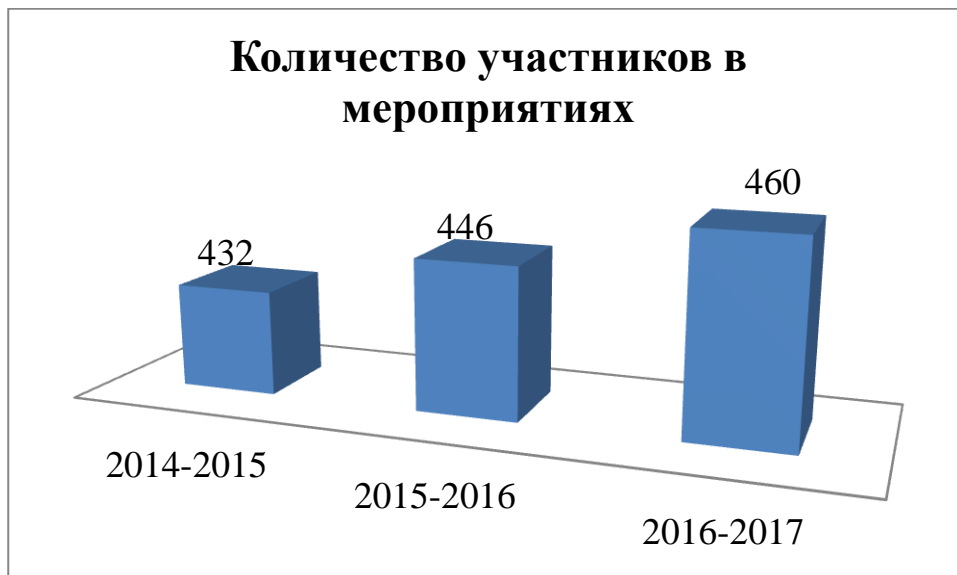


Эмблема окружной природоохранной акции "Спасти и сохранить"	участие				3
Городской конкурсе творческих работ, посвященный Году сохранения и развития традиционных промыслов и ремесел, исторического и культурного наследия народов, населяющих Югру "Ориентир года" в 2016 году.	участие				3
Городской творческий конкурс "Правопорядок и мы"	участие				3
Городской конкурсе «Экологические листовки, плакаты» городской природоохранной акции «В защиту хвойных деревьев»	участие				5
Городской экологический конкурс «Экология и мы»	участие				5
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ (общественные) мероприятия, работы</b>					
Городской слет активистов школьного самоуправления «Лидер-2017»	участие				2
«Вахта Памяти»	участие				10
Возложение цветов к памятникам воинам, погибшим в годы ВОВ	участие				10
Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла	участие				100
Участие в торжественном митинге, посвященного годовщине со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	участие				10
<b>ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ</b>					
Городской слёт активистов допризывной подготовки на базе ДК «Октябрь»	участие				10
ПДД «Безопасное колесо»	участие				6
Пожарно-прикладные виды спорта этап «Комбинированная полоса», «Школа безопасности»	1 место				6
Городские соревнования по стрельбе среди юношей	3 место				6
Городские соревнования по стрельбе среди девушек	участие				6
Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта	участие				6
Городская игра «Орленок»	3 место				6
Городская игра «Зарница»	участие				6

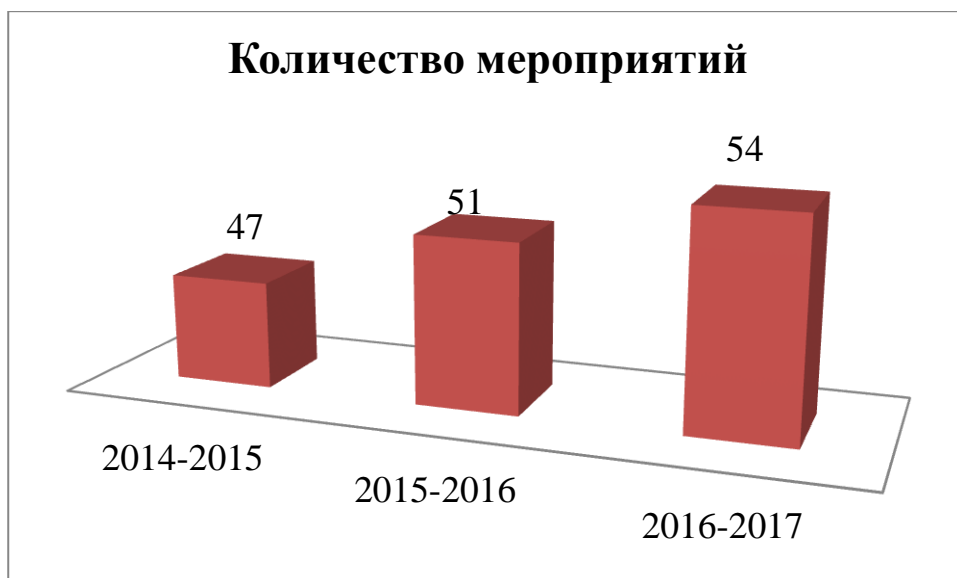
<b>И Т О Г О:</b>					
<b>54</b>	1 мест - 5				<b>460</b>
	2 мест - 2				
	3 мест - 11				

