

Приложение к ООП

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №43»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

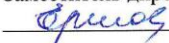
 / Савина М.П./

Протокол МО

№ 5 от 25 сентября 2018 г.

«Согласовано»

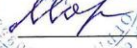
Заместитель директора по УР

 / Ершова Н.Н./

«30» августа 2018 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «СШ № 43»

 / Морозова И.Ю./

Приказ

№ 672 от «31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основное общее образование

Физика 7-9 класс

Составители:

Ершова Нина Николаевна

Учитель физики высшей квалификационной категории

Макаринская Маргарита Владимировна

Учитель физики высшей квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование на 2018/19 учебный год

8 класс, 70 часов

№ урока		Дата	Тема урока	Средства обучения, демонстрации	Требования к базовому уровню подготовки	Основные виды деятельности (УУД)	Домашнее задание	Факт прове дения урока
ВНУТРЕННЯЯ ЭНЕРГИЯ (9 часов)								
1	1	3.09	<i>Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете физики.</i> Температура и тепловое движение.	Демонстрация термометра, мультимедийное сопровождение.	Знать/понимать смысл понятий: тепловое равновесие, тепловое движение, температура	Наблюдать, описывать и объяснять физические явления с позиций МКТ.	§ 1	3.09
2	2	6.09	Внутренняя энергия тела. Способы изменения внутренней энергии тела	Мультимедийное сопровождение, демонстрация изменения внутренней энергии тела при нагревании и за счет трения	Знать/понимать смысл понятий: «внутренняя энергия и работа»	Наблюдать изменение внутренней энергии тела при теплопередаче и работе внешних сил	§ 2, 3	6.09
3	3	10.09	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция и излучение	Демонстрация теплопроводности стальной и медной проволоки, демонстрация конвекции в жидкости и излучения с помощью теплоприемника	Знать/понимать смысл понятий: теплопроводность, конвекция и излучение. Уметь сравнивать теплопроводности различных веществ, различать виды теплопередачи	Объяснение физических явлений на основе представлений о теплопроводности, излучении, конвекции	§ 4, 5, 6	10.09
4	4	13.09	Особенности различных способов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике	Сборники познавательных и развивающих заданий, мультимедийное сопровождение	Уметь определять, какими способами происходит теплопередача в различных случаях.	Объяснение /предложение способов защиты от переохлаждения и перегрева в природе и технике.	повт. § 4, 5, 6	13.09
5	5	17.09	Количество теплоты.	Мультимедийное	Знать/понимать смысл	Умение приводить	§ 7, 8	17.09

			Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты	сопровождение	понятий: количество теплоты, удельная теплоемкость вещества. Уметь вычислять количество теплоты и удельную теплоемкость вещества	(распознавать) примеры практического использования физических знаний о тепловых явлениях.		
6	6	20.09	Лабораторная работа №1 «Экспериментальная проверка уравнения теплового баланса» ТБ	Лабораторное оборудование: калориметр, измерительный цилиндр, холодная и горячая вода, термометр	Знать / понимать физический смысл понятий: количество теплоты, удельная теплоемкость. Уметь формулировать цели проведения опыта и делать выводы на основании полученных экспериментальных данных.	Конструирование экспериментальной установки, выбор порядка проведения опыта в соответствии с предложенной гипотезой. Умение использовать физические приборы и измерительные инструменты для прямых и косвенных измерений физических величин (температура, объем жидкости).	повт. § 7, 8	
7	7	24.09	Лабораторная работа №2 «Определение удельной теплоемкости твердого тела» ТБ	Лабораторное оборудование: калориметр, измерительный цилиндр, холодная и горячая вода, металлическое тело, весы, термометр	Знать / понимать физический смысл понятий: количество теплоты, удельная теплоемкость. Уметь формулировать цели проведения опыта и делать выводы на основании полученных экспериментальных данных.	Конструирование экспериментальной установки, выбор порядка проведения опыта в соответствии с предложенной гипотезой. Умение использовать физические приборы и измерительные инструменты для прямых и косвенных измерений физических величин (температура, объем	повт. § 7, 8	

