

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета
МБОУ «СП №43» *В. В. Криворучко*
Протокол № 3 от 13 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СП № 43»

И. Ю. Морозова

Приказ № 320 от 11 апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 43»
г. Нижневартовска
по направлениям деятельности (за 2017 год)**

г. Нижневартовск
2018 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43» располагается в 10 «г» микрорайоне г. Нижневартовска. Функционирует с 31 августа 2000 г. Размещается в 4-х типовых зданиях, соединенных по второму этажу. Рассчитана на 20 классов-комплектов, на 600 мест.

В микрорайоне школы имеются детская школа искусств №3, филиал центральной библиотеки, медицинское училище, спортивный комплекс, поликлиника.

В настоящее время микрорайон имеет хорошее транспортное обеспечение.

Адрес и контакты: 628 616, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, пр. Заозёрный, дом 8б

Тел./факс 8 (3466) 26-01-16

e-mail: School_43_nv@mail.ru

web-site: <http://www.43.ucoz.ru/>

Учредитель: Комитет по управлению имуществом администрации муниципального образования города Нижневартовска, регистрационный номер 37, регистрационное свидетельство №000374202 серия 86.

Школа организует свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утверждённый Приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов Администрации города Нижневартовска от 18.06.2015г. №952/36-п.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86л01 № 0001383, регистрационный № 2167 от 27 июля 2015г., срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 86А01 №0000374, регистрационный № 409 от 04 августа 2015г., действительно по 13 апреля 2026 г.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Основные результаты деятельности

В общегородском рейтинге среди общеобразовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных Департаменту образования города Нижневартовска МБОУ «СШ № 43» заняла пятое место.

Качество обучения за 2016 - 2017 учебный год составило 41.9 %, успеваемость 99.0 %. 65 человек обучаются только на «5» и 399 на «4» и «5».

3. Успеваемость по всем предметам – 100%, кроме русского языка – 98,8%, литературы – 99,4%, математики – 99,1%, геометрии- 99,4%, физики – 99,5%, истории – 99,8%; качество: русский язык- 42,4 %, Литература – 60,4%, математика – 47,3%, геометрия – 46,6%, информатике – 79,7%, физике – 41,1%, химия – 66,4%, биология – 60,8%, география – 71,3%. История – 63,7%, обществознание -69,8%, технология – 92%, черчение – 76,2%, изобразительное искусство – 93,7%, физическая культура – 89%, английский язык – 63,2%, музыка – 93%.

Для реализации плана внеурочной деятельности вели кружки работники школы: учителя, классные руководители, хореограф, учителя технологии, учителя английского языка, учителя физкультуры, учителя музыки, педагоги ЦДТ, ДЮСШ.

Было охвачено 58 % уч-ся организованными формами каникулярного отдыха.

Произошло увеличение 1 группы здоровья на 0,5%, увеличилось на 2,6% детей 2 группы, на 1,3% уменьшилось число детей 3 группы на 3,2%. В 2015-2016 учебном году произошло понижение на 1% заболеваемости сколиоза, снизилось понижение зрения на 2%, уменьшилось нарушение осанки - 1%. Снизились показатели: болезни системы кровообращения на 0,6%, болезни органов дыхания на 0,1%, болезни органов пищеварения на 1%, увеличение врожденных аномалий на 0,3%.

Расширилась география участия обучающихся в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах.

Отмечается положительная динамика достижений обучающихся.

Проведенная работа по созданию оптимальных условий труда, материально-технической базы, обеспечения выполнения мероприятий по охране труда и технике безопасности участников образовательного процесса в целом обеспечила положительную динамику.

Для успешной самореализации обучающихся созданы условия в области дополнительного образования.

2.2. Система управления школой

Управление МБОУ «СШ №43» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «СШ №43» и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Органами самоуправления являются: общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет. Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Управляющий Совет. Структура управления МБОУ "СШ № 43" представлена на рисунке 1.1.



Рисунок 1.1 - Структура управления МБОУ "СШ № 43"

Организационная структура управления МБОУ "СШ № 43" имеет оптимальный уровень централизации управления, обоснованное количество ступеней и звеньев управления, обеспечивающих минимальное время передачи информации, выработки на ее основе управленческих решений и доведения, последних до объекта управления. Схема управленческого аппарата представлена на рисунке 1.2.

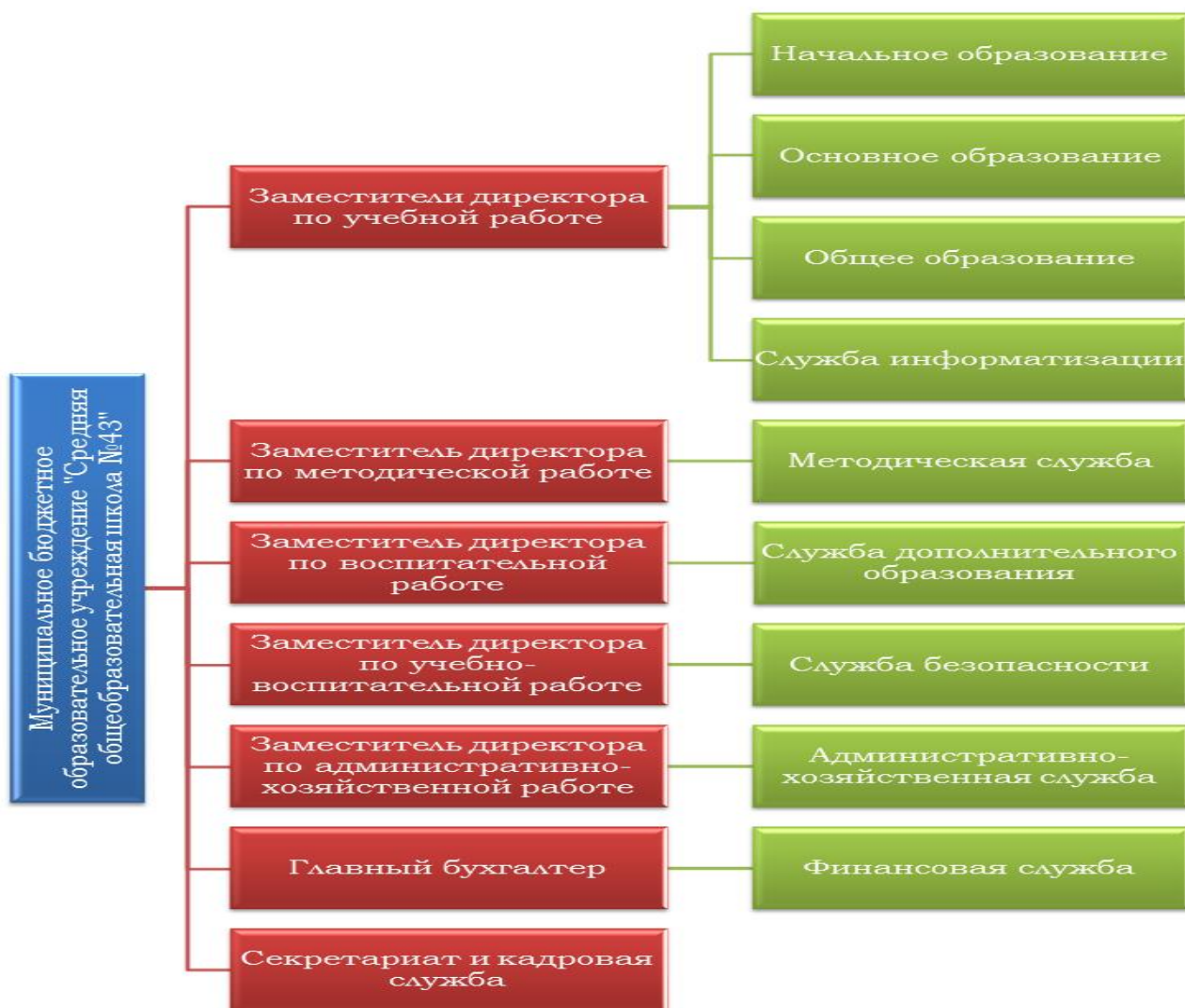


Рисунок 1.2 - Схема управленческого аппарата

Директор МБОУ "СШ № 43" осуществляет планирование, контроль учебной, финансово-экономической и административно-хозяйственной деятельности учреждения.

Заместитель директора по учебной работе занимается осуществлением учебного процесса в МБОУ "СШ № 43". В его подчинении находится секретарь, руководители методических объединений и учителя.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы. Органы коллегиального и общественного управления работают на основании Положений, определяющих их цели, направления, структуру, полномочия. К компетенции педагогического совета относится:

- определение приоритетных направлений развития школы;
- утверждение целей и задач школы, плана их реализации; утверждение содержания учебного плана и программ;
- утверждение индивидуальных учебных планов;
- определение даты начала и окончания каникул;

- утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с взаимодействием педагогических работников и обучающихся;
- решение вопроса об оставлении на повторное обучение обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам;
- решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс;
- определение порядка и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- установление режима дня групп продленного дня;
- утверждение правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- вопрос допуска обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- вопрос выдачи документов об образовании учащимся 9, 11 классов;
- награждение обучающихся Похвальным листом, медалями «За особые успехи в обучении»;
- подведение итогов деятельности школы за полугодие, год;
- контроль за выполнением ранее принятых решений;
- рекомендация членов педагогического коллектива к награждению;
- внесение предложений учредителю по вопросам ликвидации и реорганизации учреждения;
- согласование на передачу помещений и имущества в аренду;
- принятие решения о ходатайстве писем в различные административные органы, общественные организации, учебные заведения, предприятия и организации различных форм собственности по вопросам перспективного развития учреждения
- принятие решения по вопросам, сопрягающимся с вопросами охраны учреждения, организации питания, и другим, связанным с регламентацией жизнедеятельности учреждения;
- принятие решения о применении рейтинговой или зачетной форм аттестации обучающихся;
- утверждение локальных актов.