**\*Цифра дана с дублированием**

По количеству участников в мероприятиях:

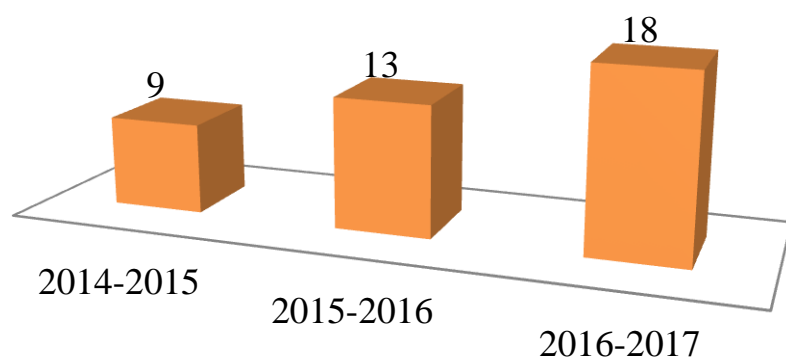


По количеству мероприятий:



По количеству призовых мест:

## По количеству призовых мест



	2014-2015	2015-2016	2016-2017
количество участников мероприятий	432	446	460
количество мероприятий	47	51	54
количество призовых мест	9	13	18

### • **Гражданско-патриотическое воспитание**

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско-правового воспитания**. Целью гражданско-патриотического и правового воспитания является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Мероприятия по данному направлению осуществляются согласно утверждённому плану мероприятий на 2016-2017 учебный год и велись по следующим направлениям:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны
- любить свой народ, свой край и свою Родину;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- быть доброжелательным, уметь слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В 2016-17 учебном году обучающиеся школы приняли участие в городских слётах активистов допризывной подготовки на базе ДК «Октябрь» (ноябрь, февраль, май).

1. Обучающиеся школы приняли участие в «Дне призывника» на базе ДК «Октябрь».

2. Сборные команды школы, согласно утверждённого департаментом образования плана работы, в 2016-2017 учебном году принимали участие во всех общегородских мероприятиях направленных на подготовку молодёжи к службе в Вооружённых силах России:

- Городские соревнования по «Школа безопасности»
- Городские соревнования по ПДД «Безопасное колесо»
- Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта,
- Городская олимпиада по ОБЖ.
- Городские соревнования по стрельбе среди юношей.
- Городские соревнования по стрельбе среди девушек.
- Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта.
- Городская игра «Орленок».
- Городская игра «Зарница».

3. Обучающиеся школы принимали активное участие в митингах, посвящённых славным датам:

- День вывода войск из Афганистана;
- День защитника Отечества;
- Вахта памяти (сентябрь);
- Дню Победы в Великой Отечественной войне (май);
- День памяти погибшим в Чернобыле.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, даёт свои положительные результаты. Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, встречаются с ветеранами войны и воинами запаса, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. Подготовка обучающихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: экскурсий, спортивных соревнований, кружковых занятий. Большинство педагогов школы руководствовались нормой: каждому практическому занятию, внеклассному мероприятию предшествует инструктаж с обязательной регистрацией. В кабинетах оформлены уголки безопасности, где размещены материалы по профилактике ПДД, ПБ и ТБ.

В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности проведены конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, листовок и буклетов, все обучающиеся школы принимали участие в месячниках по пожарной безопасности, Едином дне пожарной безопасности, а также участвовали в городских соревнованиях по противопожарной безопасности и гражданской обороне.

Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, месячники безопасности, операция "Внимание дети!". Регулярно проводились для обучающихся 1-11 классов:

- Беседы и классные часы с обучающимися по теме: «Меры личной безопасности детей при нахождении на дороге»;

- Инструктажи по правилам дорожного движения со всеми обучающимися под роспись;
- Обучающие беседы – «пятиминутки» по правилам дорожного движения на последних уроках в течение недель и месячников по ПДД;
- Проведены 2 месячника по профилактике ПДД (сентябрь, май-июнь);
- Участие школьной команды в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Участие в городских соревнованиях по пожарно-спасательному спорту;
- Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности».

### • **Нравственно-правовое воспитание**

Как социальный институт общества, школа готовит будущих граждан, которые должны быть не только образованными, но и культурными, здоровыми физически, психически, социально и духовно; должны уметь самостоятельно строить свою жизнь, неся ответственность за нее и свои поступки, не ущемляя права и свободу других. Поэтому, именно на педагогов возложена особая ответственность за формирование в детях уважительного отношения к окружающим и самому себе, закону и нормам морали, ответственного отношения к своему здоровью и личной безопасности, сознательного отношения к учебной деятельности.

