Обеспечение реализации концепции воспитательной деятельности

В целях эффективной реализации воспитательной деятельности в учреждении включены все существующие ресурсы. Воспитание школьников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. Школа постоянно повышает воспитывающий характер обучения и образовательный эффект воспитания.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №43» является обязательной деятельностью. Ее цель состоит в создании в школе социовоспитывающего пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции школьников, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению **школьных традиций**, выработки умений конструктивного поведения в школьной жизни, в обществе.

В воспитательной системе школы традиционно используются различные уровни, формы, методы и средства воспитательной деятельности.

Массовые мероприятия:

- посвященные государственным праздникам (День Победы, День народного единства, День защитника Отечества, Новый год и др.);
- посвященные памятным дням (Всемирный день психического здоровья, День защиты детей и др.);
- корпоративные (День рождения «Школьной Галактики», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники», Вечер встречи выпускников и др.);
- способствующие развитию духовно-нравственных качеств (тематические классные часы, конференции, беседы, встречи с людьми - очевидцами исторических событий, дискуссии и др.)
- посвященные формированию представления о будущей профессии (классные часы, тематические дискуссии, встречи с интересными людьми и др.);
- посвященные школьным праздникам («Здравствуй, школа!», «Последний звонок», «Церемония вручения аттестатов» и др.);
- способствующие раскрытию и развитию творческих способностей школьников (конкурсы, фестивали, концерты, выставки и др.);
- способствующие развитию физических способностей обучающихся (первенства по различным видам спорта, спортивные соревнования, состязания);
- способствующие формированию здорового образа жизни (конференции, акции, встречи с врачами и психологами, устные журналы и др.);
- досуговые мероприятия (спектакли, концерты, вечера, посиделки, игры, выставки и др.).

Сюда же следует отнести информационное сопровождение воспитательной работы (сайт школы, школьное радио «Галактический экспресс», школьная газета «Галактический вестник», школьные стенные газеты, фотоколлажи и др.)

Классные мероприятия:

- посвященные организации учебно-воспитательного процесса (классные часы, собрания и др.);
- способствующие духовно-нравственному становлению (беседы, встречи с психологом, врачом, с интересными людьми, обсуждение статей или художественных произведений);
- посвященные политическим проблемам и событиям, происходящим в стране, регионе, городе («круглые столы», устные журналы, блиц-информирование и др.;)
- досуговые мероприятия (чаепития, выходы на концерты, спектакли и др.).

Индивидуальные мероприятия:

- индивидуальное консультирование учителями учащихся по вопросам организации учебной, воспитательной работы;
- работа обучающихся в составе небольших инициативных временных групп;

- психологическое консультирование по запросам учащихся, педагогов, родителей;
- индивидуальная педагогическая поддержка учащихся;
- индивидуальные беседы корректирующего характера с учащимися и педагогами.

Реализация воспитательной деятельности осуществляется в основном через механизм внедрения целевых воспитательных программ, отражающих направления воспитательной деятельности.

В настоящее время в МБОУ «СОШ №43» реализуется целевая воспитательная программа «Воспитание школьника», подпрограммы «Отечества достойные сыны», «Жизневедение», «Новое поколение», «Здоровое поколение», «Ориентир», «Эстет».

Реализацию программ, школьных традиций обеспечивают сотрудники службы воспитательной и социально-психологической работы, учителя, классные руководители, представители родительской общественности и органов ученического самоуправления.

Для того чтобы эта работа становилась более эффективной, проводятся организационные мероприятий: совместные заседания администрации школы, руководителей МО, органов ученического самоуправления; конференции; занятия для классных руководителей; семинары для лидеров ученического самоуправления и др.

Совместное научное творчество учителей, педагогов дополнительного образования, учащихся, родителей – самый эффективный, проверенный путь развития способностей, талантов, инициативы, ответственности, трудолюбия. Следует учитывать, что для детей и подростков характерно интенсивное и разноплановое общение (не только с учениками и учителями, но и другими людьми) как в учебное, так и во внеучебное, свободное время. Формирование единого целостного воспитательного пространства школы, педагогизация и гуманизация окружающей социальной среды позволяет выработать у ребят иммунитет к дурному и привить вкус к хорошему. Это осознается как дело первостепенной важности для всего коллектива школы.

Средствами воспитания выступают, прежде всего, личный пример и авторитет преподавателя, сила **школьных традиций**, гуманистический характер школьной атмосферы. Воспитательный процесс осуществляется через систему соответствующих мероприятий, реализуемых силами педагогов и посредством органов самоуправления учащихся.

Развитая система ученического самоуправления - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом обществе, поэтому развитое самоуправление в школе имеет огромное общественное значение, помогающее становлению личности, поддерживает **школьные традиции.**

Ученическое самоуправление позволяет решить следующие задачи:
- развитие демократических методов общения с обучающимися, утверждение принципов сотрудничества и развития влияния учащихся на учебную и внеучебную деятельность;
- расширение самоуправленческих начал в деятельности школьных структур, преодоление отчужденности учеников от участия в формировании учебно-воспитательной политики;
- воспитание у учащихся уважения к законам, нормам нравственности и правилам внутреннего распорядка школы;
- сохранение и поддержание **школьных традиций**;
- оказание помощи администрации, учителям в организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса;
- организация системы контроля за учебной и трудовой дисциплиной, своевременность и справедливость применения системы мер поощрения, а также общественного воздействия к нарушителям;
- организация свободного времени учащихся, содействие разностороннему развитию личности каждого члена ученического коллектива.

Взаимодействие органов ученического самоуправления с органами управления школы основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.