Методическую и научно- исследовательскую деятельность в школе осуществляет Методический совет, функционирующий на основании соответствующего Положения. Задачи и содержание деятельности методического совета:

- определение основных направлений научно-методической, инновационной работы;
- определение направлений взаимодействия школы с НВГУ, НГСГК, центром развития образования;

- обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, педагогических технологий;
- организация выявления, изучения и использования передового педагогического опыта (в масштабах всего образовательного учреждения);
- проведение творческих дискуссий по важнейшим проблемам научно-методической деятельности, организации исследовательской работы, выявления, изучения и использования передового педагогического опыта;
- рассмотрение планов работы методического совета на учебный год. Деятельность методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения учителей по предметам.

В рамках реализации Закона ХМАО-Югры от 16 октября 2006г. №104-оз «О государственном-общественном управлении в сфере общего образования ХМАО-Югры» был избран Управляющий совет школы в составе 15 человек: 5 члена трудового коллектива, 5 представителя родительской общественности, 5 старшеклассника ученического самоуправления «Школьное государство»

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Управляющий Совет Основными задачами Управляющего Совета школы являются:

- определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;
- участие общественности в оценке качества образовательной деятельности школы;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения, системы мер стимулирования его работников; -
- содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого государственного образовательного стандарта общего образования, профилей обучения;
- контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались актуальные вопросы развития школы:

- привлечение внебюджетных средств школы;
- комплектование 1, 5 классов;
- открытие профильных классов;
- итоги лицензирования школы;

- состояние здоровья обучающихся;
- создание безопасных условий организации образовательного процесса.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части заведует всеми зданиями, сооружениями в школе, в его подчинении находится весь административно-хозяйственный персонал.

Главный бухгалтер выполняет работу по ведению бухгалтерского учета и отчетности школы. В его подчинении находятся работники бухгалтерии.

Таким образом, организационная структура МБОУ "СШ № 43" относится к линейно-функциональному типу. Линейно-функциональные организационные структуры основаны на разделении, как полномочий, так и ответственности управленческих работников разного уровня. Применяя данную структуру, учреждение обеспечивает разделение управленческого труда, поскольку линейные звенья управления непосредственно принимают решения, а функциональные консультируют, разрабатывают конкретные вопросы и готовят решения, программы, планы.

Итак, утвержденные директором решения и планы передаются в нижерасположенные уровни для исполнения. Этим обеспечивается единство руководства при одновременном делегировании прав управления по отдельным направлениям. Таким образом, руководитель направляет, объединяет и координирует деятельность линейных руководителей функциональных служб в целях обеспечения максимально возможной эффективности и результативности работы подчиненной ему структуры. Труд персонала, занятого в МБОУ "СШ № 43", можно подразделить на 3 вида:

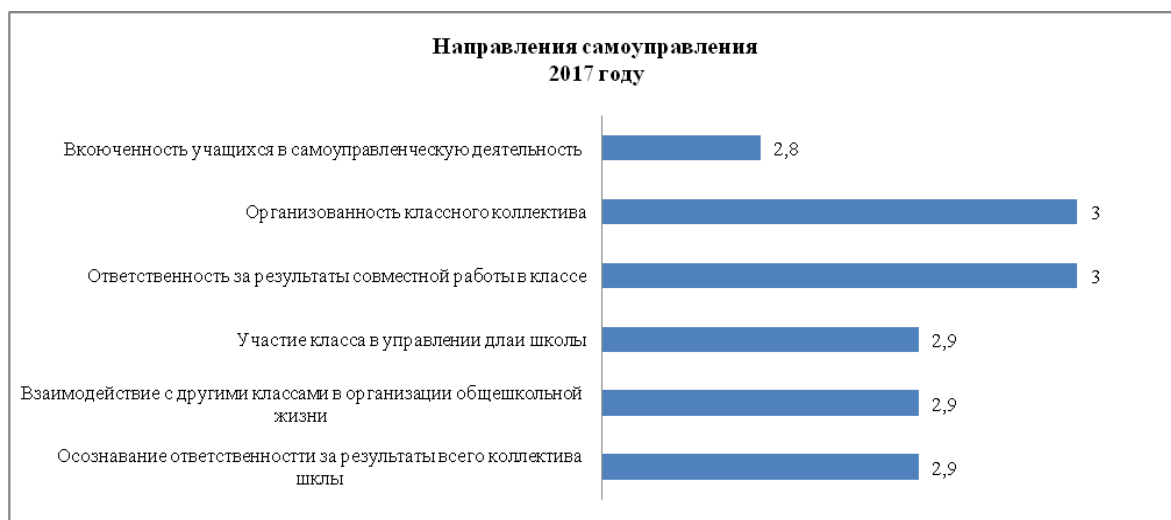
1.Эвристический (творческий), заключающийся в выработке и принятии решений, состоящий из органически сочетающихся, аналитических и конструктивных операций.

2.Административный (административно-организационный), состоящий из распорядительных, координационных и контрольно- оценочных операций.

3.Формально-логический (операторный), заключающийся в выполнении операций, предусмотренных служебными инструкциями (работа секретаря, охраны, водителя и т.д.).

Достаточная обеспеченность учреждения необходимыми трудовыми ресурсами, их рациональное использование, высокий уровень квалификации педагогических кадров имеют большое значение для образовательной деятельности и повышения качества образования.

Согласно плану работы школы в декабре 2017 года среди обучающихся была проведена диагностика с целью определения уровня развития ученического самоуправления в классных коллективах. Диагностика была проведена на параллелях 3-11 классов. В диагностировании участвовало 36 классов. Уровень самоуправления в школьном коллективе – выше среднего. Обработка показала следующие результаты:



Перед педагогическим коллективом школы стоит задача по актуализации поиска идей, направленных на совершенствование воспитательного процесса, развитие самоуправления. Смысл ученического самоуправления в современной школе заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Участие в самоуправлении помогает обучающимся сформировать у себя навыки демократизма, умение мыслить, принимать решения и осуществлять их.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством образовательного процесса. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса.

2.3. Муниципальное задание

Муниципальное задание бюджетному образовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №43» на 2017 год утверждено приказом департамента образования администрации г. Нижневартовск от 29.12.2016 № 745 и содержит следующие показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги:

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Отчет об исполнении муниципального задания МБОУ «СШ №43»
за 2017 год

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный период финансового года
1. Среднегодовое число обучающихся 1-4 классов	человек	594	594
2. Среднегодовое число обучающихся 5-9 классов	человек	567	567
3. Среднегодовое число обучающихся 10-11 классов	человек	109	109
4. Питание 1- 11 класс	человек	1269	1269
5. Организация отдыха детей и молодежи	Человеко-день	3188	3178 -10 человеко-день входит в допустимое (возможное отклонение)

Из приведенной таблицы видно, что за 2017 год муниципальное задание выполнено на 100%.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально – техническая база

Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами, состоящими из системного блока, монитора, мышь, клавиатуры, графического устройства вывода информации на печать, обеспечены локальной сетью и выходом в Интернет.

В школе имеется 208 компьютера, из них количество компьютеров в: предметных кабинетах (с учетом компьютеров установленных в лаборантских) - 106 шт.; компьютерных классах - 47 шт.; библиотеке - 7шт.; административных кабинетах - 23 шт.; мобильных компьютеров - 75 шт.

Учреждение располагает следующим количеством компьютерного оборудования:

- Количество кабинетов информатики - 3 шт., количество компьютеров - 47 шт.
- Все учебные кабинеты - 100% оборудованы автоматизированными рабочими местами.
- Мобильные классы - 7 шт. (4 шт – уровень начального общего образования; 1-уровень основного общего образования 2 -уровень среднего общего образования).
- Интерактивная доска - 33 шт, что составляет 97% от общего количества кабинетов (35 шт.). Отсутствуют в каб. технология - мальчики.
- Проекторов - 41 шт.
- Документ-камера -34 шт.
- Комплекс оперативного контроля знаний, - 7 шт.
- Цифровая лаборатория - 5 шт.;

- Цифровой USB-микроскоп - 14шт.;
- Копировальный аппарат - 3 шт.;
- Сервер - 1 шт.;
- Сканер – 2 шт
- Система электронного доступа - 1 шт.;
- Фотокамера - 14 шт.;
- Колонки - 39 шт.
- Цифровая видеокамера - 5 шт.;
- Веб-камера - 5 шт.;
- МФУ - 60 шт.;
- Принтер - 11 шт.

Для занятий конструированием имеются конструкторы LEGO:

- LEGO educational We Do Construction Set Конструктор Перво Робот LEGO We Do - 12
- LEGO educational We Do - ресурсный-6
LEGO EV3 – 12 шт
LEGO EV3 (ресурсный) – 10 шт

В медиатеке на базе школьной библиотеки имеется фонд программных продуктов: электронных учебников, электронных энциклопедий, информационно-справочных материалов 370 +259 дисков для интерактивных досок.

Цифровые образовательные ресурсы представлены:

- 1) обучающими программами для формирования понятий, умений, навыков самоконтроля и контроля знаний;
- 2) демонстрационными программами: виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии;
- 3) контролирующими тестирующими программами;
- 4) компьютерными дидактическими материалами (справочники, упражнения, задачки, графики, рисунки).

Единое информационное пространство школы обеспечивается использованием следующих программ и систем:

- АИАС,
- «АРМ-директор»,
- MARK SQL;
- «Аверс: электронный классный журнал»

4.Инфраструктура		
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26

4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	С медиатекой	да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1269 человек/ 100%
4.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м
4.8	Учебные кабинеты (кол-во)	35
4.9	Мастерские (кол-во)	2
4.10	Спортивные залы (кол-во)	2
4.11	Спортивные площадки (кол-во)	1
4.12	Тир (кол-во)	1
4.13	Бассейн (кол-во)	1

В связи с введением новых федеральных государственных стандартов (ФГОСы) общего образования, школа приобретает новое оборудование для оснащения учебных кабинетов. По итогам мониторинга "Оснащенность общеобразовательных учреждений оборудованием в соответствии с современными требованиями" (2 полугодие 2017 года)" обеспечен высокий уровень оснащения (75%)

Кабинеты используются рационально и по назначению, соответствуют санитарно-гигиеническим и анатомо-физиологическим возрастным особенностям обучающихся. Площадь учебных кабинетов отвечает нормам.