Работа по нравственно-правовому воспитанию проводилась согласно утверждённому плану мероприятий воспитательной работы. Первичные инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ, профилактике терроризма и экстремизма (с 1 по 11 классы); единый день пожарной безопасности с организацией встречи обучающихся 1-4 классов с представителями ОГПС, ГИБДД. Перед каникулами с обучающимися школы проводились повторные инструктажи, кроме традиционных были проведены инструктажи по правилам и нормам поведения в общественных местах, поведению в летний период на воде и в лесу.

Регулярно проводились встречи обучающихся и родителей с представителями ИДН ОУП и ПДН УМВД России по городу Нижневартовску.

### • **Дополнительное образование**

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе относится **развитие системы дополнительного образования** обучающихся.

МБОУ СШ №43 реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Сеть дополнительного образования МБОУ СШ №43 определена следующими направлениями:

- Экологическое,
- Художественно – эстетическое,
- Спортивно-оздоровительное,
- Туристско-краеведческое,
- Военно-патриотическое,
- Интеллектуальное.

Такие, как:

- **Вокальная группа «Виктория»**

- Вокальная студия «Мотив»
- Звукстудия «Импровиз»
- Оркестр «Аккорд»
- Театр и мода
- Ансамбль «Мотив»
- Хореографическая студия «Джоконда»
- Театральная студия «43 угол»
- Волшебная кисточка
- Волшебное творчество
- Умельцы и рукодельницы
- По дорогам сказок
- ОФП
- Плавание
- ДЮИДД
- ДЮП
- Юный спасатель
- Юный стрелок
- Наша безопасность
- Закон и право
- Молодая гвардия
- Поиск
- Стендовое моделирование
- Естествознание +
- БОС
- Умелые ручки
- Видеостудия 43
- Экономика
- Знайка
- РОСТ
- Умники и умницы

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, которое осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с правом безвозмездного пользования помещениями ОУ:

№ п/п	Название объединения дополнительного образования	Учреждение дополнительного образования	Сроки действия договора
1.	Кружок «Экология»	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»	01 сентября 2016 г.- 25 мая 2017 г.
2.	Баскетбол	ДЮСШ «Феникс»	01 сентября 2016 г.-

			25 мая 2017 г.
3.	Хэнд-мейд	ЦДТ и ИТТ «Патриот»	01 сентября 2016 г.- 25 мая 2017 г.
4.	Каратэ киосюнкай	ДСШ	01 сентября 2016 г.- 25 мая 2017 г.
5.	Каратэ	МАО ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва»	01 сентября 2016 г.- 25 мая 2017 г.

В соответствии с планом работы дополнительного образования на 2016-2017 учебный год в учреждении функционировало 37 объединения дополнительного образования для обучающихся всех возрастных групп. Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществлялся в формах творческих кружков и секций.

Занятия проводились в соответствии с нагрузкой, определенной в дополнительных образовательных программах. Руководят кружками, секциями опытные педагоги школы.

Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста обучающихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Средняя наполняемость групп составляла до 15 человек. Занятия проходили согласно расписанию.

Наиболее востребованными программами дополнительного образования в прошедшем учебном году являлись: программы театрального, хореографического и вокального кружка, спортивных секций (волейбол, баскетбол).

#### **Организация дополнительного образования детей в МБОУ «СШ №43»:**

Наименование кружков	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	Обучающихся	Кол-во	Обучающихся	Кол-во	Обучающихся
Экологическое	1	15	1	60	3	210
Художественно-эстетическое	12	265	14	135	14	240
Спортивно-оздоровительное	4	105	4	300	4	255
Туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0
Техническое	1	30	1	75	1	15
Военно-патриотическое	4	135	4	120	4	60
Социальное	7	180	7	195	7	105
Интеллектуальное	4	90	4	225	4	75
<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>825</b>	<b>37</b>	<b>860</b>	<b>37</b>	<b>960</b>

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения детей во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей.

Занятость обучающихся составила 65%. Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачены от 35 до 80 % обучающихся:

Занятость обучающихся по параллелям:

№п/п	Параллель	% занятости
1.	1 классы	94%
2.	2 классы	92%
3.	3 классы	82%
4.	4 классы	82%
5.	5 классы	80%
6.	6 классы	50%
7.	7 классы	45%
8.	8 классы	41%
9.	9 классы	39%
10.	10 классы	36%
11.	11 классы	64%

Школа ведет свою деятельность в соответствии с новыми ФГОС. Обязательные занятия внеурочной деятельности ведутся с 1 по 9 класс по 5 направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно–нравственному, социальному, общеинтеллектуальное, общекультурное. В школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, с использованием внутренних ресурсов учреждения. Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности позволила вовлечь 66 педагогов школы в реализацию ФГОС. 1-4 классы – организовано 133 групп по 10 программам. 5-9 классы – организовано 151 групп по 15 программам.

Программы внеурочной деятельности реализовываются в свободное от основной учебной нагрузки время. Программно-методическое обеспечение системы внеурочной деятельности представлено на 100%.