						жидкости, масса тела, удельная теплоемкость).		
8	8	27.09	Решение задач на расчет количества теплоты при нагревании и охлаждении	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме, справочная литература	Уметь вычислять количество теплоты и удельную теплоемкость вещества	Решение задач различного типа и уровня сложности.	повт. § 7, 8	
9	9	1.10	Контрольная работа №1 по теме «Внутренняя энергия»	Контрольно-измерительные материалы по теме «Внутренняя энергия»	Уметь применять полученные знания при решении задач по теме «Внутренняя энергия»	Решение задач различного типа и уровня сложности.	повт. § 1-8	
ИЗМЕНЕНИЯ АГРЕГАТНОГО СОСТОЯНИЯ ВЕЩЕСТВА (7 часов)								
10	1	4.10	Агрегатные состояния вещества	Демонстрация сцепления свинцовых цилиндров	Знать / понимать смысл понятия «вещество», переход вещества из одного агрегатного состояния в другое	Уметь применять полученные знания при решении задач	§ 9	
11	2	8.10	Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления.	Демонстрация плавления и кристаллизации парафина	Знать / понимать смысл понятий: вещество, плавление, кристаллизация, удельная теплота плавления. Уметь описывать и объяснять переход вещества из одного агрегатного состояния в другое.	Объяснение физических явлений на основе представлений о строении вещества	§ 10, 11	

12	3	11.10	Испарение и конденсация. Насыщенный пар	Демонстрация испарения различных жидкостей, мультимедийное сопровождение	Знать / понимать физический смысл понятий: испарение, конденсация. Уметь описывать и объяснять физические явления: испарение, конденсация.	Объяснение физических явлений на основе представлений о строении вещества	§ 12	
13	4	15.10	Кипение. Удельная теплота парообразования.	Демонстрация кипения воды	Знать / понимать физический смысл понятий: парообразование, кипение. Уметь описывать и объяснять физическое явление: кипение.	Объяснение физических явлений на основе представлений о строении вещества	§ 13, 14	
14	5	18.10	Решение задач на расчет количества теплоты при изменении агрегатного состояния вещества	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме, справочная литература	Уметь вычислять количество теплоты при различных процессах	Решение задач различного типа и уровня сложности.	повт. § 8-14	
15	6	22.10	Влажность воздуха. Лабораторная работа №3 «Влажность воздуха». ТБ	Лабораторное оборудование: стеклянный стакан, вода, термометр, салфетка	Знать / понимать физический смысл понятий: влажность воздуха, точка росы. Уметь формулировать цели проведения опыта и делать выводы на основании полученных экспериментальных данных.	Конструирование экспериментальной установки, выбор порядка проведения опыта в соответствии с предложенной гипотезой. Умение использовать физические приборы и измерительные инструменты для прямых и косвенных измерений физических величин (температуры, влажности воздуха).	§ 15	
16	7	25.10	Обобщающий урок по теме	Сборники	Уметь вычислять	Решение задач	повт. § 8-15	

			«Изменение агрегатного состояния вещества»	познавательных и развивающих заданий по теме, справочная литература	количество теплоты при различных процессах	различного типа и уровня сложности.		
ТЕПЛОВЫЕ ДВИГАТЕЛИ (4 часа)								
17	1	5.11	Энергия топлива. Принципы работы тепловых двигателей.	Мультимедийное сопровождение	Знать / понимать смысл физических величин: удельная теплота сгорания топлива; принцип работы тепловых двигателей. Уметь описывать и объяснять физическое явление: сгорание топлива.	Объяснение принципа работы тепловых двигателей	§ 16	
18	2	5.11	Двигатели внутреннего сгорания. Паровая турбина. Реактивный двигатель. Холодильные машины.	Демонстрация модели двигателя внутреннего сгорания, мультимедийное сопровождение	Знать / понимать смысл физических величин: коэффициент полезного действия. Уметь объяснять принцип действия четырехтактного двигателя внутреннего сгорания	Объяснение с опорой на схемы и рисунки принципа действия тепловых машин	§ 17-19	
19	3	12.11	Обобщающий урок по темам «Изменение агрегатного состояния вещества», «Тепловые двигатели»	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме, справочная литература	Уметь применять полученные знания при решении задач	Решение задач различного типа и уровня сложности.	§ 20, повт. § 16-19	
20	4	15.11	Контрольная работа №2 по теме «Изменение агрегатного состояния вещества. Тепловые двигатели»	Контрольно-измерительные материалы по теме «Изменение агрегатного состояния вещества. Тепловые двигатели»	Уметь применять полученные знания при решении задач по теме «Изменение агрегатного состояния вещества. Тепловые двигатели».	Решение задач различного типа и уровня сложности.	повт. § 8-15	
ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ (22 часа)								
21	1	19.11	Электризация тел. Электрический заряд.	Демонстрация электризации стеклянной	Знать/понимать физический смысл	Распознавать физические явления и	§ 21	