В школе работает бассейн, медицинский и стоматологический кабинеты, кабинет психологической разгрузки, актовый зал.

Школа оснащена необходимым учебным оборудованием, мебелью, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения. За школой закреплён земельный участок площадью 2.07040 га, на котором размещены газоны, высажены деревья.

Спортивное ядро занимает 0,6 га (футбольное поле, волейбольная площадка, спортивный городок, полоса препятствий).

Спортивный зал школы оснащён спортивным оборудованием, позволяющим реализовать все разделы программы по физической культуре.

Школьная библиотека обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, преемственность государственных образовательных стандартов, выполнение учебного плана школы. Общая обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. Книгообеспеченность учебной литературой на одного ученика – 15,1.

Библиотека оснащена 5 компьютерами, с выходом в Интернет, 2 сканерами, 2 ксероксами, малым издательским центром, музыкальным центром, телевизором. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 32.

Численность читателей в библиотеке 1029 человек, охват чтением учащихся составляет 74,5%. Число посещений – 7125. Книгообеспеченность учебной литературой на одного ученика – 15,1.

Информационные ресурсы библиотеки:

Финансирование на учебники

Источники финансирования	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	сумма	кол.-во	сумма	кол.-во	сумма	кол.-во
Региональный	1888065,50	5875	1038687,60	2935	1965489,95	6007
Муниципальный	0	0	387840,00	840	689975,00	1770
Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Всего:	1888065,50	5875	1426527,60	3775	2655464,95	7777

Пополнение библиотечного фонда

Источники финансирования	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	сумма	кол.-во	сумма	кол.-во	сумма	кол.-во
Региональный	57600,00	53	28350,00	19	0	0
Муниципальный	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Всего:	57600,00	53	28350,00	0	0	0

Состав библиотечного фонда

п/п	Наименование	количество	% обеспечения потребности
1	Объём фондов библиотеки	28272	100
2	Из него:		
	Учебники	19769	100
3	Учебные пособия	2596	100
4	Художественная литература	3488	90
5	Справочный материал	1131	100
6	Аудиовизуальные материалы	56	100
7	Документы в микроформах	0	0
8	Электронные документы	591	100

Школа оснащена оборудованием, необходимым для введения ФГОС в основной школе: все учебные кабинеты оснащены: компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием и интерактивными досками. Во всех кабинетах обеспечен доступ к сети Интернет. По итогам

мониторинга "Оснащенность общеобразовательных учреждений оборудованием в соответствии с современными требованиями" " (2 полугодие 2017 года)" обеспечен высокий уровень оснащения (75%)

В целях создания необходимых условий для безопасного обучения обучающихся осуществляется контроль за санитарным состоянием помещений и территории школы. Уборка классных комнат, помещений школы, коридоров, туалетов выполняется согласно нормам СанПиНа с использованием моющих и дезинфекционных средств. Ежеквартально обслуживающими организациями АО «АТО» проводится проверка светового и теплового режима здания.

Для улучшения качества воды в столовой и бассейне установлены фильтры и заключен договор на их обслуживание.

В рамках реализации программы «Новая школа Югра» обновлена мебель в столовой. В 5 классах произведена замена школьной мебели (парты, стулья, шкафы). Летний период проведен косметический ремонт в здание школы.

В мае-июне разбиты клумбы, покрашены бордюры, частично забор, отремонтированы крылечки запасных выходов. Высажены деревья, посажены цветы.

Работает система электронного доступа в школу, которая повысила безопасность обучающихся и сотрудников. Установлено внутренние и наружное видеонаблюдение.

Таким образом, материально-техническая база школы позволяет совершенствовать учебно-воспитательный процесс в школе, активно внедрять новые педагогические технологии. Библиотечное и информационное обслуживание обеспечивает необходимые условия для реализации программ.

2.5. Учебный план школы. Режим работы

Учебный план МБОУ «СШ №43» обеспечивает реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, направлен на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

И соответствует в части, формируемой участниками образовательных отношений, запросам обучающихся и их родителей.

Учебный план для обучающихся 1-4, 5-9, 10 классов составлен в соответствии с ФГОС НООО, ООО, СОО. Учебный план 11 классов соответствует Федеральному базисному учебному плану (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994)

Обязательная часть учебного плана полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими образовательными областями: филология, математика, общественно-научные и естественно-научные дисциплины, физическая культура и ОБЖ, технология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает формирование профильных классов, развитие индивидуальных способностей учащихся, формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора профессии, целенаправленной подготовки в ВУЗ.

Региональный компонент учебного плана представлен следующими предметами:

во II-IV классах – «Краеведение» («Мы – дети природы») изучается интегрировано с предметом «Окружающий мир»

в V- XI классах - «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» (интегрировано с предметом «Литература»)

в VIII-IX классах - «Экология и география ХМАО - Югры» (интегрировано с предметом «география»);

в X-XI классах - «История ХМАО - Югры» (в 11 классе выделен 1 час в неделю, в 10 классе - интегрировано с предметом «история»).

Третий час физической культуры на параллели 1-4 классов используется как час двигательной активности, на параллели 5-7 классов используется для занятий в бассейне.

С целью овладения обучающимися навыками грамотного письма выделено на изучение русского языка 2 часа в 4-х классах, 2 часа – в 7-х классах и по 1 часу в 9-х, 10-х, 11-х классах.

С целью обеспечения компьютерной грамотности, подготовки к профессиональному обучению выделено по 1 часу информатики в 8-х классах.

На изучение курса ОБЖ отводится по 1 часу в 5 - 7 классах.

С целью обеспечения математической грамотности добавлено по 1 часу в 5-9-х классах, и в 10Б, 11Б классах.

В 9 классах, с целью расширения познаний в области изучаемых предметов, личностно ориентированного подхода в обучении, вводятся курсы по выбору:

Для изучения предлагались следующие курсы:

- «Решение задач повышенной сложности»
- «Учимся писать сочинение»
- «Способы решения избранных задач по математике»
- «Решение нестандартных задач»
- «Решение расчетных задач»
- «Основы медицинских знаний»
- «Страны СНГ и Балтии как партнеры России»
- «Решение задач по информатике»
- «История в лицах»
- «Экономика и ее роль в жизни общества»
- «Практикум решения разноуровневных задач по математике».

Курсы по выбору для обучающихся 10 – 11 классов предполагают углубление отдельных тем базовых предметов и их расширение, выходя за рамки программ обучения, то есть происходит дополнение программы по предмету, не нарушая ее целостности.

В 2017 году были предложены следующие курсы по выбору для обучающихся профильных 10-11 классов:

- «Сложные вопросы органической химии»
- «Биология в задачах»
- «Методы решения физических задач»
- «Избранные вопросы математики»
- «Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста»
- «Красота математического мира»
- «Сложные вопросы органической химии»
- «Биология в задачах»
- «Введение в экономику»
- «Трудные вопросы орфографии»
- «Компьютерный видеомонтаж»
- «Решение задач по информатике»
- «История экономического развития»
- «Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста»
- «Функциональный графический подход к решению задач с параметрами и модулями»
- «Видеомонтаж»
- «Компьютерный видеомонтаж»
- «Методы решения физических задач»
- «Трудные вопросы орфографии»
- «Трудные вопросы органической химии»

- Функциональный графический подход к решению задач с параметрами и модулями»
- «Введение в политологию»
- «Интерактивные презентации»
- «История экономического развития СССР»
- «Биология в задачах».

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на ступени начального и основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.

В 2016-2017 уч.году внеурочная деятельность была реализована через учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса;

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №43» и предусматривает применение следующих форм:

- диктант с грамматическим заданием (4-8-й классы);
- комбинированная контрольная работа по математике (2-8-й классы);
- контрольная работа по развитию речи (4-8 классы);
- метапредметные контрольные работы (1-3, 5-6 классы)
- контрольные работы в форме и по материалам ЕГЭ (русский язык, математика, профильные предметы) (10-й класс);
- тестирование (2-4, 7-й, 8-й, 10-й классы);

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения (1-7 классы);
- сдача нормативов по физической культуре (5-8-й, 10-й классы).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на уровне начального и основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении будет осуществляться через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

С целью формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, школа вводит *профильное обучение*, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

11 классы

Организована работа профильного *физико-математического* (профильные предметы – физика, математика) и *социально-гуманитарного* (профильные предметы – русский язык, история, обществознание и право).

10 классы

Организована работа профильного *физико-математического* (профильные предметы – физика, математика) и *социально-гуманитарного* (профильные предметы – русский язык, история, обществознание и право).

Для обучающихся, планирующих дальнейшее обучение в ВУЗах гуманитарного и химико-биологического профиля, углубление и расширение востребованных предметов осуществляется за счет элективных курсов.

Предельно допустимая нагрузка учащихся не превышает установленных норм. Предметов, не предусмотренных БУП, нет.

Предметов, на изучение которых отводится различное количество часов, нет.

Учебный процесс обеспечен программно-методическими пособиями и кадрами в соответствии с требованиями.

Таким образом, учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, его профильную направленность, учитывает возрастные особенности и потребности обучающихся, носит личностно-ориентированный характер, учитывает основные положения школьного Устава.

Режим работы школы

Для обучающихся уровня начального общего образования установлена пятидневная учебная неделя, для обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования – шестидневная учебная неделя.

Школа работает в 2 смены.

1 смена: 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 10А, 10Б, 11А, 11Б классы.

2 смена: 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г классы.

1.6. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив школы это сообщество учителей, готовых к реализации Программы развития, единой образовательной стратегии. Повышая свое педагогическое мастерство, изучая передовой педагогический опыт, современные тенденции развития образования, коллектив учителей стремится предоставлять стабильные и качественные знания, обеспечивать реализацию вариативного учебного плана школы. В практике работы учителей учитываются индивидуальные особенности, склонности, способности обучающихся и их образовательные потребности. Педагоги участвуют в экспериментальных и инновационных образовательных проектах. Педагогический коллектив принимает активное участие в федеральной, региональной и муниципальной методической работе, опыт учителей обобщен в окружных и городских сборниках, статьях, научных публикациях.