## 2. Совершенствование работы классных руководителей.

### • Организация МО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов. Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом. В течение 2016– 2017 учебного года МО классных руководителей работало над темой профессионального роста классного руководителя.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Овладение активными формами работы с классными коллективами.
3. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с обучающимися.
4. Организация обмена положительным опытом в достижении результатов.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Каждый классный руководитель работал по своей методической теме:**

- Обеспечение условий для дальнейшей социализации учащихся их подготовки к осознанному личностному и профессиональному самоопределению»
- Интересы и склонности обучающихся
- Личностно-ориентированный подход и технология педагогической поддержки в системе воспитания личности
- Совершенствование форм и методов работы с родителями
- Активные формы работы с родителями, как средство сплочения классного коллектива.
- Самоуправление как средство развития и саморазвития личности ребёнка.
- Развитие способностей ребенка
- Игровые технологии.
- Возрастные психологические особенности ребенка.
- Работа органов самоуправления.

**На теоретических и практических семинарах были рассмотрены следующие темы:**

- Формы планирования воспитательной работы в классе.
- Функциональные обязанности классного руководителя.
- Форма проведения классных часов.
- Система работы с родителями.
- Методика педагогической диагностики.
- Работа с детьми, имеющими отклонения в поведении и здоровье.
- Профилактика употребления ПАВ и правонарушений среди подростков

- Формы и методы взаимодействия семейного и школьного воспитания.
- Самообразование по темам воспитательной работы.
- Подведение итогов работы за год и перспективное планирование на следующий.

Высокий уровень проводимых классных часов отражает творческий потенциал учителей, навыки и умение освоения ИКТ, применение разных форм методов проведения классных часов, высокий уровень подготовки и качество проведения мероприятий. В воспитательных планах прослеживается работа с обучающимися, родителями, учителями-предметниками и социальным педагогом, педагогом-психологом по различным направлениям, проведение совместных воспитательных мероприятий.

В течение года, согласно плану проведения классных часов, было проведено 36 классных часов запланированных и проведенных согласно плану и 8 классных часов дополнительно, согласно информационных писем Департамента образования. Итого 44 классных часов по различным темам и направлениям.

*Исходя из воспитательной цели школы, продолжить работу над следующими задачами:*

- ✓ создать условия для формирования личности в школьном коллективе, с учетом темперамента характера и психологических особенностей детей;
- ✓ продолжить профориентационную работу на параллели 8 -11 классов;
- ✓ построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности, инициативности, самостоятельности, толерантности ребенка, способности успешной социализации в обществе;
- ✓ продолжить профилактическую работу по предупреждению употребления ПАВ и правонарушений среди подростков;
- ✓ создать условия для повышения профессионального мастерства классного руководителя.

### **3. Организация социального партнёрства.**

Решая основную задачу по воспитанию личности, социально-адаптированной к общественным условиям, формированию у обучающихся целого ряда компетенций, в школе сложилась определённая система воспитательной работы по взаимодействию с социумом, семьёй.

Школа продолжает тесно сотрудничать с центром дополнительного образования, центром «Патриот», с городской детской библиотекой, центральной детской библиотекой, Центром медицинской профилактики, центром по проблемам семьи «Кардея», центром «Анти-СПИД», Центром здоровья для детей и подростков, Детской поликлиникой № 5.

### **4. Работа с родительской общественностью.**

Администрацией школы, совместно с классными руководителями, преподавателями, социально-психологической службой школы ведётся постоянное сотрудничество с родителями обучающихся, которое выражается в проведении родительских собраний, в индивидуальных встречах с родителями, в участии родителей в общественной жизни школы.

В течение нескольких лет в школе для поддержания интереса родителей в вопросах психолого-педагогического просвещения функционирует регулярно действующий теоретический лекторий.

В рамках лектория, в течение трёх лет систематически рассматриваются следующие темы:

- «Права ребёнка: как их защитить».
- «Группы риска у подростков»,
- «Как правильно подготовить к ГИА и ЕГЭ своего ребёнка»
- «Как уберечь ребёнка от вредных привычек»
- «Вся правда о суицидах».
- «Особенности подросткового возраста»
- «Риск суицидального поведения в подростковом возрасте»
- «Особенности гендерных отношений в среде несовершеннолетних: помощь в разрешении конфликтных ситуаций».
- «Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе работает Управляющий совет, в состав которого входят представители родительской общественности, педагоги, обучающиеся и два кооптированных члена. Управляющий Совет МБОУ СШ №43 в 2016-2017 учебном году осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем Совете. В течение года было проведено 5 заседаний с обсуждением 24 вопросов:

- ✓ Выборы Председателя Управляющего совета, заместителя, председателем социально-правовой комиссии, председателем организационно-педагогической комиссии, председателем финансово-хозяйственной комиссии.
- ✓ Утверждение Публичного доклада по итогам работы за 2016-2017 год.
- ✓ Организация горячего питания школьников.
- ✓ Организация родительского контроля за питанием обучающихся в школьной столовой.
- ✓ Утверждение плана работы на 2016-2017 год.
- ✓ Утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам.
- ✓ Утверждение локальных актов школы
- ✓ Внешний вид обучающихся школы.
- ✓ Выборы представителя Управляющего совета в комиссию по оценке эффективности и результативной деятельности сотрудников школы.
- ✓ Выборы в премиальную комиссию.
- ✓ Об ограничении доступа в здание школы во время учебного процесса, о посещении родителями педагогов, администрации после 14.00 часов по предварительному согласованию.
- ✓ Произвести оценку качества охраны МБОУ «СШ № 43».
- ✓ Утверждение годового календарного учебного графика на 2016-2017 учебный год, образовательной программы и плана внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год, программы воспитания и социализации на 2016-2017 учебный год.
- ✓ О родительском контроле школьного питания за сентябрь 2016 года.
- ✓ О социально- психологическом анкетировании обучающихся от 12 лет.
- ✓ О проведении мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.
- ✓ О реализации ФГОС на основной ступени обучения.
- ✓ О подготовке к летнему ремонту школы.
- ✓ Родительский контроль качества питания обучающихся в школьной столовой. Ознакомление с записями журнала.

- ✓ Об организации работы родительского контроля в оценке качества охранных услуг, предоставляемых частными охранными организациями.
- ✓ О рассмотрении годового календарного учебного графика.
- ✓ О рассмотрении образовательной программы и плана внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.
- ✓ О рассмотрении программы воспитания и социализации на 2017-2018 учебный год.

## **5. Здоровьесберегающая деятельность.**

В МБОУ СШ № 43 реализуется программа «Будьте здоровы», функционирует «Центр здоровья», медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в здравпункте. В течение года медицинский работник осуществляет свою деятельность по согласованию с Детской поликлиникой № 5, работает в тесном контакте с поликлиникой №1, городским противотуберкулёзным диспансером, эпидемическим отделом ГФУ ЦГСЭН., Центром медицинской профилактики.

На основании приказа департамента образования от 25.09.2008 № 412 «О создании консультационного пункта по профилактике наркомании «Нарко - нет», в 2016-2017 учебном году в школе работал консультационный пункт «Нарко-нет», проводились следующие мероприятия:

- Занятия в рамках учебных предметов: физкультура, ОБЖ, биологии, природоведения, обществознание, химия, литература, пропагандирующие здоровый образ жизни индивидуальные беседы, психологическое консультирование, классные часы, культурно-досуговые мероприятия.
- Организация занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования и в каникулярный период.
- Тематические классные часы, посвященные здоровому образу жизни в 1-11 классах.
- Лекции Центра медицинской профилактики для обучающихся 9 классов.
- Добровольное участие обучающихся в тестировании на наличие наркотических средств в организме проводимом психологом и социальным педагогом школы.
- Индивидуальные консультации, беседы с родителями и обучающимися.
- Психологическое консультирование.
- Участие в городских мероприятиях и акциях, данного направления.
- **За учебный год было протестировано 250 обучающихся на наличие наркотических средств в организме.**
- Лекции, беседы по вопросам профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, отклонений в поведении социальным педагогом, медицинским работником школы, а также *представителями медицинских и образовательных учреждений:*
  - Психоневрологический диспансер.
  - Центр АНТИ-СПИД.
  - Центр социальной помощи семье и детям «Кардея».
  - Центр медицинской профилактики.

Значение организованного летнего отдыха для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, решения проблем занятости и досуга, а также профилактики преступности среди несовершеннолетних трудно переоценить. Данная работа для школы является приоритетной.

В целях обеспечения условий для организации отдыха, оздоровления, занятости детей в школе ежегодно в июне функционирует летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга». Пришкольный лагерь финансируется департаментом образования и органами социального страхования в соответствии с договором. В распоряжение детей предоставляется имеющееся в школе оборудование и инвентарь, игровое и учебное оборудование, книжный фонд, аудио и видео техника. Работники лагеря несут ответственность за экономное расходование выделяемых средств.

Организация детского отдыха в каникулярный период 2016-2017 гг. велась круглогодично. Показатели занятости воспитанников лагерных смен представлены в таблице.

Срок	Весенние каникулы		Летние каникулы		Осенние каникулы	
	Кол-во детей	В т.ч. льготной категории	Кол-во детей	В т.ч. льготной категории	Кол во детей	В т.ч. льготной категории
2016-2017	75	12	125	25	100	8

Деятельность в лагере осуществляется в соответствии с разработанной в школе программой «Югорушка».

В 2016-2017 учебном году работа лагеря осуществлялась в осенний, весенний и летний период (июнь). Каникулярной занятостью в пришкольном лагере охвачены 30% воспитанников школы (из них льготной категории – 4%). Охват обучающихся на 4% больше по сравнению с прошлым годом за счет увеличения численности воспитанников в осенние каникулы. Вовлечение обучающихся МБОУ «СШ №43» в работу пришкольного лагеря «Радуга» выполнено на 100%.