				и эбонитовой палочек	понятий: электризация, электрический заряд.	объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания явлений		
22	2	22.11	Электроскоп. Проводники и диэлектрики. Делимость электрического заряда. Электрон.	Демонстрация электроскопа и делимости электрического заряда	Уметь объяснять переход заряда от одного тела к другому.	Объяснение наблюдаемых явлений	§ 22, 23	
23	3	26.11	Строение атомов. Ионы. Природа электризации. Закон сохранения заряда.	Мультимедийное сопровождение	Уметь объяснять явление электризации тел.	Понимание смысла закона сохранения заряда	§ 24, 25	
24	4	29.11	Электрическое поле. Электрические явления в природе и технике.	Мультимедийное сопровождение	Знать/понимать Причины действия электрического поля на тела из проводников и диэлектриков.	Объяснение наблюдаемых явлений	§ 26, 27	
25	5	3.12	Решение качественных и экспериментальных задач по теме «Электризация тел»	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме, справочная литература	Уметь объяснять физические явления, происходящие в электрическом поле	Работа с текстом учебника, систематизация и обобщение сведений об электризации и электрическом поле, формирование умений делать выводы	повт. § 21-27	
26	6	6.12	Электрический ток. Источники электрического тока. Гальванические элементы. Аккумуляторы.	Демонстрация различных источников электрического тока, мультимедийное сопровождение	Знать/понимать физический смысл понятия «электрический ток»	Объяснять на основе имеющихся знаний условия возникновения электрического тока	§ 28, 29	
27	7	10.12	Электрический ток в различных средах. Примеры действия электрического тока.	Демонстрация теплового, химического и магнитного действий электрического тока, мультимедийное сопровождение	Знать/понимать , что многие вещества могут проводить электрический ток	Объяснение наблюдаемых явлений	§ 30, 31	

28	8	13.12	Электрическая цепь. Направление электрического тока. Сила тока.	Демонстрация амперметра и сборки электрических цепи.	Знать/понимать смысл физической величины «сила тока. Уметь собирать электрическую цепь, определять направление электрического тока.	Научиться наблюдать и описывать физические явления, связанные с прохождением тока по проводнику. Научиться правильно составлять схемы включения измерительного прибора в экспериментальную установку.	§ 32, 33	
29	9	17.12	Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в различных ее участках». ТБ	Лабораторное оборудование: источник питания, амперметр, низковольтная лампа на подставке, ключ, соединительные провода.	Знать / понимать физический смысл понятий: электрический ток, сила тока. Уметь измерять силу тока амперметром, формулировать цели проведения опыта и делать выводы на основании полученных экспериментальных данных.	Конструирование экспериментальной установки, выбор порядка проведения опыта в соответствии с предложенной гипотезой. Умение использовать физические приборы и измерительные инструменты для прямых и косвенных измерений физических величин (силы тока).	повт. § 32, 33	
30	10	20.12	Электрическое напряжение. Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи». ТБ	Лабораторное оборудование: источник питания, вольтметр, низковольтная лампа на подставке, резисторы, ключ, соединительные провода.	Знать / понимать физический смысл понятий: электрический ток, сила тока, напряжение. Уметь измерять напряжение вольтметром, формулировать цели проведения опыта и делать выводы на	Конструирование экспериментальной установки, выбор порядка проведения опыта в соответствии с предложенной гипотезой. Умение использовать физические приборы и измерительные	§ 34	