В МБОУ «СШ №43» сложился стабильный высокопрофессиональный коллектив, большую часть коллектива составляют опытные педагоги: звание «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник народного просвещения» имеют 15 педагогических работников, 14 награждены медалью «Ветеран труда». Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %.

Характеристика педагогических кадров

По уровню образования

Учебный год	Всего	Высшее	Н/В	Среднее специальное	Кандидаты и доктора наук
2014-2015	79	72(91%)	2(3%)	4(5%)	2(3%)
2015-2016	81	73 (90%)	1(1%)	7 (9%)	2(3%)
2016-2017	77	66(86%)	0	11(14%)	2(3%)

86 % педагогов имеют с высшее образование. Снижение доли педагогов с высшим образованием наблюдается в последние два года за счет молодых специалистов – выпускников педагогического колледжа.

По возрасту

Год	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет	всего
-----	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------	-------

2014-2015	8	13	26	17	15	79
2015-2016	10	14	27	16	14	81
2016-2017	12	11	25	13	16	77

Средний возраст педагогического коллектива составляет - **46 лет**. Большую часть коллектива составляют опытные педагоги.

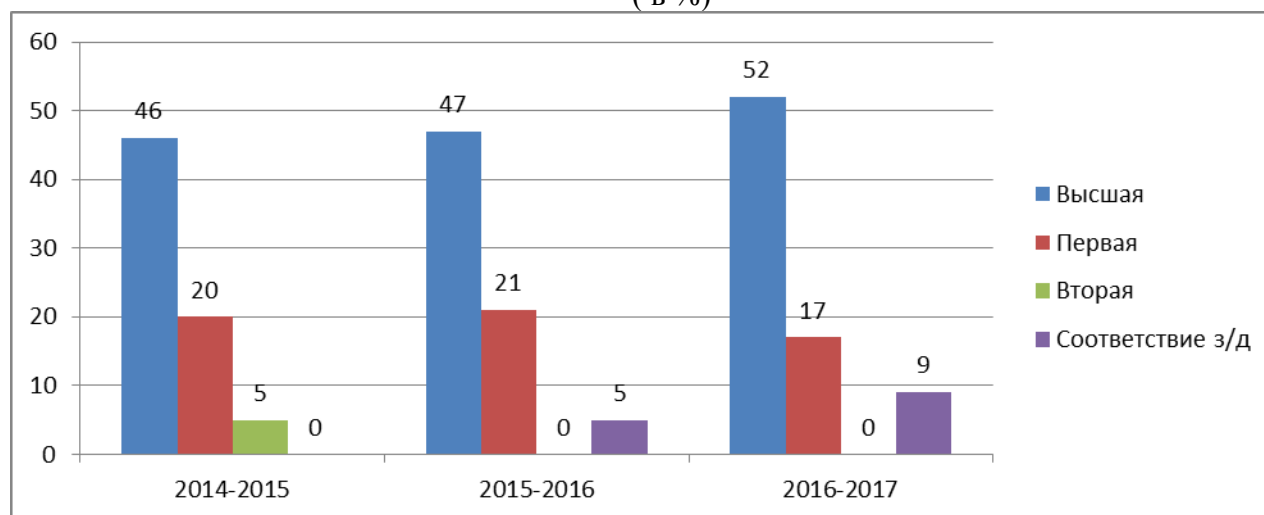
По уровню квалификации:

	Всего педагогических работников (в т.ч. руководители)	2014-2015	2015-2016	2016-2017
		79	81	77
Квалификационная категория	Высшая	37 (46%)	38(47%)	40(52%)
	Первая	16 (20%)	17(21%)	13(17%)
	Вторая	4 (5%)	0	0
	Соответствие занимаемой должности	-	4 (5%)	7(9%)
	Без категории	22 (27%)	22 (27%)	17(22%)

В рамках планового повышения квалификации за 2017 календарный год прошли аттестацию 12 педагогических работников, четверо аттестовались досрочно (3 –на высшую кв. категорию, 1-на первую), два педагога – прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. С целью методического сопровождения аттестующихся учителей организованы групповые и индивидуальные консультации, разработаны методические рекомендации по написанию и оформлению отчета о самообследовании. В рамках ВКПКП проведены семинары-практикумы по выполнению практического задания, созданию собственного сайта, блога и портфолио учителя.

Динамика уровня квалификации педагогических работников за последние три года представлена ниже.

**Уровень квалификации педагогических работников
МБОУ «СШ №43» за три года
(в %)**



По итогам 2016-2017 учебного года 52% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 7% педагогических работников успешно прошли процедуру аттестации и повысили свой квалификационный уровень. Анализ диаграммы показывает положительную динамику квалификации педагогических кадров.

На протяжении анализируемого периода количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, стабильно растет. Увеличивается и количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Учителя, работающие в МБОУ «СШ №43», владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, активно

занимаются инновационной деятельностью. Высокая доля педагогов без квалификационной категории объясняется приходом молодых специалистов. С молодыми кадрами в системе осуществляется целенаправленная методическая работа, в том числе через систему наставничества.

Таким образом, в МБОУ «СШ №43» сложился стабильный высокопрофессиональный коллектив: 73% учителей работают с первого года существования общеобразовательной организации, большую часть коллектива составляют опытные педагоги: 69% имеют первую и высшую квалификационную категорию, звание «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник народного просвещения» имеют 15 педагогических работников, четырнадцать награждены медалью «Ветеран труда», два педагога являются кандидатами исторических и педагогических наук, четыре педагога - победители в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями из средств федерального бюджета. Кадровое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовать образовательные программы на всех уровнях образования. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 % от штатного расписания.

Курсовая подготовка педагогических работников является одним из главных направлений методической работы в школе. В этом учебном году особое внимание уделялось повышению компетентности педагогов в условиях требования й ФГОС и соответственно курсовой подготовке по новым стандартам образования.

Информация о повышении квалификации

Для повышения квалификации использовались разнообразные формы (очные и дистанционные курсы, семинары, вебинары, конференции, ШМО, ГМО, ГМЦ, организована система внутрифирменного повышения квалификации педагогов).

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является участие педагогических работников в диссеминации опыта, публикации статей в сборниках НГГУ, Всероссийских изданиях, электронных сайтах, профессиональных конкурсах.

Таким образом, кадровый потенциал школы позволяет осуществлять образовательный процесс в школе на высоком профессиональном уровне.

1.7. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлением их расходования)

Финансирование МБОУ «СШ» №43 осуществляется за счет регионального и местного бюджета с привлечением внебюджетных средств.

Финансирование на 2017 год:

тыс.руб.

Наименование	Запланировано	Исполнено	Отклонение кассового исполнения (остатки на второе полугодие)	Основные направления расходования
Питание учащихся образовательного учреждения	15343,1	15343,1		Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы. Обучающиеся из числа льготной категории (307 чел. – 28%) питаются дважды (завтрак и обед).
Приобретение основных средств	4450,9	4450,9		Компьютеры, мультимедийное оборудование, кабинеты.
Коммунальные расходы	6242,0	6242,0		Оплата за отопление, электроэнергию, водоснабжение
Приобретение материальных запасов	1371,9	1371,9		Приобретение материальных запасов для учреждения
Прочие услуги	3995,6	3995,6		Сопровождение программных средств, обслуживание пожарной сигнализации, охраны здания, медицинское освидетельствование, и т.д.

Доходы по внебюджетным средствам получены за счет введения платных образовательных услуг. До 70% внебюджетных средств расходуются на выплату заработной платы и начисление налогов.

В целом, стабильное финансовое обеспечение в течении 2016-2017 учебного года, позволяет коллективу школы обеспечивать высокое качество образовательных услуг.

1.8. Результаты образовательной деятельности

В текущем учебном году количество обучающихся, освоивших образовательный стандарт, составило 99%; количество обучающихся с высоким уровнем усвоения образовательного стандарта составило 41,9% от общего числа обучающихся; 65 человек обучаются только на «5» и 399 на «4» и «5». Условно переведены 11 обучающихся, имеющих академическую задолженность, и 3 ученика оставлены на повторный год обучения (9-й класс).

Результаты обученности обучающихся за 2016-2017 учебный год (показатели даны в %):

Результат усвоения	Классы													
	2-е	3-и	4-е	Всего	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	Всего	10-е	11-е	Всего	Итого
Успеваемость	97,6	98,5	100	98,6	99,1	99,2	99,1	99,0	97,6	98,8	98,0	100,0	99,0	99,0
Качество	56,0	56,9	61,2	57,9	33,0	34,2	31,8	24,0	27,0	30,1	31,4	49,1	40,4	41,9

Качество успеваемости снизилось вследствие недостаточного уровня подготовки по итогам учебного года, при проведении административных контролей установлены случаи несоответствия качества подготовки обучающихся классов требованиям ФГОС.