## **6. Социально-профилактическая работа.**

Работа социального педагога МБОУ «СШ № 43» велась по плану работы школы на 2016-2017 учебный год. Проведена определённая работа по исполнению ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в соответствии ст. 14 по следующим пунктам:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.
2. Принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной занятости несовершеннолетних. Организация летнего отдыха.
5. Своевременное информирование других структур и ведомств.
6. Осуществление мер по реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В течение учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

- работа с детьми, оставшимися без попечения родителей;
- работа по организации бесплатного питания обучающихся из льготных категорий семей;
- работа с неблагополучными семьями;
- работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Основной задачей в работе социального педагога школы являлась:

- социальная защита прав детей;
- создание благоприятных условий для развития ребенка;
- установление связей и партнерских отношений между семьей и школой;
- выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывать им социальную помощь и поддержку;
- выступать посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- определять формы, методы социально – педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем несовершеннолетних;
- организовывать различные виды социальной помощи;
- осуществлять работу по охране прав, законных интересов и социальной защите детей, оставшихся без попечения родителей.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; неполных; малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

## Социальная работа с семьями

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов. В результате полученной информации составлен социальный паспорт семей обучающихся:

### Характеристика семей:

Характеристика семей			
Полные семьи	858	893	910
Неполные семьи	308	317	333
Неблагополучные семьи	1	1	2
Опекаемые семьи	28	27	27
Многодетные семьи	149	181	162
С детьми - инвалидами	5	5	8
Малочисленные народы Севера	15	9	13

### Характеристика социального состава родителей:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Социальное положение: рабочие	704	749	809
служащие	796	816	863
Безработные/ домохозяйки	50	53	46
Образование родителей: начальное образование	0	4	6
Неполное образование	0	4	6

Среднее образование	351	348	357
Средне- специальное	710	721	708
Неполное высшее	79	66	80
Высшее образование	861	951	976

Количество обучающихся в этом учебном году увеличилось:

2 неблагополучные семьи состоят на профилактическом учете с сентября 2016г, родители не должным образом занимаются воспитанием и содержанием своих детей .В течение учебного года новых неблагополучных семей не выявлено. Одну семью (Ренгевич подали на снятие 24.04.2017, но в нашей просьбе было отказано, было вынесено постановление о продолжении индивидуально-профилактической работе с семьей, так как мама временно не работает. Решением городского суда было принято решение о закреплении места жительства подростка с матерью, отец подавал иск о лишении родительских прав матери Ренгевич Ларисы Владиславовны.

— Происходит увеличение количества малообеспеченных семей. Многодетных семей количество увеличивается.

— Детей из опекунских семей (оставшихся без попечения родителей) увеличилось.(30 чел) В этом году двое опекаемых выпускники 9 класса-Наумов Максим и Лобова Дарья .(В 11 классе выпускников нет).

— Детей, требующих повышенного внимания -45 чел,

— Дети, состоящие на профилактических учетах: на сентябрь – 4 человека ,май – 11 человек.

Детей - инвалидов: 7 человек - на начало года, на конец года – 11 человек

### **1. Профилактическая работа**

Профилактика безнадзорности и правонарушений детей и подростков осуществляется на основании Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В целях повышения эффективности работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлены профилактические мероприятия.

Деятельность школы в данном направлении осуществляется совместно с Департаментом образования, отделами по делам несовершеннолетних УМВД города, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С целью обеспечения учета и сохранности контингента обучающихся администрацией школы ведется документация строгой отчетности школы, выбытие и прибытие детей в учреждение, выясняются причины движения, проверяется наличие подтверждения дальнейшего обучения выбывших учеников, осуществляется особый контроль за отчислением обучающихся.

Ежегодно в период с июня по октябрь принимаем участие в межведомственной операция «Подросток».



Ведется контроль (мониторинг) за дальнейшим обучением или трудоустройством выбывающих учащихся школы, состоящих на учете. Особое внимание уделяется опекаемым детям, количество которых не уменьшается.

Ведется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, пополняется банк данных, информация подается ежемесячно в департамент образования.

В 2016-17 учебном году ситуация в профилактике правонарушений несовершеннолетних во взаимодействии с ОДН была низкой, пребывания инспектора ОДН в школе и вместе с тем профилактической работы со стороны ОДН в школе оставляла желать лучшего так как, инспектор посещал школу редко.

В школе проводилась запланированная работа по защите прав детей, по созданию благоприятных условий развития учащихся, пополнению "банка" данных патронируемых семей и обучающихся. Осуществляется индивидуальная работа с социально незащищенными подопечными, с детьми группы риска и с подростками, требующими особого педагогического внимания, состоящими на профилактическом учете в школе, ТКДН и ЗП и полиции.

Количество неблагополучных семей в течение года не изменялось-2 семьи было на начало года и 2 семьи на конец года, число обучающихся, состоящих на профилактическом учете изменилось - на начало года -4 человека, на конец года 9 человек (2 чел СОП), совершено обучающимися 2 правонарушения-угон машины, 1 суицидальная попытка.