					основании полученных экспериментальных данных.	инструменты для прямых и косвенных измерений физических величин (напряжения).		
31	11	24.12	Электрическое сопротивление. Закон Ома.	Демонстрация зависимости силы тока от напряжения и сопротивления проводника	Знать / понимать физический смысл величины «сопротивление», закона Ома для участка цепи. Уметь применять закон Ома для участка цепи.	Уметь формулировать вывод о зависимости физических величин	§ 35, 36	
32	12	27.12	Лабораторная работа №6 «Измерение сопротивления при помощи амперметра и вольтметра». ТБ	Лабораторное оборудование: источник питания, вольтметр, амперметр, резистор-спираль, реостат, ключ, соединительные провода.	Знать / понимать физический смысл понятий: электрический ток, сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Уметь формулировать цели проведения опыта и делать выводы на основании полученных экспериментальных данных.	Конструирование экспериментальной установки, выбор порядка проведения опыта в соответствии с предложенной гипотезой. Умение использовать физические приборы и измерительные инструменты для прямых и косвенных измерений физических величин (силы тока, напряжения, сопротивления).	повт. § 35, 36	
33	13		Расчет сопротивления проводника	Демонстрация зависимости сопротивления проводника от вида проводника и его длины	Знать / понимать физический смысл понятия «сопротивление проводника». Уметь объяснять зависимость сопротивления от вида проводника и его геометрических размеров.	Уметь формулировать вывод о зависимости физических величин. Решение задач различного типа и уровня сложности.	§ 37	

34	14		Лабораторная работа №7 «Регулирование силы тока реостатом». ТБ	Лабораторное оборудование: источник питания, амперметр, ползунковый реостат, ключ, соединительные провода.	Знать / понимать физический смысл понятий: электрический ток, сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Уметь формулировать цели проведения опыта и делать выводы на основании полученных экспериментальных данных.	Конструирование экспериментальной установки, выбор порядка проведения опыта в соответствии с предложенной гипотезой. Научиться включать в цепь реостат и с его помощью регулировать силу тока в цепи.	повт. § 37	
35	15		Решение задач на применение закона Ома для участка цепи	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме, справочная литература	Уметь применять полученные знания при решении задач на закон Ома для участка цепи	Решение задач различного типа и уровня сложности.	повт. § 28- 36	
36	16		Последовательное и параллельное соединение проводников.	Демонстрация схем электрических цепей с последовательным, параллельным и смешанным соединением проводников	Знать/понимать основные виды соединения проводников. Уметь правильно составлять схемы электрических цепей с последовательным, параллельным и смешанным соединением проводников.	Получить представление о зависимости силы тока и напряжения на участке цепи от способа соединения составляющих его проводников.	§ 38	
37	17		Решение задач на расчет сопротивления электрических цепей при последовательном и параллельном соединении проводников	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме, справочная литература, мультимедийное сопровождение	Знать/понимать основные виды соединения проводников. Уметь рассчитывать общее сопротивление электрических цепей с последовательным, параллельным и смешанным соединением проводников.	Решение задач различного типа и уровня сложности.	§ 39	

38	18		Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Электрические нагревательные приборы	Демонстрация теплового действия электрического тока, мультимедийное сопровождение	Знать/понимать физический смысл понятий «работа и мощность тока» и закона Джоуля-Ленца. Уметь применять закон Джоуля-Ленца.	Уметь формулировать вывод о зависимости физических величин, объяснение с опорой на схемы и рисунки действия электрических нагревательных приборов	§ 40, 41, 42	
39	19		Лабораторная работа №8 «Измерение работы и мощности электрического тока». ТБ	Лабораторное оборудование: источник питания, низковольтная лампа на подставке, вольтметр, амперметр, ключ, соединительные провода, секундомер.	Знать / понимать физический смысл понятий: электрический ток, работа и мощность электрического тока. Уметь формулировать цели проведения опыта и делать выводы на основании полученных экспериментальных данных.	Конструирование экспериментальной установки, выбор порядка проведения опыта в соответствии с предложенной гипотезой. Умение использовать физические приборы и измерительные инструменты для прямых и косвенных измерений физических величин (силы тока, напряжения, сопротивления).	повт. § 40, 41	
40	20		Повторительно-обобщающий урок по теме «Электрические явления»	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме, справочная литература	Уметь применять полученные знания при решении задач по теме «Электрические явления»	Решение задач различного типа и уровня сложности.	повт. § 21-42	
41	21		Контрольная работа №3 по теме «Электрические явления»	Контрольно-измерительные материалы по теме «Электрические явления»	Уметь применять полученные знания при решении задач по теме «Электрические явления»	Решение задач различного типа и уровня сложности.	повт. § 21-42	