**Результаты экзаменов итоговой аттестации за курс среднего общего образования
в 2016-2017 учебном году**

		город	округ	школа
1	Русский язык	68	67,4	72
2	Математика (профиль)	46	42,7	44
3	География	54	54,4	61
4	Литература	57	55,2	64
5	Химия	56	53,4	48
6	Обществознание	52	51,6	55
7	Физика	50	51	54
8	Информатика	55	58,9	62
9	Биология	54	49,9	57
10	История	54	51,9	66
11	Английский язык	65	64,8	64
12	Математика (база)		4,1	4,1

В следующей таблице представлены сравнительные результаты ЕГЭ за 3 года (средний балл)

		Сравнение (средний балл)								
		2015			2016			2017		
		город	округ	школа	город	округ	школа	город	округ	школа
1	Русский язык	69,88	69,04	67	65	64,8	67,39	68	67,4	72
2	Математика (профиль)	47,12	44,52	39	52	47,6	52,8	46	42,7	44
3	География	56,89	58,68	не сдавали	58	58,5	не сдавали	54	54,4	61
4	Литература	60,53	59,74	53	60	57,2	55,33	57	55,2	64
5	Химия	61,27	57,69	58	60	53,6	31,5	56	53,4	48
6	Обществознание	53,89	53,68	59	50	50,6	62,16	52	51,6	55
7	Физика	51,26	52,09	48	50	49,6	49,6	50	51	54
8	Информатика	59,46	57,91	43,4	61	58,9	57,13	55	58,9	62
9	Биология	59,43	55,05	57,6	59	53,7	49	54	49,9	57
10	История	48	48,63	45,4	53	50,6	63,3	54	51,9	66
11	Английский язык	59	65,15	48,3	65	67,5	75,25	65	64,8	64
12	Математика (база)	3,86	3,82	4	4	4	4,14		4,1	4,1

**Результаты экзаменов итоговой аттестации за курс основного общего образования
в 2016-2017 учебном году**

Название дисциплины	Кол-во сдающих ОГЭ	Средний балл по городу	Средний балл по СШ 43
Химия	17	3,96	3,97
Информатика и ИКТ	31	3,93	4,26
Обществознание	35	3,4	4,08
Математика	118	3,53	3,5
Математика (ГВЭ)	5	4,37	4,4
Русский язык (ГВЭ)	5	3,78	4

Русский язык	118	4,09	4,53
Английский язык	3	4,23	4,33
Физика	27	3,47	3,37
Литература	3	3,92	4,66
История	16	3,51	3,44
География	36	3,61	3,55
Биология	29	3,34	3,38

Итоговая аттестация прошла в соответствии с нормативными документами и выявила, что школа в основном работает стабильно. Результаты итоговой аттестации стабильны и соответствуют годовым результатам.

1.9. Выявление и развитие одаренных детей

Одним из направлений работы школы является работа с одаренными обучающимися. Создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы является **целью** работы с одаренными детьми.

Целенаправленная работа с талантливыми обучающимися позволяет создать условия для комплекса компетенций, которые рассматриваются как способности человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторного информационного коммуникационного пространства.

Неотъемлемыми составляющими системы работы с одаренными обучающимися являются различные олимпиады, творческие конкурсы, социальные проекты. В школе уделяется значительное внимание вопросам организации и проведения предметных олимпиад и расширяется круг их участников.

Всего в школьных олимпиадах приняли участие 395 учеников (48%). Из всех участников победителями и призерами стали 241 человек (61% из числа участвовавших).

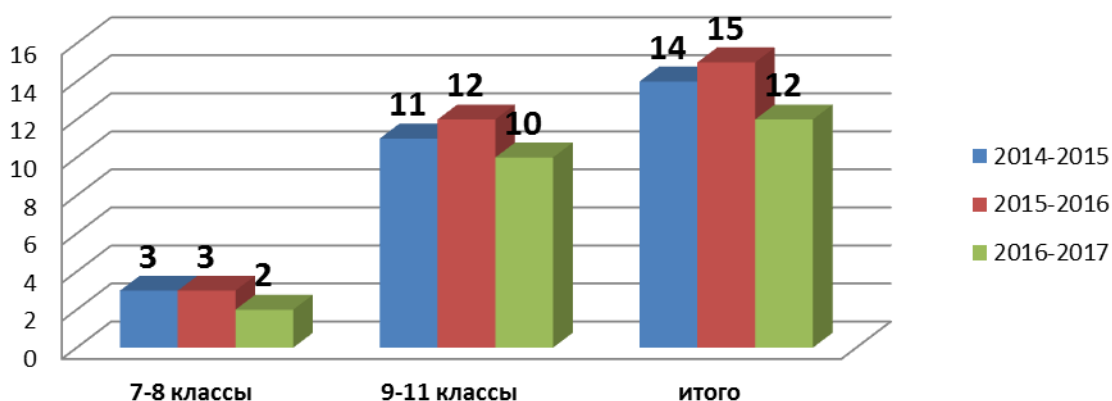
Сравним результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года.

Годы	Кол-во участников	Кол-во олимпиадных участий	Кол-во побед	
			Победители	Призёры
2015-2016	343	919	62	168
2016-2017	413	863	77	175
2017-2018	395	963	85	156

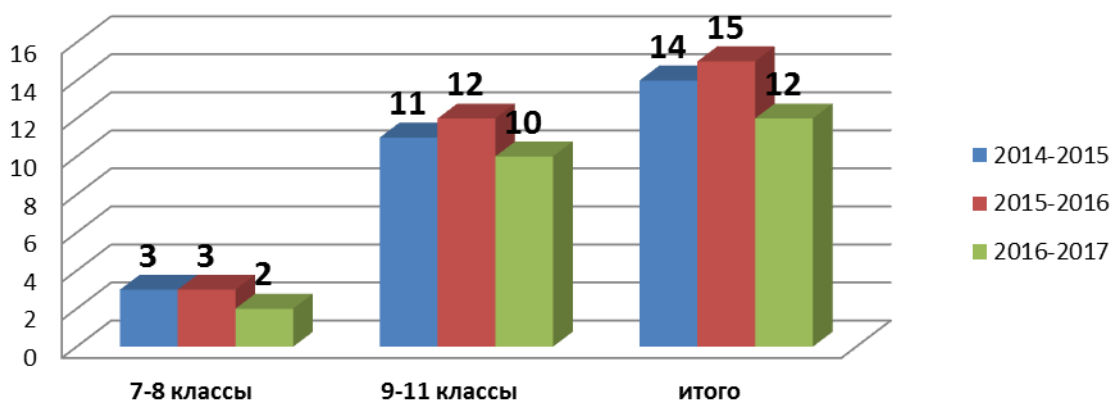
Как видно из таблицы 241 победа, в котором на 963 участника 85 победителя и 156 призера.

В ШЭО приняли участия обучающиеся всех учителей-предметников. Однако результат разный.

**Призовые места на муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**



**Призовые места на муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**



Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года представлены в таблице:

	Муниципальный уровень				
	Количество участников	Количество призовых мест			
		1м.	2м.	3м.	
2014-2015	119	3	3	8	14
2015- 2016	122	1	9	5	15
2016-2017	111	5	4	3	12

предмет	№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	Место	Учитель
физика	1	Унгуриян Василий Витальевич	11 а	3	Ершова Н.Н. Макаринская М.В.
литература	2	Епанешникова Анна Андреевна	9 г	2	Шумилова А.А.
МХК	3	Фуртаева Ксения Евгеньевна	11 б	2	Ларичева Н.В.
биология	4	Третьяк Анастасия Сергеевна	7 в	2	Савина М.П.
история	5	Ташбулатов Ренат Маратович	9 а	1	Никитина Е.Н.
	6	Семеновский Кирилл	11 б	3	Покудов Олег

		Ильич			Александрович
ОБЖ	7	Лебедькова Алина Дмитриевна	11а	2	Мищенко И.Н.
обществознание	8	Дыба Мария Александровна	10 а	1	Покудов Олег Александрович
Физическая культура	9	Рыбак Анна Романовна	8 г	3	Меркурьев А.Г.
Право	10	Якушин Алексей Николаевич	11б	1	Покудов Олег Александрович
	11	Дыба Мария Александровна	10 а	1	Покудов Олег Александрович
Экономика	12	Ташбулатов Ренат Маратович	9 а	1	Покудов Олег Александрович

Вошли в десятку: 25 человек: литература – 5 человек, математика – 1 человек, биология – 1 человек, география – 1 человек, история – 2 человека, ОБЖ – 5 человек, обществознание – 2 человека, физическая культура – 2 человека, технология – 1 человек, экономика- 5 человек.



Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 6 наших учеников, 1 из которых – победитель по праву, обучающаяся 11 Б класса Дыба Мария.

Занятия научной сессии старшекласников «Школа для одарённых детей» направлены на подготовку обучающихся к качественному участию во всероссийской олимпиаде школьников. В 201-2018 учебном году научную сессию для старшекласников посещали 5 человек, из них 2 стали победителями и призерами муниципального этапа.

Пятый год обучающиеся нашей школы являются участниками олимпиады по «Основам православной культуры».

Результаты школьного и муниципального этапов олимпиады школьников по предмету «Основы православной культуры»

Годы	Школьный этап (5-11 классы)			Муниципальный этап (5-11 классы)		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
2012-2013	43	4	1	15	1	0
2013-2014	27	3	7	9	0	2

2014-2015	28	4	9	13	2	2
2015-2016	29	5	20	20	0	7
2016-2017	60	5	13	17	0	6
2017-2018	63	10	10	-	-	-

17 человек в 2016-2017 учебном году приняли участие в муниципальном этапе общероссийской олимпиады школьников "Основы православной культуры". Стали призерами 6 человек.

№	класс	ФИО	место	Ф.И.О. учителя
1	5В	Парфенчик Степан	3	Никитина Елена Николаевна
2	5Б	Карнаухов Игорь	3	
3	8А	Коваленко Илья	3	
4	8Б	Карнаухов Олег	3	
5	11 А	Унгуриян Василий	3	
6	11Б	Соловьёв Илья	3	

Впервые в 2016-2017 уч.году в региональном этапе общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» приняли участие 6 человек. Унгуриян Василий (11А) занял 2 место.

У одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности – это одно из условий, которое позволяет обучающимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду самопознанию. Поэтому в нашей школе действует научное общество учащихся «Логос», которое работает по следующим направлениям:

- Информационное
- Научно-методическое
- Консультационное
- Психологическое
- Риторическое
- Диагностика и стимулирование деятельности.

Структурно НОУ «Логос» состоит из четырех секций:

- Гуманитарная
- Естественнонаучная
- Физико-математическая
- Технологическая

Большие возможности содержатся в такой форме работы с одаренными детьми, как организация исследовательских секций или объединений, предоставляющих обучающимся возможность выбора не только направления исследовательской работы, но и индивидуального темпа и способа продвижения в предмете.

В текущем учебном году в исследовательских конкурсах приняли участие 9 обучающихся, заняли 2 призовых места.