В ходе проведенной профилактической работы не получено положительных результатов, так произошло увеличение несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в марте выявлено и поставлено на профилактический учет 4 человека и два человека в мае, все обучающиеся поставлены на профилактический учет за распитие спиртных напитков в вечернее время. Это говорит о том, что родители не в полной мере осуществляют свои родительские обязанности, не контролируют свободное времяпровождение своих детей.

Количество обучающихся, требующих повышенного внимания и состоящих на профилактических учетах на конец года представлены в таблице.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Всего учащихся</b>	117 0	1220	1223
Обучающиеся, требующие особого внимания	19	21	44
Обучающиеся, состоящие на всех видах учета и в образовательной организации	4	4	11
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН.	2	1	11

Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в КДН.	2	5	11
---	---	---	----

В этом учебном году зарегистрированы случаи распития спиртного обучающимся школы-Микериным Дмитрием -9а класс, Абдуллаевым Богданом-9 г класс, Харьковым Максимом -9г класс, Кулинич Данилом-9г класс, Дели Владиславом -7б класс, Лобовым Данилом-8б класс.

**Сведения о постановке и снятии учащихся, состоящих на учете  
МБОУ «СШ № 43» в течение учебного года**

2016 учебный год		
На начало учебного года		
Ф.И.	класс	
1.Арсланов Анар-	9б	снят с профилактического учета - постановление ТКДН № 870 от 19.09.2016
2.Кузьмина Юлия	10б	снята с профилактического учета –постановление ТКДН №1021 от 07.11.2016
3.Сайдахматов Эльнар	9а	снят с профилактического учета - постановление ТКДН № 899 от 03.10.2016
4.Абдуллаев Богдан	9г	снят с профилактического учета - постановление ТКДН № 899 от 03.10.2016

Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете на конец учебного года

№ №	месяц	Ф.И.О.	Причина постановки
1	октябрь	Сабода Александр Витальевич 26.07.2000г.	Возобновление индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним в целях недопущения совершения повторных преступлений и правонарушений  1020 от 07.11.2016 об утверждении межведомственных

			планов
	ноябрь		
2	декабрь	Бережной Валентин Михайлович - 18.02.2000г.р.	Распитие спиртных напитков в вечернее время Постановление ТКДН и ЗП № 1174 от 26.12.2016
3	январь	Куртеев Александр Викторович 26.02.2004 г.р.	Прибыл из ИМБОУ СШ № 15 с совершенными правонарушениями распитие алкогольных напитков – пива,  кражи имущества из автомобиля;  угон автомобиля, нахождение на улице в вечернее время без сопровождения законного представителя
	февраль	Не выявлено	
4	март	<b>Микерин</b> Дмитрий Алексеевич 9а класс 04.01.2001г.р. Постановление №218  От 30.03.2017  Постановление № 323  От 17.04.2017	Распитие алкогольных напитков
5		<b>Харьков</b> Максим Андреевич9г класс 13.02. 2001г.р Постановление №217. От 30.03.2017  Постановление № 323  От 17.04.2017	
6		<b>Абдуллаев</b> Богдан Аллахвердиевич21.09.2001г.р. 9г класс Постановление №215.От 30.03.2017  Постановление № 323. От 17.04.2017	

7		Кулинич Данил Сергеевич -9г класс 01.04. 2001г.р. Постановление №217  От 30.03.2017  Постановление № 323	
	апрель	Не выявлено	
8	май	Лобов Данил Андреевич- 17.02.03г-8б класс№ 441 от 17.05.2017	Распитие алкогольных напитков
9		Дели Владислав Александрович- 17.02.03г-7б класс№ 442 от 17.05.2017	

### **Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

На начало и конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 30 опекаемых детей.

С целью защиты прав детей и оказания социально-педагогической помощи семьям, где воспитываются опекаемые дети, были проведены следующие мероприятия:

- обследование жилищно-бытовых условий;
- организация внеурочной деятельности (вовлечение в школьные кружки и секции);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- консультации опекунов по вопросам социальных льгот и гарантий;

Результаты обследования жилищно-бытовых условий показали, что все опекаемые дети проживают с опекунами в отдельных благоустроенных квартирах, каждый ребенок имеет свое спальное место, место для выполнения уроков. Каждый обеспечен необходимыми школьными принадлежностями и одеждой на каждый сезон.

Опекуны всегда интересуются успеваемостью несовершеннолетних, посещают родительские собрания, прислушиваются к советам педагогов. Обращаются к сотрудникам школы за консультацией по вопросам воспитания и обучения детей. Следят за состоянием здоровья детей.

В течение 2016 – 2017 учебного года в отдел Управления по опеке и попечительству, Департамент образования г. Нижневартовска подавалась информация о соблюдении прав, предоставления социальных льгот и гарантий семьям, где воспитываются опекаемые дети, а также характеристики на данных детей и другая запрашиваемая информация.