42	22		Семинар по теме «Электричество – основа современной цивилизации»	Мультимедийное сопровождение	Уметь применять полученные знания по теме «Электрические явления»	Объяснение наблюдаемых явлений, выполнение творческих заданий		
МАГНИТНОЕ ПОЛЕ (5 часов)								
43	1		Магнитное поле прямолинейного тока. Магнитное поле катушки с током.	Демонстрация магнитного поля проводника с током, мультимедийное сопровождение	Знать / понимать свойства магнитных полей прямолинейного тока и катушки с током.	Объяснение наблюдаемых явлений	§ 43, 44	
44	2		Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия». ТБ	Лабораторное оборудование: источник питания, реостат, ключ, соединительные провода, компас, детали для сборки электромагнита.	Знать / понимать смысл понятий: магнитное поле, электромагнит. Уметь собирать электромагнит.	Конструирование экспериментальной установки, выбор порядка проведения опыта в соответствии с предложенной гипотезой.	повт. § 44	
45	3		Постоянные магниты. Магнитное поле Земли.	Демонстрация магнитного поля постоянного магнита, мультимедийное сопровождение	Знать/понимать существование магнитного поля Земли.	Объяснение наблюдаемых явлений	§ 45, 46	
46	4		Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатели.	Демонстрация действия магнитного поля на проводник с током	Знать/понимать действие силы Ампера.	Объяснение с опорой на схемы и рисунки устройства и принципа действия электродвигателей	§ 47	
47	5		Обобщающий урок по теме «Магнитное поле»	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме, справочная литература	Уметь объяснять физические явления, происходящие в магнитном поле	Работа с текстом учебника, систематизация и обобщение сведений о магнитном поле, формирование умений делать выводы	повт. § 43-47	
ОСНОВЫ КИНЕМАТИКИ (9 часов)								
48	1		Система отсчета.	Мультимедийное	Знать/понимать	Наблюдать и	§ 48	

			Перемещение.	сопровождение	физический смысл понятий: система отсчета, перемещение	описывать физические явления, связанные с механическим движением. Получить и развить представления о физических терминах и величинах, используемых для описания механического движения.		
49	2		Перемещение и описание движения. Графическое представление прямолинейного равномерного движения.	Мультимедийное сопровождение	Знать/понимать физический смысл равномерного движения. Уметь описывать прямолинейное равномерное движение с помощью графиков.	Получить и развить представления о физических величинах, используемых для описания механического движения. Научиться описывать феномен механического движения тела как аналитически, так и графически.	§ 49, 50	
50	3		Лабораторная работа №10 «Изучение равномерного прямолинейного движения». ТБ	Лабораторное оборудование: стеклянная трубка длиной 20—25 см и диаметром 7—8 мм, закрытая с обеих сторон пробками, вода, линейка, полоска белой бумаги, метроном, скотч.	Знать/понимать физический смысл равномерного движения. Уметь формулировать цели проведения опыта и делать выводы на основании полученных экспериментальных данных	Конструирование экспериментальной установки, выбор порядка проведения опыта в соответствии с предложенной гипотезой. Умение использовать физические приборы и измерительные инструменты для прямых и косвенных	повт. § 48-50	

						измерений физических величин (длина, время, скорость).		
51	4		Скорость при неравномерном движении.	Мультимедийное сопровождение	Знать/понимать смысл скорости неравномерного движения Уметь выделять существенные признаки различных видов механического движения	Получить и развить представления о различных видах механического движения и способах его описания.	§ 51	
52	5		Ускорение и скорость при равнопеременном движении.	Мультимедийное сопровождение	Знать/понимать физический смысл ускорения. Уметь выделять существенные признаки различных видов механического движения	Рассчитывать скорость при равнопеременном прямолинейном движении тела.	§ 52	
53	6		Перемещение при равнопеременном движении.	Мультимедийное сопровождение, графики прямолинейного равнопеременного движения	Знать/понимать физический смысл равнопеременного движения, перемещения. Уметь описывать прямолинейное равнопеременное движение с помощью графиков.	Рассчитывать перемещение при равнопеременном прямолинейном движении тела. Определять пройденный путь и ускорение движения тела по графику зависимости скорости равноускоренного прямолинейного движения тела от времени	§ 53	
54	7		Лабораторная работа №11 «Измерение ускорения прямолинейного равнопеременного движения». ТБ	Лабораторное оборудование: штатив, наклонная плоскость длиной 1—1,5 м, небольшой брусок, секундомер,	Знать/понимать физический смысл равнопеременного движения и ускорения. Уметь формулировать цели проведения опыта и	Конструирование экспериментальной установки, выбор порядка проведения опыта в соответствии с предложенной	повт. § 52, 53	