Количество призеров исследовательских конкурсов и проектов на муниципальном уровне

Годы	Муниципальный этап (5-11 классы)		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
2014-2015	7	1	2
2015-2016	6	1	1
2016-2017	9	1	1

Анализ таблицы показывает незначительный рост количества участников исследовательских конкурсов.

Хочется отметить, что в текущем учебном году по доброй традиции члены школьного НОУ «Логос» являлись участниками городского Слёта научных обществ, а также научно-практических конференций, различных конкурсов и акций.

В XII Слоте научных обществ обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей города Нижневартовска в 2017 году: работа Третьяк Аастасии, 7 класс, «Деформации и их измерения» в секции: «Физика и познание мира» заняла 1 место. Гаева Валерия с работой «Влияние ритма фольклорной музыки на скорость роста гороха» в секции: «Физика и познание мира» стала номинантом в номинации « Упорство и настойчивость».

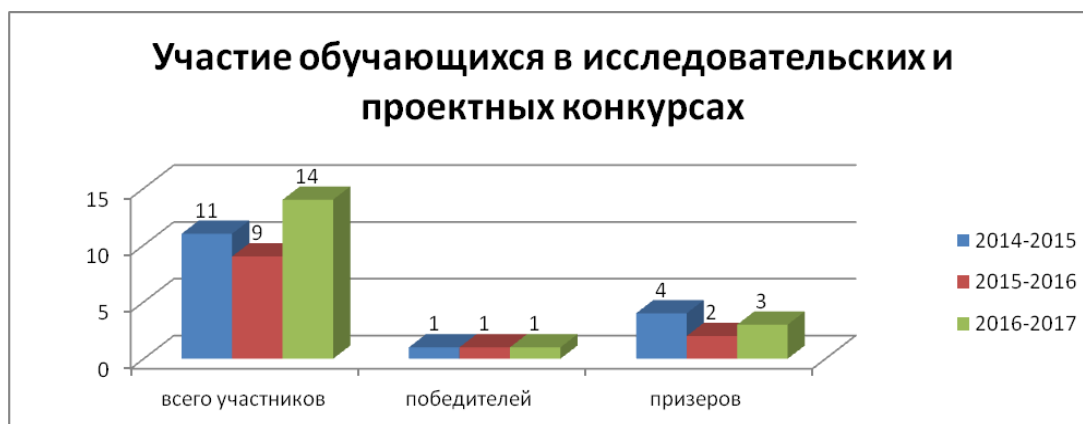


Конкурс исследовательских работ «Открытие мира»

Годы	Муниципальный этап (5-11 классы)		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
2014-2015	4	0	2
2015-2016	3	0	1
2016-2017	5	0	2

Призерами (3 место) стали 2 обучающихся: Дорошенко Анна 10 б класс, секция: «Лингвистика (языки стран)», Каримов Дамир 7 г класс, секция: «История».

Таким образом, всего в исследовательских и проектных конкурсах приняли участие 14 обучающихся.



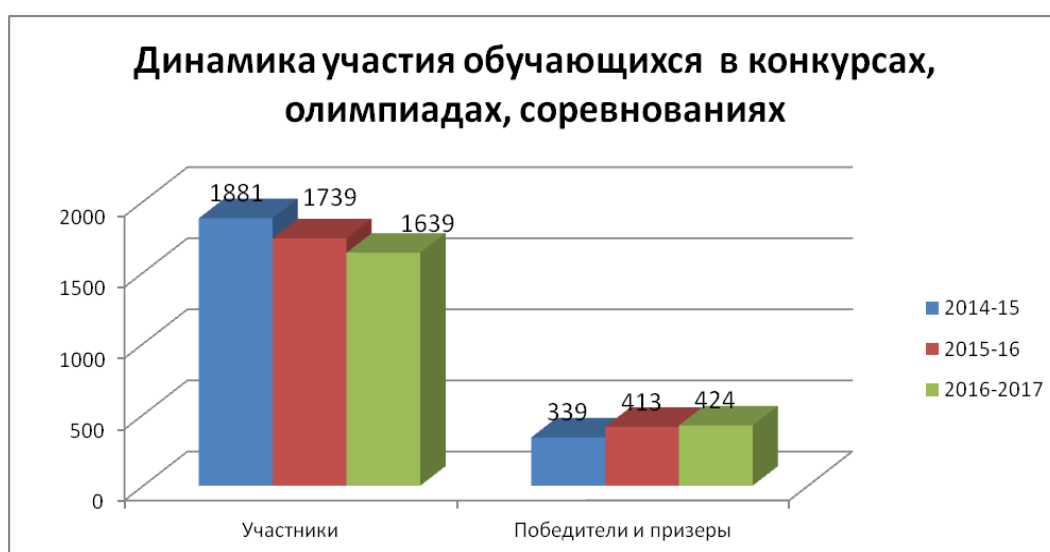
В предметной олимпиаде -2017 НВГУ заняли призовые места по истории – Контущ Олеся (диплом II степени), по истории – Семеновский Кирилл (диплом I степени), 8 человек – на базе «Старшеклассника», проводимой СПбГУ.

На всероссийском уровне предметной олимпиады по английскому языку в 2016-2017 учебном году заняли 1 место -3 человека, 2 место – 3 человека, 3 место – 3 человека.

113 чел. – приняли участие в «Международном конкурсе Кенгуру», 18 чел - «Эйдос» - по математике, 54 чел. - в Международная олимпиада по математике, во Всероссийском математическом конкурсе «Карта сокровищ»- 9 участников, 3 призера. ВО всероссийском математическом конкурсе «Золотой ключик» - 12 участников из них 2 призера.

В прошедшем учебном году конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различной направленности приняли участие 1639 раз (если обучающийся принимал участие в нескольких конкурсах, он считался несколько раз). Заняли в общей сложности 424 призовых места.

Анализ работы педагогов по развитию детской одаренности свидетельствует о высоком уровне работы в данном направлении: 57 педагогов активно привлекают обучающихся к внеурочной деятельности по предмету.



Участие в олимпиадах, проводимых ВУЗами среди старшеклассников, выпускников, позволяет ребятам качественнее подготовиться к итоговой аттестации, пополнить портфолио, получить высокий результат по ЕГЭ. Методические материалы для подготовки к участию в

онлайн-олимпиадах размещаются на сайтах ВУЗов, которые проводят олимпиады, и позволяют осуществлять более широкую и качественную подготовку по отдельным дисциплинам одаренных детей. Так, два года подряд обучающиеся школы являются призерами олимпиад, организованных МГУ: «Всероссийская олимпиада Ломоносова», «Всероссийская олимпиада «Покори Воробьевы горы».

Если подводить итоги результативного участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различной направленности и уровня, то можно сделать вывод о стабильности работы с одаренными детьми, что подтверждают общие показатели достижений обучающихся и их педагогов.

Таким образом, по итогам 2017 года коллективом школы обеспечены стабильные показатели развития одаренных детей в рамках самостоятельной и внеурочной работы.

2.10.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся решаются через реализацию программы «Здоровое поколение», которая предусматривает:

- здоровьесберегающую организацию учебного процесса;
- формирование потребности в здоровом образе жизни через систему внеклассной и внешкольной работы;
- профилактику заболеваемости и физическое развитие обучающихся через спортивно-оздоровительные мероприятия
- приобретение учащимися знаний, умений, навыков по защите жизни, профилактике заболеваемости, физическое развитие через уроки ОБЖ, физкультуры, биологии и др.

Большое внимание сохранению здоровья детей уделяется на уроках. Учитель строит свой урок в соответствии с динамикой внимания обучающихся, учитывает время для каждого задания. Чтобы не было перегрузки, учителями строго соблюдается объем всех видов контрольных и зачетных работ. На каждом уроке в любом классе в течение урока проводятся физкультминутки, игровые паузы, зрительная гимнастика и дыхательная гимнастика, упражнения для кистей рук, пальчиковая гимнастика и другие упражнения для снятия утомления мышц туловища и мелких мышц рук, на развитие чувства ритма.

Работа с родителями по здоровьесбережению и укреплению здоровья идет через индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия и встречи со специалистами: психологами и медицинскими работниками. В течение прошедшего года была проделана следующая работа:

- созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие сохранение здоровья обучающихся (санитарное состояние школы, рациональность составления расписания, соблюдение режима двигательной активности обучающихся);
- проводится работа по профилактике близорукости, нарушения осанки;
- проведены профилактические медицинские осмотры обучающихся;

- организовано посещение уроков физкультуры медицинским работником с целью определения моторной плотности, нагрузки, получаемой учащимися;
- организован всеобуч для обучающихся 9-х классов по вопросам ЗОЖ;
- беседы медицинского работника по различным вопросам, связанным с профилактикой различных заболеваний.

Таким образом, все обучающиеся школы обеспечены медицинским обслуживанием согласно требованиям законодательства.

Организация питания.

Организатором питания в МБОУ «СШ №43» является ООО "Комбинат школьного питания-2". Школа располагает столовой на 200 посадочных мест, буфетом. Все технологическое оборудование пищеблока находится в исправном состоянии, оснащенность составляет 100%.

Питание осуществляется в соответствии с двухнедельным циклическим меню, разработанным в соответствии с требованиями СанПиН, согласованным с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Нижневартовске. Организованным питанием охвачены все учащиеся школы. Учащиеся льготной категории (277 человек – 21,8%) питаются дважды: им предоставляется завтрак и комплексный обед. Для обучающихся, посещающих ГПД, питание организовано в виде завтрака и обеда.

С целью контроля за организацией и качеством питания в школе создана постояннодействующая комиссия из числа работников школы, представителей родительской общественности, медицинских работников. Проводится ежедневный бракераж приготовленных блюд.

В феврале 2017 г изучалось мнение родителей о качестве питания с дегустацией блюд. Оценка по результатам вопросов об удовлетворенности ассортиментом предлагаемых блюд, качеством их приготовления, отношением работников столовой в среднем 2,8 баллов (оценка по 3- бальной шкале), т.е. достаточно высокая.