### **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

Одним из основных направлений работы в 2016-2017 учебном году являлись: профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся образовательного учреждения.

Основные формы работы:

- индивидуально - профилактические беседы с обучающимися образовательного учреждения;
- консультации для родителей;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся образовательного учреждения;
- посещение обучающихся на дому, не посещающих образовательное учреждение без уважительной причины;
- посещение неблагополучных семей на дому;
- профилактические беседы с родителями обучающихся об ответственности несовершеннолетних и их родителей перед законом; совместное посещение обучающихся на дому с сотрудниками ОДН ОП-3 России по городу Нижневартовску.
- систематический контроль посещаемости и успеваемости несовершеннолетних.

В течение 2016 – 2017 учебного года было проведено 3 заседания Совета профилактики, с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, количество охваченных обучающихся, рассмотренных на заседании Совета профилактики – 25. Основная причина приглашения на заседание Совета профилактики, пропуски уроков по неуважительным причинам, неуспеваемость по учебным предметам .

С целью учета детей и контроля за получением основного образования каждый день классными руководителями проводится контроль за посещаемостью учебных занятий, вся информация о пропусках занятий учащимися фиксируется в журнале посещаемости, в котором указываются причины пропусков, и информированность родителями (законными представителями). С обучающимися, пропускающими занятия, проводилась профилактическая работа: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, посещение на дому.

### **Количество мероприятий за 2016-2017 учебный год**

Количество обучающихся в ОУ - 1223

Обучающихся, состоящих на учете: - в ОДН - 11

- в КДН- 11

№ п/п	Мероприятие	Кол-во мероприятий	Кол-во охваченных участников
1	Индивидуальные беседы с родителями	138	138
	По вопросам воспитания ребенка	29	29

	По вопросам поведения, предупреждения правонарушений	55	55
	По вопросам благополучия в семье	22	22
	По вопросам защиты прав ребенка	21	21
	По вопросам организации оздоровительного отдыха детей, трудоустройства	11	11
2	Индивидуальные беседы с обучающимися	185	185
3	Выступления на педсоветах (совещаниях)	3	150
4	Выступления на семинарах (жесткое обращение)		
5	Профилактика наркомании	11	220
	Среди учащихся ОУ	10	200
	Среди родителей	1	20
6	Профилактика алкоголизма	11	220
	Среди учащихся ОУ	10	200
	Среди родителей	1	20
7	Профилактика табакокурения	3	325
	Среди учащихся ОУ	2	24
	Среди родителей	1	120
8	Профилактика правонарушений	15	490
	Среди учащихся ОУ	14	350
	Среди родителей	1	140
9	Профилактика суицида	1	42
	Среди учащихся ОУ	0	0
	Среди родителей	0	0
10	Посещение семей на дому (цель посещения: проверка благополучия, контрольные обследования, включение родителей в учебно-воспитательный процесс - приглашение родителей в школу)	12	
12	Оформлено представлений на КДН, из них		
	- на детей	0	0
	- родителей	0	0
13	Групповые занятия с детьми (Профилактика вредных привычек, ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий)	8	120
14	Участие в заседаниях Совета профилактики	10	29
15	Участие в заседаниях ПМПк	-	-
16	Участие в судебных заседаниях	1	1
17	Участие при допросе несовершеннолетних в ОП (опрос в школе инспектором)	5	5

**\*Цифры даны с дублированием.**

***На учете КДН и ЗП:***

2016-2017 учебный год	
на начало учебного года	на конец учебного года
4	11

Со всеми обучающимися, состоящими на учете ведется индивидуально-профилактическая работа, согласно плану работы с несовершеннолетними и их семьями.

Проблемы:

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;
2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы и внеурочной деятельности;
3. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.

4. Есть необходимость работать формированием у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.
5. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.
6. Большая учебная нагрузка у детей, в связи, с чем учащимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях;

***Предложения:***

- повысить качество проведения классных часов с целью формирования нравственных качеств личности обучающихся;
- применять при взаимодействии с обучающимися активные методы воспитания, а именно, дискуссию, деловую игру и т.д.;
- включать в воспитательные мероприятия всех обучающихся класса.

**Задачи на 2017-2018 учебный год**

1. Продолжить реализацию ФГОС по внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования 1-10 классов.
2. Приступить к реализации комплекса мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в городе Нижневартовске на 2015-2018 годы.
3. Заполнить автоматизированную информационную систему по учету занятости детей ДО АВЕРС.
4. Активизировать тестирование обучающихся по проекту Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
5. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.
6. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
7. Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
8. Создать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
9. Формировать основы культуры общения и построения межличностных отношений, толерантности.
10. Внедрить программу духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» на 1-5 классах.
11. Совершенствовать механизмы организации внеурочной деятельности через формирование общей части образовательной программы школы и организации дополнительного образования.
12. Расширить спектр общественного участия в управлении школой (расширение роли родителей, Управляющих советов), вовлечение родителей в образовательные события, социально-значимую деятельность (конкурсы исследовательских работ, социальных проектов).