				измерительная лента.	делать выводы на основании полученных экспериментальных данных	гипотезой. Умение использовать физические приборы и измерительные инструменты для прямых и косвенных измерений физических величин (длина, время, ускорение).		
55	8		Решение задач по теме «Основы кинематики»	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме, справочная литература	Уметь применять полученные знания при решении задач по теме «Расчет характеристик электрической цепи»	Решение задач различного типа и уровня сложности.	повт. § 48-53	
56	9		Контрольная работа №4 по теме «Основы кинематики»	Контрольно-измерительные материалы по теме «Основы кинематики»	Уметь применять полученные знания при решении задач по теме «Основы кинематики»	Решение задач различного типа и уровня сложности.	повт. § 48-53	
ОСНОВЫ ДИНАМИКИ (9 часов)								
57	1		Инерция и первый закон Ньютона.	Мультимедийное сопровождение	Знать/понимать физический смысл явления инерции и первого закона Ньютона. Уметь применять первый закон Ньютона.	Объяснение наблюдаемых явлений	§ 54	
58	2		Второй закон Ньютона.	Мультимедийное сопровождение	Знать/понимать физический смысл второго закона Ньютона. Уметь применять второй закон Ньютона.	Вычислять ускорение тела, силы, действующей на тело, или массу на основе второго закона Ньютона	§ 55	
59	3		Третий закон Ньютона.	Демонстрация взаимодействия двух тележек	Знать/понимать физический смысл третьего закона Ньютона. Уметь применять третий закон Ньютона.	Измерять силы взаимодействия двух тел	§ 56	
60	4		Решение задач на	Сборники	Уметь применять	Решение задач	повт. § 54-	

			применение законов Ньютона	познавательных и развивающих заданий по теме, справочная литература	полученные знания при решении задач на законы Ньютона	различного типа и уровня сложности.	56	
61	5		Импульс силы. Импульс тела.	Мультимедийное сопровождение	Знать/понимать смысл «импульс». Уметь объяснять физические явления,	Получить представление об импульсе силы и импульсе тела.	§ 57	
62	6		Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	Демонстрация реактивного движения, мультимедийное сопровождение	Знать/понимать физический смысл закона сохранения импульса. Уметь объяснять взаимодействие тел, используя закон сохранения импульса.	Применять закон сохранения импульса для расчёта результатов взаимодействия тел	§ 58, 59	
63	7		Решение задач на применение закона сохранения импульса	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме, справочная литература	Уметь применять полученные знания при решении задач на закон сохранения импульса	Решение задач различного типа и уровня сложности.	повт. § 57-59	
64	8		Решение задач по теме «Основы динамики»	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме, справочная литература	Уметь применять полученные знания при решении задач по теме «Основы динамики»	Решение задач различного типа и уровня сложности.	повт. § 54-59	
65	9		Контрольная работа №5 по теме «Основы динамики»	Контрольно-измерительные материалы по теме «Основы динамики»	Уметь применять полученные знания при решении задач по теме «Основы динамики»	Решение задач различного типа и уровня сложности.	повт. § 54-59	
ПОВТОРЕНИЕ (5 часов)								
66	1		Повторение изученного материала. Подготовка к итоговой контрольной работе	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме, справочная литература	Уметь применять полученные знания при решении задач	Решение задач различного типа и уровня сложности.	Повторить основные понятия и формулы	
67	2		Итоговая контрольная работа	Контрольно-измерительные материалы	Уметь применять полученные знания при решении задач	Решение задач различного типа и уровня сложности.	Повторение изученного материала	

68	3		Итоговый урок.	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме, справочная литература	Уметь применять полученные знания при решении задач	Решение задач различного типа и уровня сложности.	—	
69	4		Повторение	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме, справочная литература	Уметь применять полученные знания при решении задач	Решение задач различного типа и уровня сложности.	Повторить основные понятия и формулы	
70	5		Повторение	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме, справочная литература	Уметь применять полученные знания при решении задач	Решение задач различного типа и уровня сложности.	Повторить основные понятия и формулы	