Таким образом, мы можем сделать вывод о высоком качестве организации питания в школе.

2.11. Обеспечение безопасности

Одним из главных направлений работы школы является создание условий для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, а также сохранения материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев.

Главная цель работы школы по обеспечению комплексной безопасности - обеспечение безопасности обучающихся, сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности.



Такое распределение обязанностей по руководству вопросами безопасности позволяет осуществлять полноценную работу по выполнению требований комплексной безопасности (охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности и санитарных норм).

В нашем образовательном учреждении предусмотрена система мер противодействию терроризму:

- ✓ Имеется 2 кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны. В случае возникновения чрезвычайной ситуации сигнал поступает на пульт отдела вневедомственной охраны и в течение 2-4 минут прибывает наряд полиции.
- ✓ Оборудован пропускной пост, на котором установлена система контроля управления доступом.
- ✓ Установлена система видеонаблюдения (в здании школы установлено 10 внутренних купольных камер и 6 наружных на участках, являющихся наиболее проблемными);
- ✓ Имеются в рабочем состоянии 2 металлодетектора для обнаружения взрывоопасных предметов;
- ✓ Разработаны инструкции, алгоритмы памятки по действиям при возникновении ЧС в здании для администрации ОУ, работников ОУ, дежурного персонала ОУ;
- ✓ Сформирована нормативная база по профилактике терроризма;
- ✓ Пропускной режим осуществляется через систему контроля управления доступом.
- ✓ Приказом по школе определены время, категории лиц, транспорт, допускаемые на территорию школы.
- ✓ Разработан Паспорт антитеррористической защищенности ОУ. Паспорт является информационно – справочным документом, в котором отражены сведения о соответствии школы требованиям по его защите от актов экстремизма терроризма и другим антиобщественным проявлениям, в котором установлены требования подтверждающие готовность сил и средств школы обеспечить проведение необходимых мероприятий по защите людей и материально- технической базы в случае ЧС;
- ✓ Два раза в год проводится учебная эвакуация участников образовательного процесса.

- ✓ Перед каждым массовым мероприятием и праздничными днями с дежурным персоналом проводится обучение и инструктаж по действиям в случае чрезвычайных ситуаций.
- ✓ Разработан цикл бесед с обучающимися по действиям при возникновении в здании образовательного учреждения чрезвычайной ситуации;
- ✓ Физическую охрану здания школы обеспечивают работники охранного предприятия по договору, а также охрана объекта осуществляется персоналом МБОУ «СШ № 43».

Работники, осуществляющие охрану школы, обучены по пожарной безопасности с отрывом от производства, обеспечены информацией и проинструктированы по действиям в чрезвычайных ситуациях и по правилам пропускного режима в школу.

Не менее важным направлением в работе образовательного учреждения по обеспечению безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса является пожарная безопасность.

С целью соблюдения правил пожарной безопасности в школе установлены и работают:

- Автоматическая пожарная сигнализация АПС «Сигнал С-2000». На каждом этаже возле выходов есть кнопка. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, при нажатии кнопки поступает сообщение на прибор АТОЛЛ и далее на пульт пожарной охраны.
- Система оповещения о пожаре СО: в случае возникновения пожара речевая информация о чрезвычайной ситуации звучит на каждом этаже и в каждом блоке школы.
- В школе имеется 2 средства обнаружения и мгновенной передачи по радиоканалу тревожных сообщений о пожаре:
 - *Объектовое устройство «Стрелец - Мониторинг»*, которое передает сообщение о пожаре на пульт централизованного наблюдения ООО «Синтез» и
 - *Автодозвон* – передает сообщение о пожаре в пожарную часть 01.

На случай возникновения чрезвычайной ситуации в каждом кабинете имеется комплект СИЗ органов дыхания типа «Алина 200» и комплект тренировочных масок для проведения учебных эвакуаций. В кабинетах и рекреациях школы имеются порошковые огнетушители ОП-5, ОП-4

Разработаны Программы обучения по пожарной безопасности для обучающихся 1-11 классов. В течение учебного года проводится профилактическая работа с обучающимися и сотрудниками по пожарной безопасности: обучение, инструктажи, экскурсии в пожарную часть, учебные тренировки по эвакуации, практические занятия по использованию огнетушителя.

Создано Общественное учреждение «Добровольная пожарная дружина МБОУ «СШ № 43 и зарегистрировано в Реестре общественных объединений пожарной охраны Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на основании приказа МЧС России от 04августа 2011года №416 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра общественных объединений пожарной охраны и сводного реестра добровольных пожарных» 19 октября 2012года под № 394-81.

В 2017 году в Окружном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение по пожарной безопасности» школа заняла первое место.

Организация безопасных условий для участников образовательного процесса во многом зависит от того, в каких условиях проводится образовательный процесс, насколько современным и безопасным оборудованием оснащено его рабочее место и эффективны ли способы защиты участников образовательного процесса от воздействия вредных и опасных факторов вещно – пространственной среды. Единственным инструментом, позволяющим объективно и всесторонне оценить условия труда в образовательном учреждении, является проведение специальной оценки условий труда.

Начиная с 2014г. по 2016г в школе проводилась плановая специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Всего специальной оценке рабочих мест подлежит 61 рабочее место. В данный момент аттестованы все рабочие места. Из них допустимый класс имеют - 61 место.

Обучение работников и обучающихся проводится по всем направлениям безопасности:

- ✓ оказание первой помощи;
- ✓ охрана труда и техники безопасности;
- ✓ соблюдение гигиенических требований в ОУ;
- ✓ подготовка ДПД;
- ✓ обучение по ПТМ.

С отрывом от производства по пожарной безопасности и охране труда обучены все категории лиц, которым согласно нормативным документам рекомендовано обучение в специализированных учебных центрах. Весь персонал школы прошел обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Остальным работникам школы (рабочий персонал, служащие и прочие специалисты) обучение проводится в школе по разработанным программам обучения.

С обучающимися обучение и инструктажи по вопросам безопасности проводятся классными руководителями, руководителями кружков, учителями спецпредметов по специально разработанным инструкциям и согласно графику. Результаты проведения инструктажей оформляются в журналах.

С целью определения уровня знаний обучающихся по правилам безопасного поведения также проводится тестирование среди обучающихся 1-11 классов по всем направлениям безопасности.

Информационная среда по вопросам безопасности также является обучающей правилам безопасного поведения.

Ее обеспечивают стенды по охране труда, пожарной безопасности, антитерроризму в рекреациях школы, кабинетах, на посту охраны, дежурного персонала.



Зал пожарной безопасности включает в себя информационные стенды о правилах действий в случае пожара, выставку пожарного оборудования (знаки пожарной безопасности, виды СИЗ органов дыхания, виды первичных средств пожаротушения и другое пожарное оборудование).



В зале проводятся экскурсии и занятия по пожарной безопасности с обучающимися начальной школы.

Создание кабинета по охране труда позволило на практике проводить обучение оказанию первой доврачебной помощи, применению средств коллективной и индивидуальной защиты, в системе проводить консультации и обучение работников школы.



Любая деятельность, а тем более обеспечение безопасности обучающихся, предполагает проведение контроля.

В 2017 году в школе проводился внешний контроль за состоянием безопасности надзорными органами: пожарнадзором - при приемке школы к новому учебному году, департаментом образования – 3 раза (контроль документации по пожарной безопасности, по охране труда, антитерроризму)

По результатам контроля надзорными органами нарушений в деятельности нашего образовательного учреждения не выявлены.

В период за 2017 год в школе произошло 3 несчастных случая с обучающимися – 0,2 % от всего количества обучающихся.

Нужно отметить и то, что по сравнению с прошлым учебным годом общее количество несчастных случаев уменьшилось на 4.

Сравнительная таблица несчастных случаев произошедших на физкультуре, уроке и на переменах в 2016 и 2017 гг.

№ п/п	год обучения	Урок физической культуры			Перемены			Урок		
		Всего НС	Оформленных актами Н-2	Неоформленных актами Н-2	Всего	Оформленных актами Н-2	Неоформленных актами Н-2	Всего	Оформленных актами Н-2	Неоформленных актами Н-2
1.	2016	4	1	3	3	2	1	0	0	0
2.	2017	3	3	0	0	0	0	0	0	0

70% травм на уроках физкультуры происходит во время подвижных игр с мячом. Основными причинами травм на уроках физкультуры является недостаточно отработанные практические умения детей по правилам бросков, приемов мяча. На перемене несчастные случаи в основном происходят из – за гиперподвижности обучающихся, несоблюдения ими правил поведения на перемене.

Анализ несчастных случаев по классам в 2017 году

класс	2017 год						
	Физкультура		Перемена		Урок		Итого
	Акт Н-2	Без акта	Акт Н-2	Без акта	Акт Н-2	Без акта	
1							
2							
3	1						1
4							
5	1						1
6							
7	1						1
8							
9							
10							
11							
Итого	3						3

Благодаря целенаправленной работе по обеспечению безопасности образовательного процесса в школе не было случаев массовых отравлений, пожаров и других ЧС.

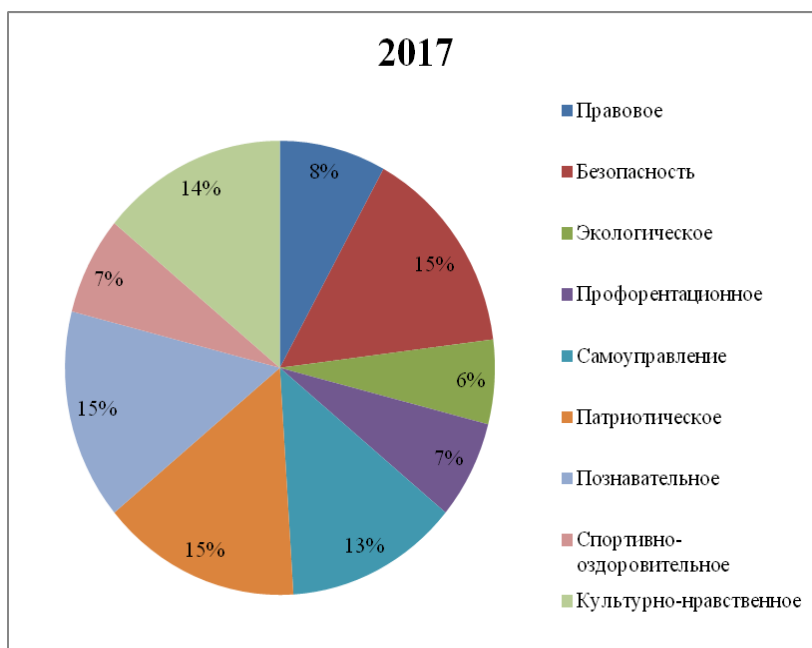
2.12.Дополнительное образование

МБОУ «СШ №43» осуществляет свою деятельность на основании программы «Воспитание школьника» и подпрограмм «Отечества достойные сыны», «Жизневедение», «Новое поколение», «Здоровое поколение», «Ориентир», «Эстет», «Школьная Галактика». План воспитательной работы школы реализован на 100%. В школе вели свою деятельность 51 классный коллектив.

В образовательном учреждении ведется системная работа по привлечению обучающихся в кружки и секции школы. В 2017 учебном году количество обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования школы выросло на 5% по сравнению с прошлым годом.

Содержание дополнительного образования является логическим продолжением содержания учебной деятельности по основным программам. Опыт показывает, что дети, занимающиеся в системе дополнительного образования, оказываются более успешными, более креативными, более мотивированными в сфере общего образования.

В 2017 году проведено 785 классных часа.



План проведения классных часов реализован на 100%. Наибольшее количество классных часов проведено в области культурно-нравственного и патриотического воспитания, познавательной направленности, в области безопасности.

План воспитательной работы классных руководителей реализован на 98%. Это на 5% выше, чем в прошлом учебном году.

Школа ведет свою деятельность в соответствии с новыми ФГОС. Обязательные занятия внеурочной деятельности ведутся с 1 по 10 класс по 5 направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно–нравственному, социальному, общеинтеллектуальное, общекультурное. В школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, с использованием внутренних ресурсов учреждения. Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности позволила вовлечь 66 педагогов школы в реализацию ФГОС. 1-4 классы – организовано 133 групп по 10 программам. 5-10 классы – организовано 151 групп по 15 программам.

Программы внеурочной деятельности реализовываются в свободное от основной учебной нагрузки время. Программно-методическое обеспечение системы внеурочной деятельности представлено на 100%.

Система дополнительного образования школы организована по 6 направлениям, утверждено 37 программ. 29 педагогов школы возглавили 37 объединения дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение системы ДО представлено на 100%. Поставленная задача, увеличить охват учащихся секционной и кружковой работой на 5%, выполнена.

№	Направление деятельности	Кол-во объединений	Кол-во детей
1	Экологическое	3	210
2	Художественно-эстетическое	14	240
3	Спорттивно-оздоровительное	4	255
4	Туристско-краеведческое	0	0

5	Техническое	1	15
6	Военно-патриотическое	4	60
7	Социальное	7	105
8	Интеллектуальное	4	75
Итого		37	960

Программы внеурочной деятельности реализовываются в свободное от основной учебной нагрузки время. Программно-методическое обеспечение системы внеурочной деятельности представлено на 100%.

Воспитательной службой школы проводилась работа по организации и проведению школьных мероприятий: в 2017 учебном году учащиеся 1-11 классов приняли участие в 70-ти школьных мероприятиях.

Наблюдается повышение активности обучающихся на 4% по сравнению с прошлым годом. Результаты конкурса «Самый активный класс»:

I место	II место	III место
1а, 1в, 2в, 3а, 5б, 6в, 6г, 7б, 8б, 8г, 9г, 10а, 10б, 11а	1б, 2а, 2б, 2е, 3г, 4а, 4в, 4д, 5г, 6а, 6д, 7а, 8а, 8в, 9б, 9д, 11б	1д, 2г, 2д, 3д, 4б, 4г, 5а, 5в, 6б, 7в, 7г, 9а, 9в

Ежегодно деятельность школы нацелена на формирование у своих воспитанников нравственных ценностей и гуманного отношения друг к другу и старшим, ответственность за свои поступки и заботливое отношение к окружающим, на развитие способности самостоятельно строить свой вариант жизни, на создание условий для проявления учащимися индивидуальности.

2.13. Организация летнего отдыха детей

Значение организованного летнего отдыха для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, решения проблем занятости и досуга, а также профилактики преступности среди несовершеннолетних трудно переоценить. Данная работа для школы является приоритетной.

В целях обеспечения условий для организации отдыха, оздоровления, занятости детей в школе ежегодно в июне функционирует летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга». Пришкольный лагерь финансируется департаментом образования и органами социального страхования в соответствии с договором. В распоряжение детей предоставляется имеющееся в школе оборудование и инвентарь, игровое и учебное оборудование, книжный фонд, аудио и видео техника. Работники лагеря несут ответственность за экономное расходование выделяемых средств.

Организация детского отдыха в каникулярный период 2017 года велась круглогодично. Показатели занятости воспитанников лагерных смен представлены в таблице.

	Весенние каникулы	Летние каникулы	Осенние каникулы
--	-------------------	-----------------	------------------

Срок	Кол-во детей	В т.ч. льготной категории	Кол-во детей	В т.ч. льготной категории	Кол-во детей	В т.ч. льготной категории
2017	75	12	125	25	100	8

Деятельность в лагере осуществляется в соответствии с разработанной в школе программой «Югорушка».

В 2017 году работа лагеря осуществлялась в осенний, весенний и летний период (июнь). Каникулярной занятостью в пришкольном лагере охвачены 30% воспитанников школы (из них льготной категории – 4%). Охват обучающихся на 4% больше по сравнению с прошлым годом за счет увеличения численности воспитанников в осенние каникулы. Вовлечение обучающихся МБОУ «СШ №43» в работу пришкольного лагеря «Радуга» выполнено на 100%.

2.14. Организация платных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные платные услуги представляются школой второй год, их цель – расширение спектра дополнительных образовательных услуг и углубление знаний по предметам, они предоставляются не взамен обязательных, а сверх них. В 2016 -2017 учебном году в школе работало 47 платных групп, охвачено платной образовательной деятельностью 303 обучающихся, что составляет 24% от общего числа школьников, по сравнению, с предыдущим учебным годом (2015-2016) 14 групп (81 человек) наблюдается положительная динамика.

По итогам 2016-2017 учебного года динамика по платным образовательным услугам положительная.

2.15. Социальная активность и социальное партнерство

В своей работе школа взаимодействует с городским социумом. Школьные мероприятия проходят в сотрудничестве с учреждениями культуры города («Театр кукол «Барабашка», Драмтеатр, ЦНК), учреждениями дополнительного образования (ЦДТ, ЦДТиЮТТ «Патриот»), спорта, ОУ города (Нижевартовским государственным университетом, Нижевартовским социально-гуманитарным колледжем, Нижевартовским медицинским училищем), библиотеками, Природным парком «Сибирские Увалы» и другими. Хорошей традицией стало посещение музеев, библиотек, кинотеатров и развлекательных центров в каникулярный период.

Успешное сотрудничество школы с социальными партнерами обеспечивают необходимые условия для повышения качества образования в школе.

3. Перспективы развития школы

В настоящее время в школе ведется работа по обеспечению доступности и повышению качества образования. Школа является экспериментальной площадкой по опережающему введению ФГОС на уровне среднего общего образования.

Приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Повышение уровня компетенции педагогов через систему внутрикорпоративной методической учебы, участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе молодых педагогов;
2. Совершенствование системы наставничества опытных педагогов над молодыми специалистами;
3. Повышение качества естественно-научного и математического образования
 - через организацию индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися,
 - через адресную целенаправленную работу с одаренными детьми,
 - через развитие шахматного и робототехнического направлений внеурочной деятельности,
 - через введение курса Астрономии в 11 классе,
 - через участие в независимой оценке качества образования по предметам математической и естественно-научной направленности
4. Вовлечение до 75% обучающихся в систему дополнительного образования через развитие вариативности дополнительного образования детей, в том числе развитие платных образовательных услуг;
5. Повышение уровня социальной активности обучающихся через участие в волонтерском движении;
6. Активизация профориентационной работы через внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, социальное партнерство;
7. Совершенствование системы государственного общественного управления через привлечение до 15% родителей к совместной деятельности в рамках организации воспитательного процесса;
8. Совершенствование условий по сохранению здоровья обучающихся;
9. Развитие и совершенствование материально-технического оснащения школы в соответствии с модельным стандартом оснащенности ОУ

Итак, на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ «СШ №43» города Нижневартовска –
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по итогам 2016-2017 учебного года (в динамике за три года)
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1187	1226	1269
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	529	557	593
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	557	570	572
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101	99	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	459/44,5	465/44,2	464/41,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,9	4,31	4,17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,67	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,3	67,39	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39	52,8	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	1/0,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	1/0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,1%	2/2,02%	1/0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/2,13%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3%	2/2,02%	4/0,03%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/6%	3/6,4%	5/0,09%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1187/100%	1226/100%	1264/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	339/29%	388/32%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/1%	37/3%	51/4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	83/7%	112/9%	152/12%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	116/10%	101/8%	114/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	7%	12%	53/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	79	81	77

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	72/91%	73/90%	66/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	72/91%	73/90%	66/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5%	7/9%	11/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5%	7/9%	11/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.29.1	Высшая	человек/%	37/46%	38/47%	40/52%
1.29.2	Первая	человек/%	10/20%	17/21%	13/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/13%	9/13%	9/13,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/17,4%	26/39,4%	15/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/11%	15/19%	12/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/13%	14/18%	16/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/88.3%	75/97,5%	68/88.3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек/%	68/88.3%	75/97,5%	68/88.3%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26	0,26	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23817	25296	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1187/100%	1226/100%	1269/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,38	4,25	4,24